



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการประชุมของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๑๙ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมกันพิจารณาและมีความเห็นชอบในการรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ของโรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ ที่สะท้อนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และผลการดำเนินงานด้านคุณภาพผู้เรียน ที่เป็นผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และจะได้นำผลการประเมินในประเด็นต่าง ๆ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป



(นายวรรณศิลป์ จิระกาศ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย เป็นการสรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ที่นำเสนอถึงระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามบริบทของโรงเรียน ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา จุดเด่น จุดพัฒนา และแผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น ตลอดจนความโดดเด่น/จุดเน้นของสถานศึกษา โดยรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้ผ่านการพิจารณาให้ความ เห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเรียบร้อยแล้วในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๑๙ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ที่ให้ความสำคัญ และให้ความร่วมมือทุกขั้นตอนของการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถนำผลการประเมินมาจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้มี ความสมบูรณ์ และนำไปเสนอหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป จึงหวัง เป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสถานศึกษาฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อ สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป

คณะผู้จัดทำ

มิถุนายน ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทสรุปผู้บริหาร	จ
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
๑. ข้อมูลพื้นฐาน	
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา	๓
๑.๓ ข้อมูลนักเรียน	๔
๑.๔ ข้อมูลอาคารสถานที่	๕
๑.๕ ข้อมูลสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค	๖
๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ	๖
๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๖
๑.๘ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๗
๒. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	
๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๒
๒.๑.๑ ผลการประเมินระดับชาติ	๑๒
๒.๑.๒ ผลการประเมินระดับสถานศึกษา	๑๖
๒.๑.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๙
๒.๑.๔ ข้อมูลการติดตามนักเรียนที่จบการศึกษา	๒๐
๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๑
๒.๒.๑ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๑
๒.๒.๒ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๒
๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	๒๓
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ภาพรวมผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๒๗
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๖๑
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๕
ส่วนที่ ๓ สรุปผล จุดเด่น จุดควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
สรุปผลการประเมินตนเอง	๙๒
จุดเด่น จุดพัฒนา	๙๒
แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๙๔
การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	๙๕
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๔	
ความโดดเด่น / จุดเน้นของสถานศึกษา	
ความโดดเด่นของโรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์	๙๘
กระบวนการดำเนินการ	๙๘
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	
- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
- ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๗ หมู่ ๑๐ ถนนพรหมหาราช ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียน ๒,๙๔๒ คน บุคลากรสายงานบริหาร จำนวน ๕ คน ครูผู้สอนจำนวน ๑๔๗ คน บุคลากรสนับสนุน จำนวน ๖๑ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายบุญเทพ พิศวร หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๗-๒๕๔๒๙๘๐

จากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวมผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยมีเป้าหมายที่ชัดเจนคือคุณภาพผู้เรียนเป็น สำคัญ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน “โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ SMART SCHOOL” มุ่งพัฒนานักเรียนเป็น SMART STUDENT โดยมุ่งเน้นส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้วยระบบโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) ยึดโรงเรียนเป็นฐาน (SBM : School Based Management) ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นักเรียนได้เรียนรู้จากวิธีการที่หลากหลาย ในรูปแบบ Active Learning สะเต็มศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการจัดทำโครงงาน IS พัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ และการประกวดโครงงาน ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสัญญาณ Wifi ได้ทุกที่ ทุกเวลา มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจาก Internet และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง มีแหล่งสืบค้นหาความรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลายและกว้างขวาง เช่น ห้อง Google Chrome ที่ใช้ Google App for Education, MPS Library เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร จัดการเรียนการสอน โดยมีการ สำรองและเตรียมความพร้อมของนักเรียน ผู้ปกครองและครู จัดทำห้องศูนย์พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ด้วยการใช้ที่ว่างจรปิดของโรงเรียน เพื่อให้คณะครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วย เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย นักเรียนมีกระบวนการทดสอบวัดและประเมินตนเองอย่างสม่ำเสมอ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นอกจากนี้โรงเรียนได้ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนความสามารถของนักเรียนตามความถนัดและความ สนใจ ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน โดยการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น เช่น โครงการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน เขียน การ สื่อสารภาษาไทย, กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน, กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง, จัดทำโครงการ เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เช่น กิจกรรม English we like จัดทำ โครงการพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ เช่น กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ จัดทำ โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรม นิทรรศการ โครงการและสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ กลุ่มสาระฯ การงาน อาชีพ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยเทคโนโลยี กิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์ โครงการ ความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรมในห้องถิ่นและมรดกไทยสู่การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษแม่สาย

โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ ม.ป.ศ. สู่ออกลักษณ์ไทยและท้องถิ่น โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ ได้มีโอกาสประกวด แข่งขันทุกเวทีทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ และจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติสร้างขวัญและกำลังใจโดยการสนับสนุนของเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีการบริหารและการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารที่เป็นระบบเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญ (RBM : Result Based Management) เป็นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา จัดการประชุมระดมความคิดเห็น วางแผนกำหนดเป้าหมายในการจัดศึกษาเพื่อให้ประสิทธิภาพมากขึ้น ให้มีความสำคัญ กับการเสริมสร้างประสิทธิภาพขององค์กร จัดโครงสร้างบริหารงานเป็น ๖ กลุ่มบริหาร

นอกจากนี้ โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ ยังได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ฐานสมรรถนะเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดหลักสูตรห้องเรียนสู่อาชีพ (ฐานสมรรถนะ) จำนวน ๒๑ ห้องเรียน โดยให้คณะครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง จัดบุคลากรประจำกลุ่มบริหารอย่างชัดเจนเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ มีการนิเทศ กำกับติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรเพื่อให้การดำเนินงานเกิดความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงสุด จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีการรายงานคุณภาพการศึกษาทุกภาคส่วน ในรูปแบบ T-SAR ของครูผู้สอน D-SAR ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ A-SAR ของกลุ่มบริหาร เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานและพัฒนาางทุกด้านในทุกภาคส่วนในโรงเรียน และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดย มีครูผู้สอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ส่งผลให้ครูผู้สอนเป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคมและได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการวัดและการประเมินผลการเรียน กระบวนการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โรงเรียนได้มอบภารกิจที่สำคัญนี้ให้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผ่านนิเทศการสอนของโรงเรียน ได้นิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง ในการวางแผนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียน ให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับจุดประสงค์ ผลการเรียนรู้ ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย มุ่งฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า ครอบคลุมพฤติกรรมของนักเรียน มีการรายงานผลให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบ เพื่อให้นักเรียนได้นำผลการเรียนไปปรับปรุง และพัฒนาตนเอง ครูผู้สอนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งเพื่อพัฒนาการสอนหลักสูตรควบคู่กันไปด้วย เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ๑) กำหนดให้ครู ศึกษานิเทศก์นักเรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้ข้อมูลอย่างหลากหลายและเป็นจริง และนำผลการศึกษามาพัฒนานักเรียน ๒) กำหนดให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งส่งเสริมให้มีการบูรณาการเรียนรู้ออกไปนอกห้องเรียน ๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และนำเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้มาช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาการเรียนรู้ออกไปนอกห้องเรียน ๔) กำหนดให้มีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยอิงพัฒนาการของนักเรียน และนำผลการประเมินมาพัฒนานักเรียนให้เกิดการพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของนักเรียน ๕) สนับสนุนให้มีการจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่แก่นักเรียนที่มีข้อบกพร่องทางการเรียน รวมทั้งส่งเสริมให้มีการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน หรือแก้ไขปัญหา

การเรียนรู้ของนักเรียนรายกลุ่มหรือรายบุคคล ๖) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีจุดเด่น คือ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ในภาพรวมปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ผู้เรียนยอมรับและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมที่มีความหลากหลายของชาติพันธุ์ การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เรียนรู้และยอมรับเทคโนโลยีให้มีบทบาทและนำมาเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาทางด้านการศึกษาค้นคว้าความรู้ จุดพัฒนา คือ ควรจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปศึกษาให้สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น คือ จัดทำโครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียน ให้สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑.๑ ที่ตั้งของโรงเรียน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๗ หมู่ ๑๐ ถนนพรหมหาราช ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๕๓-๗๓๑๐๐๗ โทรสาร ๐๕๓-๗๓๓๒๘๗ E-mail: plan.mps@maesai.ac.th Website: www.maesai.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๔๕ ไร่ เขตพื้นที่บริการอำเภอแม่สาย

๑.๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ เป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย กระทรวงศึกษาธิการ มีที่ตั้งอยู่ที่บ้านเลขที่ ๙๗ หมู่ ๑๐ ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย เริ่มเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๑๒ โดยเริ่มแรกเปิดเป็นสาขาของโรงเรียนแม่จันวิทยาคม อำเภอแม่จัน ทั้งนี้ได้รับความร่วมมือ ร่วมใจ จากประชาชนในท้องถิ่น โดยการสนับสนุนของ นายบรรจง ชูสกุล และนายธวัช สมสมาน นายอำเภอ แม่สาย (ในขณะนั้น) ได้ชักชวนให้ประชาชนบริจาคเงินจำนวน ๕๓,๑๙๘ บาท เพื่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว และจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนโดยทางอำเภอแม่สาย ได้อนุญาตให้ใช้ที่ดิน อันเป็นกรรมสิทธิ์ของกรมการปกครองประมาณ ๔๕ ไร่ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากบริษัทหิโนสยามช่วยปรับปรุงบริเวณให้ ปีการศึกษา ๒๕๑๓ ทางกรมวิสามัญ (เดิม) ได้แต่งตั้งนางอุไรวรรณ วรพงษ์ ให้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และทางโรงเรียนได้เปิดดำเนินการสอนและบริหารงานเป็นของตนเอง โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์” และเริ่มได้รับการสนับสนุนทางด้านงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา โดยก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๒ และบ้านพักครู ปีการศึกษา ๒๕๑๔ โรงเรียนได้รับการพิจารณาเข้าอยู่ในโครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมในชนบท (คม.ช.) รุ่นที่ ๘ โดยได้รับความช่วยเหลือจากกรมสามัญศึกษา และในปีนี้ได้รับงบประมาณก่อสร้างโรงฝึกงานอุตสาหกรรมศิลป์ และบ้านพักครูเพิ่มขึ้น ปีการศึกษา ๒๕๑๗ กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งยุบโรงเรียนแม่สาย (ประถมปลาย) สังกัดกองการประถมศึกษาสามารถรวมเข้ากับโรงเรียน โดยโอนอัตรากำลังครูอาจารย์ นักเรียน ภารโรง และอาคารสถานที่ทั้งหมดเป็นของโรงเรียน ทำให้มีอาคารเรียน จำนวนครู - อาจารย์ เพิ่มมากขึ้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมปลายที่ยังเหลืออยู่ได้ใช้ชื่อโรงเรียนแม่สาย (สายศิลปศาสตร์) และหมดไปในปีการศึกษา ๒๕๑๘

๑.๑.๓ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ SMART School

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
๒. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและศักยภาพเป็นพลโลก
๔. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

เป้าประสงค์

๑. มีระบบบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว โปร่งใส ภายใต้แนวคิดที่ว่า “บริหารเยี่ยมผลลัพธ์ยอด”
๒. ครูเป็นแบบอย่างที่ดี มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และดูแลนักเรียนเสมือนลูก
๓. นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม มีความรู้ทางวิชาการ มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถกำหนดอนาคตตนเองได้
๔. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม อบอุ่น และปลอดภัยมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพียงพอต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานต่างๆ
๒. พัฒนาระบบการนิเทศภายใน
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
๔. สร้างภาคเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา
๕. พัฒนาครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
๖. พัฒนาครูโดยใช้กระบวนการ PLC
๗. ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ และขวัญกำลังใจ
๘. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๙. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
๑๐. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิต
๑๑. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้วยระบบ ๕ ส.
๑๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีการสื่อสาร

๑.๑.๔ การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานอื่น

๑. โครงการห้องเรียนพิเศษพหุภาษา Multilingual Program
๒. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (ESMP)
๓. ศูนย์ภาษาพม่า
๔. ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) ระดับจังหวัด
๕. โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-class Standard School)
๖. สถานศึกษาสีขาว
๗. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
๘. โรงเรียนวิถีพุทธ
๙. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๑๐. โรงเรียนสุจริต
๑๑. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (To Be Number One) (สป.)
๑๒. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (สป.)
๑๓. โครงการสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด (สพฐ.)
๑๔. สถานศึกษาพอเพียง
๑๕. โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)
๑๖. โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.
๑๗. โรงเรียนรักษาศีล ๕
๑๘. กิจกรรมชมรมถนนปลอดภัย (ร่วมกับบริษัทกลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ จำกัด)
๑๙. กิจกรรมจิตอาสา (ร่วมกับหน่วยฝึก นศท. มณฑล ทบ.๓๗)

๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา

๑.๒.๑ จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรสนับสนุน และอื่นๆ

๑) จำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ประเภทบุคลากร	รายการ	ข้าราชการ		พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้างประจำ	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวม
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน					
วุฒิการศึกษาสูงสุด	ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-
	ปริญญาโท	๕	๘	-	-	-	-	๑๓
	ปริญญาตรี	-	๑๒๙	๑	๙	๑	๓๐	๑๗๐
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-	๑	๓๐	๓๑
บุคลากร ทั้งหมด								๒๑๔
วิทยฐานะ	คศ.๔	๑	-	-	-	-	-	๑
	คศ.๓	-	๓๘	-	-	-	-	๓๘
	คศ.๒	-	๔๙	-	-	-	-	๔๙
	คศ.๑	-	๒๓	-	-	-	-	๒๓
	ครูผู้ช่วย	-	๑๐	-	-	-	-	๑๐
ข้าราชการครู ทั้งหมด								๑๒๑

๒) สาขาวิชาที่จบและภาระงานสอนของบุคลากรครู

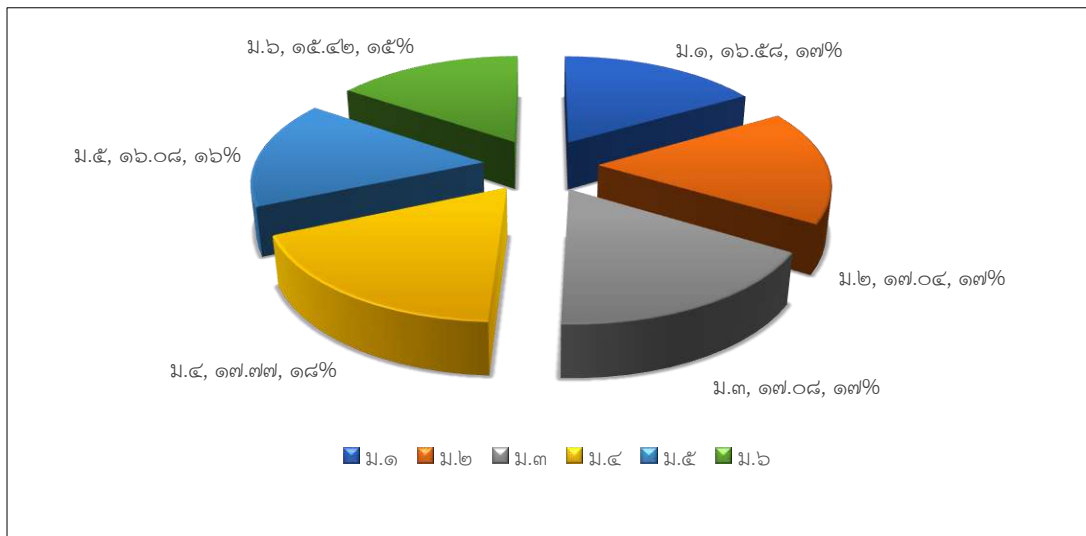
ที่	สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระการสอนเฉลี่ย ของครู ๑ คน (ชม./สัปดาห์)	หมายเหตุ
๑	บริหารการศึกษา	๕	-	นับรวมครู พนักงานราชการ และอัตราจ้าง แต่ไม่รวมครูไป ช่วยราชการ
๒	ภาษาไทย	๑๖	๑๕.๔๔	
๓	คณิตศาสตร์	๑๖	๑๖.๘๑	
๔	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๕	๑๗.๕๖	
๕	สังคมศึกษา	๑๘	๑๙.๓๙	
๖	สุขศึกษาและพลศึกษา	๙	๑๘.๘๙	
๗	ศิลปศึกษา	๙	๑๙.๕๖	
๘	การงานอาชีพ	๑๔	๑๙.๘๖	
๙	ภาษาต่างประเทศ ๑	๑๙	๑๗.๓๒	
๑๐	ภาษาต่างประเทศ ๒	๙	๑๕.๔๔	
๑๑	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(แนะแนว+ บรรณารักษ์)	๖	๑๕.๓๓	
รวม		๑๔๖	๑๗.๕๖	

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	ร้อยละของจำนวน นักเรียนทั้งหมด
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๑๔	๒๒๙	๒๗๒	๕๐๑	๑๖.๕๘
ม.๒	๑๔	๒๓๖	๒๗๙	๕๑๕	๑๗.๐๔
ม.๓	๑๔	๒๒๖	๒๙๐	๕๑๖	๑๗.๐๘
ม.๔	๑๔	๒๒๕	๓๑๒	๕๓๗	๑๗.๗๗
ม.๕	๑๓	๑๙๔	๒๙๒	๔๘๖	๑๖.๐๘
ม.๖	๑๓	๑๙๔	๒๗๒	๔๖๖	๑๕.๔๒
รวมม.ต้น	๕๒	๖๙๑	๘๔๑	๑,๕๓๒	๕๐.๗๑
รวมม.ปลาย	๔๐	๖๑๓	๘๗๖	๑,๔๘๙	๔๙.๒๙
รวมทั้งสิ้น	๘๒	๑,๓๐๔	๑,๗๑๗	๓,๐๒๑	๑๐๐.๐๐

แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนโรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์
จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๑.๔ ข้อมูลอาคารสถานที่

๑.๔.๑ จำนวนห้องเรียน

อาคารเรียนแบบมาตรฐาน

๑. แบบ ๒๑๖ ก ปรับปรุง ๔๖	สร้างปี ๒๕๓๐	จำนวน ๑๖	ห้องเรียน ๑ หลัง
๒. แบบ ๒๑๖ ปรับปรุง ๔๖	สร้างปี ๒๕๓๗	จำนวน ๑๖	ห้องเรียน ๑ หลัง
๓. แบบ ๓๑๘ ค	สร้างปี ๒๕๔๐	จำนวน ๑๘	ห้องเรียน ๑ หลัง
๔. แบบ ๓๒๔ ล/๕๕ข	สร้างปี ๒๕๕๘	จำนวน ๒๔	ห้องเรียน ๑ หลัง
๕. แบบ ๓๑๘ ล/๕๕ข	สร้างปี ๒๕๖๑	จำนวน ๑๘	ห้องเรียน ๑ หลัง

รวมมีอาคารเรียน ๕ หลัง ๙๒ ห้อง

อาคารประกอบตามมาตรฐาน

๑. อาคารฝึกงานแบบ ๒๐๔/๒๗	สร้างปี พ.ศ. ๒๕๓๔	: ๔ ห้อง ๑ หลัง
๒. อาคารหอประชุม แบบ ๑๐๐/๒๗	สร้างปี พ.ศ. ๒๕๓๗	: ๑ หลัง

๑.๔.๒ ห้องปฏิบัติการต่างๆ

๑. ห้องสมุด	๑	ห้อง
๒. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	๖	ห้อง
๓. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๑	ห้อง
๔. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๑	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการวิทย์ฯ ทัวไป	๒	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการเคมี	๐	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	๐	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	๐	ห้อง

๑.๔.๓ อาคารประกอบ (สร้างเอง, บริจาค)

๑. เรือนพยาบาล	สร้างปี พ.ศ. ๒๕๖๒	จำนวน ๑ หลัง
----------------	-------------------	--------------

๑.๕ ข้อมูลสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค

๑. ส้วมแบบมาตรฐานชาย	๕๐	ที่นั่ง
๒. ส้วมแบบมาตรฐานหญิง	๖๐	ที่นั่ง
๓. ส้วมแบบมาตรฐานครูชาย	๑๐	ที่นั่ง
๔. ส้วมแบบมาตรฐานครูหญิง	๑๒	ที่นั่ง
๕. สนามฟุตบอล	๑	สนาม
๖. แหล่งประกอบการอื่น (แหล่งเรียนรู้)		

๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

แหล่งที่ได้รับ	จำนวน (บาท)
- เงินงบประมาณ (อุดหนุนรายหัวนักเรียน)	๑๑,๙๑๑,๕๖๓.๐๐
- เงินบำรุงการศึกษา ห้องเรียนห้องเรียนพิเศษพหุภาษา Multilingual Program	๗,๔๕๐,๐๐๐.๐๐
- เงินบำรุงการศึกษา ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (ESMP)	๑,๖๗๐,๐๐๐.๐๐
- เงินนอกงบประมาณ (เทศบาลตำบลแม่สาย)	๑๕๐,๐๐๐.๐๐

๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ และมีเขตพื้นที่บริการรวม ๗ ตำบล ได้แก่ ตำบลเวียงพางคำ ตำบลแม่สาย ตำบลเกาะช้าง ตำบลศรีเมืองชุม ตำบลโป่งผา ตำบลโป่งงาม และตำบลบ้านด้าย มีประชากรประมาณ ๘๐,๕๗๘ คน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม ตามลำดับ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณี ตานก๋วยสลาก สืบชะตา สู่ขวัญ และรดน้ำดำหัว เป็นต้น

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรมและค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจและรายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๓๕, ๐๐๐ บาท แนวโน้มความต้องการของชุมชน ต้องการให้บุตรหลานได้รับการ ศึกษาที่ดี เป็นคนดี เพื่อจะได้มีอาชีพและมีอนาคตที่ดี

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้เขตติดต่อชายแดนและมีสถานที่ราชการ เช่น ที่ว่าการอำเภอแม่สาย โรงพยาบาลแม่สาย เป็นต้น การคมนาคมสะดวกสบาย องค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง มูลนิธิ สมาคม ผู้ปกครอง และ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ให้การสนับสนุนช่วยเหลือและให้การยอมรับ

๑.๘ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
จำนวนนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญา	จำนวนครั้งที่ใช้ / ปี		
		(๓ ปีย้อนหลังล่าสุด)		
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑	ห้องศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๔๗๕	๓๔๒	๒๕๐
๒	ห้องสมุดโรงเรียน	๔,๒๐๑	๘๘	๒๒๗
๓	ห้องแนะแนว	๑,๘๖๔	๙๕๕	๖
๔	ห้องคอมพิวเตอร์	๒๘	๒๐	๔๕
๕	ห้องศูนย์ภาษาจีน	๔๓๐	๖๐	๖๐
๖	ห้องศูนย์ภาษาญี่ปุ่น	๔๘๔	๖๐	๖๐
๗	ห้องศูนย์ภาษาพม่า	๓๓๘	๖๐	๖๐
๘	ห้องศูนย์ภาษาเกาหลี	๔๒๗	๖๐	๖๐
๙	ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย	๓๓๕	๔๐	๖๐
๑๐	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๙	๕	-
๑๑	ห้องประชาสัมพันธ์	๑๕	๒๐	๖๐
๑๒	ห้องดนตรี	๖๒๔	๒๐๕	๖๐
๑๓	ห้องจริยธรรม	๓๖๗	๗๐	-
๑๔	ห้องเรียนสี่เขียว	๓๘๓	๒๐	๓๕
๑๕	ห้องปฏิบัติการทดลองวิทยาศาสตร์ ๗๓๘	๕๓	๗๕	-
๑๖	ห้องปฏิบัติการเคมี การดูแลสมการเคมี	๓๕	๕๗	-
๑๗	ห้องปฏิบัติการเคมี การเตรียมสารละลาย	๕๓	๔๕	-
๑๘	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้อง ๒๒๑ อาคาร ๒	๕๗	๗๖	-
๑๙	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์การเกิดคลื่น	๕๕	๓๒	-
๒๐	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์สนามแม่เหล็ก	๒๒	๒๓	-
๒๑	ห้อง ESMP	๒๗	๕๐	๖๐
๒๒	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑๖๔	๑๘๒	-
๒๓	ห้องศิลปะ ๓	๑,๔๐๘	๔๐๐	๑๐๐
๒๔	แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์	๑๒๕	๔๒	-
๒๕	ห้องนาฏศิลป์	๖๔๗	๒๐๐	๒๐๐
๒๖	ศิลปะรอบตัว	๒๐	๒๐	๒๐
๒๗	หอประชุมเทิดไท้	๕๐	๕๐	๕๐
๒๘	โรงยิมฯ โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญา	จำนวนครั้งที่ใช้ / ปี		
		(๓ ปีย้อนหลังล่าสุด)		
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๒๙	สนามเทนนิส ใช้เรียน / แข่งขันกีฬาสมัครเล่น / ใช้ฝึกซ้อมกีฬาแข่งขันกีฬากลุ่ม/ กีฬาจังหวัด	๑๕๕	๗๕๑	-
๓๐	สนามฟุตบอล ใช้เรียน / ใช้แข่งขันกีฬาระหว่างชั้นเรียน / ใช้เรียนชุมนุม / แข่งขันกีฬาสมัครเล่น / ใช้ฝึกซ้อมกีฬาแข่งขันกีฬากลุ่ม/กีฬาจังหวัด	๔๒๙	๑๐๐	๑๐๒
๓๑	โดมกิจกรรม	๕๐	๕๑	๕๐
๓๒	ลานกิจกรรมหน้าเสาธง	๒๐	๒๐	๒๐
๓๓	ห้องเรียนอุตสาหกรรมเกษตร ๒	๕๒๕	๑๒๒	๕๐
๓๔	ห้องเขียนแบบ	๑๑๒	๘๒๐	๗๐
๓๕	ห้องคหกรรม	๕๒๔	๘๒๒	๗๐
๓๖	ห้องเกษตร	๕๕๔	๒๕๑	๒๕
๓๗	แปลงเกษตรผสมผสาน	๕๕๑	๒๕๕	๑๕
๓๘	โรงเรือนกางมุ้ง	๘๒๔	๑๕๔	๑๕
๓๙	โรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่	๗๔๕	๔๔๕	๑๘
๔๐	โรงเรือนเพาะชำไม้ประดับ	๑๔๘	๒๑๐	๑๐
๔๑	ห้องโสตฯ	๕๕๒	๕๕๔	๗
๔๒	ห้อง Resource Center	๒,๔๕๗	๒,๕๐๐	-
๔๓	ห้อง Music	๒,๔๕๕	๑,๘๐๐	-
๔๔	ห้อง Science Lab	๒,๔๔๑	๒,๗๐๐	-
๔๕	ห้อง Sound Lab	๒,๕๒๑	๑,๖๐๐	-
๔๖	ห้อง Computer	๑,๑๒๔	๒,๕๐๐	-
๔๗	ห้อง Skills ed Center	๕,๕๒๓	๒,๕๐๐	-
๔๘	ห้องศูนย์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๗๓๑ อาคาร ๗	๑๑๑	๑๓๐	๑๓๕
๔๙	ห้องศูนย์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๗๓๘ อาคาร ๗	๕๓	๕๒	๖๔
๕๐	ห้อง Google Chrome	-	๓๐	๔๐
๕๑	ห้องปฏิบัติการไฟฟ้า ๑	-	๑๖	๒๐
๕๒	ห้องปฏิบัติการไฟฟ้า ๒	-	๑๘	๒๐
๕๓	การเลี้ยงปลาในกระชัง	-	-	๑๐
๕๔	ห้อง HCEC	-	๑๕	๑๕
๕๕	ARTROOM ๑	๒๐	๒๐	๒๐

จำนวนนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญา	จำนวนครั้งที่ใช้ / ปี		
		(๓ ปีย้อนหลังล่าสุด)		
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑	ตลาดการค้าดอยเวา	๒๐	๑๒	๑๐
๒	ห้องสมุดชุมชนอำเภอแม่สายศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน	๓	-	-
๓	วัดแม่สาย/เวียงพาน	-	๑	๑
๔	วัดร่องขุ่น	-	๑	๑
๕	วนอุทยานถ้ำหลวงขุนน้ำนางนอน	-	๑	๑
๖	หอผืนอุทยานสามเหลี่ยมทองคำ	๑	๑	-
๗	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	๑	๑
๘	บางแสน จ.ชลบุรี	-	-	๑
๙	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	-	๑	๒
๑๐	มหาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย	-	-	๑๐
๑๑	วัดพระธาตุดอยเวา	๗	๖	๘
๑๒	ศูนย์วัฒนธรรม อำเภอแม่สาย	๗	๖	-
๑๓	วัดพรหมวิหาร อ.แม่สาย	๕	๙	๑
๑๔	สวนนงนุชพัทยา	๓	๒	๑
๑๕	อิมแพ็คอารีน่า เมืองทองธานี	-	๑	๑
๑๖	สนามกีฬากลาง อ.แม่สาย	๖	๕	๕๑๐
๑๗	ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ	๗	๑๐	๘
๑๘	วงโยธวาทิต/คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	-	-	๒
๑๙	สวนสุขภาพพรหมมหาราช	๑๐๕	๑๑๐	๑๐๓
๒๐	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ เชียงราย	-	-	๑
๒๑	ศูนย์เซรามิก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	-	-	๒
๒๒	โรงเรียนเทศบาลวัดพรหมวิหาร(ท.๑) อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๕๐	๖๐	๕๐
๒๓	สนามเปตอง อ.แม่สาย	๔๒	๔๖	๕๐
๒๔	ลานหน้าอำเภอแม่สาย	๓	-	๑
๒๕	สนามกีฬากลางตำบลโป่งผา	-	-	๒
๒๖	มหาวิทยาลัยมหิดล	-	-	๑
๒๗	ศูนย์การค้าเซ็นทรัล พลาซ่าเชียงราย จังหวัดเชียงราย	-	๑	๘
๒๘	มหาวิทยาลัยพะเยา	-	-	๑
๒๙	บึงฉวาก	-	-	๑

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญา	จำนวนครั้งที่ใช้ / ปี		
		(๓ ปีย้อนหลังล่าสุด)		
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๓๐	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	๑	๑
๓๑	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๑	-	-
๓๒	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๑	-	-
๓๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	-	-	๑
๓๔	สำนักงานขนส่งจังหวัดเชียงราย	-	๑	๑
๓๕	สำนักสงฆ์ดอยช้างงู	-	-	๑
๓๖	โรงพยาบาลแม่สาย	-	-	๑
๓๗	สนามฟุตบอล ใช้สอนทั้งฟุตบอล+รักบี้ฟุตบอล ใช้เรียน/ แข่งขันกีฬาสี่สัมพันธ์/ใช้ฝึกซ้อมกีฬาแข่งขันกีฬากลุ่ม/กีฬา จังหวัด	-	-	๕๐๐
๓๘	สนามกีฬากลางอำเภอแม่สาย	๕๐๕	๕๐๐	๕๐๐
๓๙	โรงงานกระดาษสา จินนาลักษณ์	๑	๑	-
๔๐	สนามเปตอง อำเภอแม่สาย	๕๐	๕๐	๕๐
๔๑	สนามกีฬากลางตำบลโป่งผา	๒	๒	-
๔๒	ศูนย์การเรียนรู้บ้านจำรุง จ.ระยอง	๑	-	-
๔๓	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านปากอ้อย	๑	-	-
๔๔	สวนนายเกา ต.ห้วยไคร้ อ.แม่สาย	-	๑	-
๔๕	สถาบันวิจัยสัตว์น้ำ มหาวิทยาลัยบูรพา	๑	-	-
๔๖	ชายหาดบางแสน	๑	๑	-
๔๗	สถานีไฟฟ้าแรงสูงเชียงราย	-	-	๑
๔๘	ศูนย์ศึกษาระบบนิเวศน์ป่าชายเลน	๑	๑	-
๔๙	ชุมชนบ้านผาแตก อ.แม่สาย	๑	๒	๒
๕๐	ชุมชนบ้านเวียงพาน อ.แม่สาย	๑	๒	๒
๕๑	ศาสนสถานไถ่บ้าน	๓	-	-
๕๒	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย	๑	๑๔	๘
๕๓	วิทยาลัยกาญจนาภิเษกเชียงราย	๑	๑๒	-
๕๔	ข้าวสีลปะ	๒	๖	๑
๕๕	น้ำพุร้อนแม่ชะจาน	๑	-	-
๕๖	อุทยานดาราศาสตร์สิรินทร เชียงใหม่	๑	๒	-
๕๗	สิงห์ปาร์คเชียงราย	-	๒	๘
๕๘	สวนสัตว์เชียงใหม่	-	๑	-

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญา	จำนวนครั้งที่ใช้ / ปี		
		(๓ ปีย้อนหลังล่าสุด)		
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๕๙	อยุธยา	-	๑	-
๖๐	วัดห้วยปลากั้ง	-	๑	๖
๖๑	ลานหน้าอำเภอมะสา	-	๑	-
๖๒	สวนพฤกษศาสตร์ระยอง	-	๑	-
๖๓	ชุมชนบ้านปางห้า อ.แม่สาย	-	๑	๑
๖๔	ชุมชนบ้านป่ายาง อ.แม่สาย	-	๒	๒
๖๕	หอศิลป์ริม่าน	-	๑	-
๖๖	บานเย็นสตูดิโอ	-	-	๓
๖๗	วัดป่าสัก อ.เชียงแสน จ.เชียงราย	-	-	๑
๖๘	วัดพระธาตุมหาเจดีย์ อ.เชียงแสน จ.เชียงราย	-	-	๑
๖๙	หอศิลป์เชียงราย	-	-	๘

๒. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

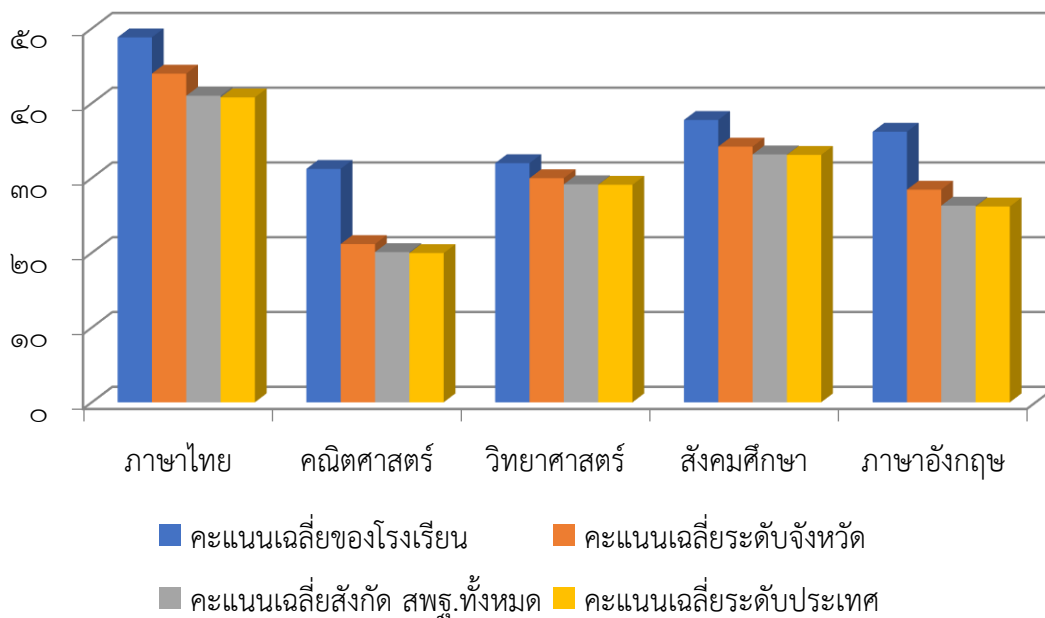
๒.๑.๑ ผลการประเมินระดับชาติ

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๘.๘๑	๓๑.๒๒	๓๑.๙๘	๓๗.๗๖	๓๖.๑๙
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๓.๙๖	๒๑.๑๗	๒๙.๙๘	๓๔.๒๐	๒๘.๔๔
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	๔๑.๐๐	๒๐.๐๙	๒๙.๑๖	๓๓.๑๖	๒๖.๓๑
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๐.๗๘	๑๙.๙๖	๒๙.๐๙	๓๓.๐๙	๒๖.๑๙

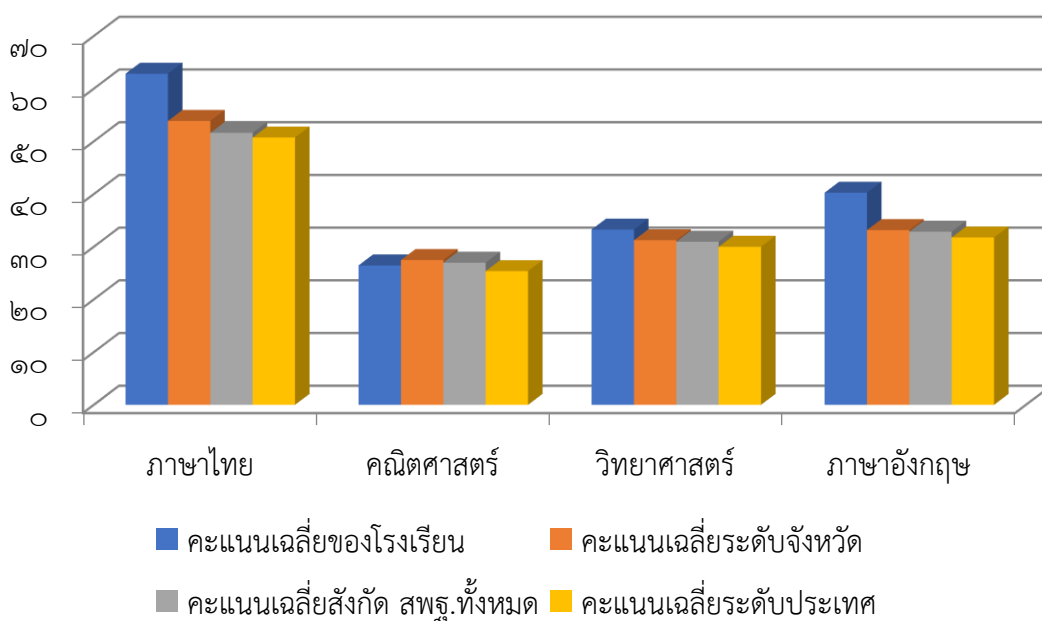
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จังหวัด สังกัด และประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามวิชา



ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๖๒.๘๔	๒๖.๔๖	๓๓.๒๖	๔๐.๒๖
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๓.๘๘	๒๗.๔๘	๓๑.๒๔	๓๓.๑๖
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	๕๑.๖๒	๒๖.๙๘	๓๐.๙๖	๓๒.๘๖
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๐.๗๓	๒๕.๓๘	๓๐.๐๐	๓๑.๗๖

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน จังหวัด สังกัด และประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามวิชา

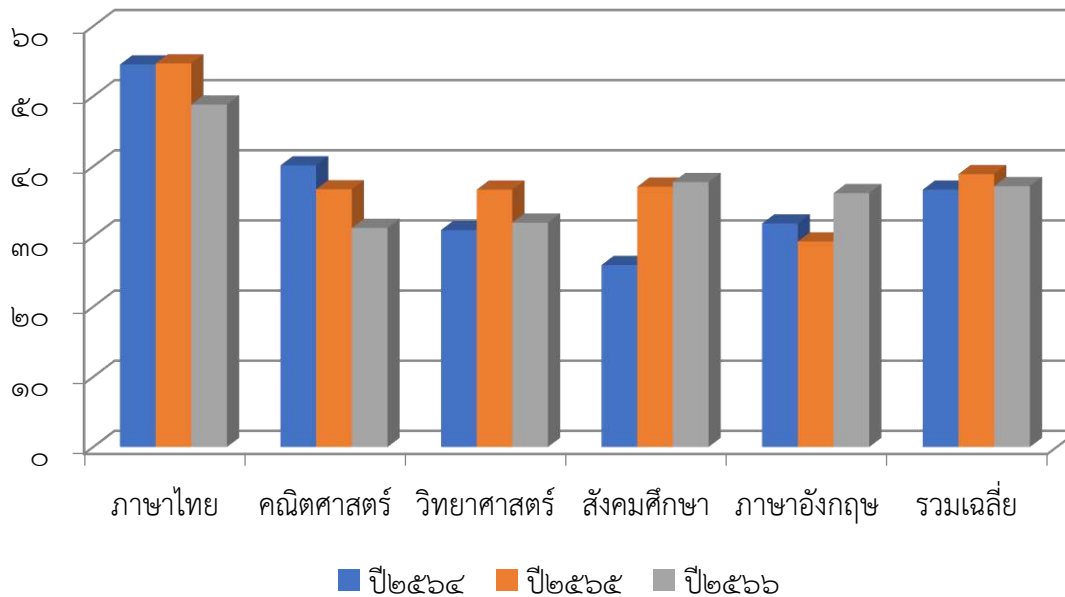


๒) ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา			ผลต่าง	
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔-๒๕๖๕	๒๕๖๕-๒๕๖๖
ภาษาไทย	๕๔.๕๓	๕๔.๖๘	๔๘.๘๑	๐.๑๕	๕.๘๗
คณิตศาสตร์	๔๐.๑๔	๓๖.๗๔	๓๑.๒๒	-๓.๔๐	๕.๕๒
วิทยาศาสตร์	๓๐.๙๒	๓๖.๖๘	๓๑.๙๘	๕.๗๖	๔.๗
สังคมศึกษา	๒๕.๙๔	๓๗.๑๑	๓๗.๗๖	๑๑.๑๗	-๐.๖๕
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๘๖	๒๙.๒๙	๓๖.๑๙	-๒.๕๗	-๖.๙
รวมเฉลี่ย	๓๖.๖๘	๓๘.๙	๓๗.๑๙	๒.๒๒	๑.๗๑

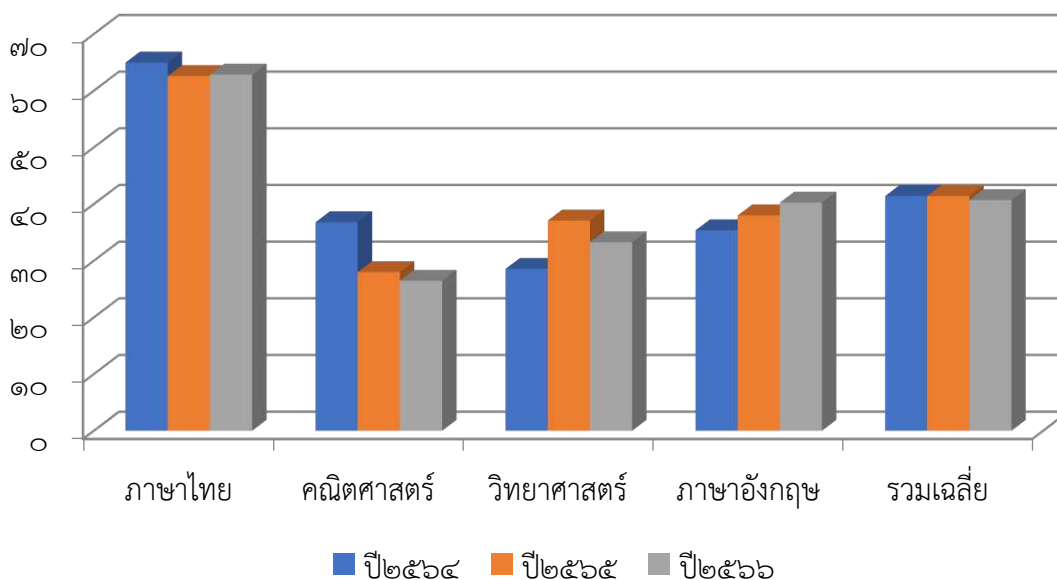
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา			ผลต่าง	
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔-๒๕๖๕	๒๕๖๕-๒๕๖๖
ภาษาไทย	๖๔.๙๗	๖๒.๕๘	๖๒.๘๔	-๒.๓๙	-๐.๒๖
คณิตศาสตร์	๓๖.๘๐	๒๗.๙๘	๒๖.๔๖	-๘.๘๒	๑.๕๒
วิทยาศาสตร์	๒๘.๕๕	๓๗.๑๐	๓๓.๒๖	๘.๕๕	๓.๘๔
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๓๗	๓๘.๐๐	๔๐.๒๖	๒.๖๓	๒.๒๖
รวมเฉลี่ย	๔๑.๔๒	๔๑.๔๑	๔๐.๗๑	-๐.๒๓	๑.๘๔

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖



๒.๑.๒ ผลการประเมินระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป						ร้อยละเฉลี่ย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
ภาษาไทย	๖๓.๙๕	๗๑.๗๒	๗๕.๕๒	๙๒.๔๘	๗๘.๗๗	๘๘.๐๖	๗๘.๔๒
คณิตศาสตร์	๖๒.๕๔	๕๒.๖๕	๖๐.๔๔	๖๓.๒๖	๗๑.๔๕	๗๖.๐๒	๖๔.๔๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๒.๖๓	๖๒.๒๓	๗๔.๑๒	๕๙.๕๑	๖๐.๓๕	๖๗.๗๙	๖๖.๑๑
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๖.๑๘	๖๒.๒๕	๗๓.๖๙	๗๕.๘๕	๖๘.๑๘	๖๙.๘๙	๖๙.๓๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๗.๖	๙๗.๐๙	๙๔.๒๕	๙๕.๓๙	๙๕.๘	๙๓.๖๒	๙๕.๖๓
ศิลปะ	๗๕.๐๙	๗๕.๕	๗๔.๒๘	๘๗.๐๓	๙๐.๗๖	๙๔.๓๕	๘๒.๘๔
การทำงานอาชีพ	๘๖.๒๒	๗๖.๖๗	๗๗.๐๔	๘๑.๗๑	๘๗.๒๘	๗๙.๐๖	๘๑.๓๓
ภาษาต่างประเทศ	๕๓.๖๔	๖๔.๖๙	๔๙.๔๙	๖๒.๐๖	๖๓.๓๓	๖๖.๙๒	๖๐.๐๒

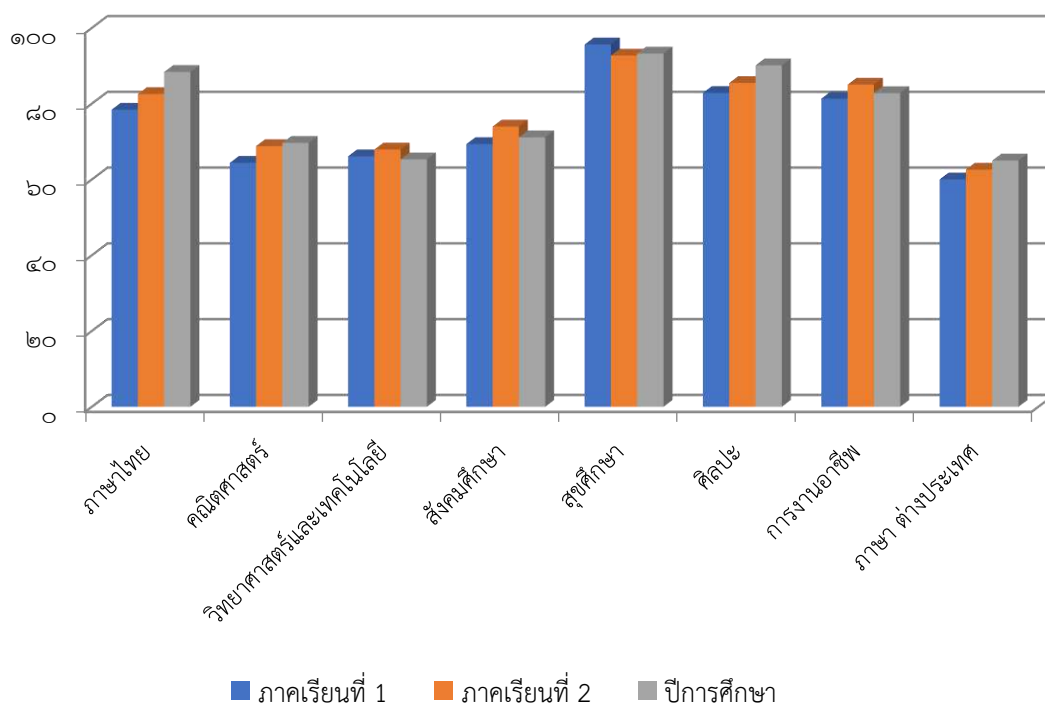
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป						ร้อยละเฉลี่ย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
ภาษาไทย	๗๖.๕๔	๗๙.๓	๗๐.๕๒	๙๒.๐๕	๘๘.๒	๘๘.๗	๘๒.๕๕
คณิตศาสตร์	๗๗.๗๔	๖๖.๘๖	๖๔.๘๒	๖๗.๑๓	๗๒.๙๗	๖๓.๓๒	๖๘.๘๑
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๙.๙๑	๖๕.๘๔	๗๑.๕๙	๖๗.๔๓	๖๙.๙๔	๖๒.๘๓	๖๗.๙๒
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๗.๔๑	๗๕.๗๖	๗๗.๖๘	๗๖.๔๒	๗๔.๒๓	๗๒.๓๖	๗๓.๙๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๒.๖๔	๙๒.๗๖	๘๙.๑๑	๙๓.๘๘	๙๕	๙๒.๘๖	๙๒.๗๑
ศิลปะ	๗๕.๑๙	๘๖.๕๘	๘๕.๑๑	๘๑.๗๙	๙๘.๓๔	๘๕.๙	๘๕.๔๙
การทำงานอาชีพ	๙๐.๗๗	๘๔.๙๘	๘๔.๖๒	๘๑.๑๕	๘๒.๒๒	๘๖.๕๒	๘๕.๐๔
ภาษาต่างประเทศ	๕๒.๙	๖๓.๓๗	๕๖.๔๔	๗๑.๓๙	๖๘.๔๖	๖๓.๐๗	๖๒.๖๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป						ร้อยละเฉลี่ย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
ภาษาไทย	๗๐.๒๕	๗๕.๕๑	๗๓.๐๒	๙๒.๒๗	๘๓.๔๙	๗๐.๒๕	๘๘.๓๘
คณิตศาสตร์	๗๐.๑๔	๕๙.๗๖	๖๒.๖๓	๖๕.๒๐	๗๒.๒๑	๗๐.๑๔	๖๙.๖๗
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๑.๒๗	๖๔.๐๔	๗๒.๘๖	๖๓.๔๗	๖๕.๑๕	๗๑.๒๗	๖๕.๓๑
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๖.๘๐	๖๙.๐๑	๗๕.๖๙	๗๖.๑๔	๗๑.๒๑	๖๖.๘๐	๗๑.๑๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๕.๑๒	๙๔.๙๓	๙๑.๖๘	๙๔.๖๔	๙๕.๔๐	๙๕.๑๒	๙๓.๒๔
ศิลปะ	๗๕.๑๔	๘๑.๐๔	๗๙.๗๐	๘๔.๔๑	๙๔.๕๕	๗๕.๑๔	๙๐.๑๓
การทำงานอาชีพ	๘๘.๕๐	๘๐.๘๓	๘๐.๘๓	๘๑.๔๓	๘๔.๗๕	๘๘.๕๐	๘๒.๗๙
ภาษาต่างประเทศ	๕๓.๒๗	๖๔.๐๓	๕๒.๙๗	๖๖.๗๓	๖๕.๙๐	๕๓.๒๗	๖๕.๐๐

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไปในภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และปีการศึกษา จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



๒) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

รายการ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ปรับปรุง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙๗.๘๙	๐.๔๐	๐.๑๐	๐.๖๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๘.๘๒	๐.๐๙	๐	๐.๗๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๐.๒๐	๐	๐.๐๙	๓.๓๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๙๘.๔๒	๐.๓๗	๐.๐๙	๐.๗๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๙๖.๑๗	๐.๕๑	๐.๓๑	๐.๔๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙๔.๗๓	๐.๔๓	๐	๐.๓๙
รวมเฉลี่ย	๙๖.๐๓	๐.๓	๐.๐๙	๑.๐๔

๓) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายการ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ปรับปรุง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙๗.๘๙	๑.๖๐	๐	๐.๕๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๘.๘๒	๐	๐	๑.๑๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๐.๒๐	๐.๑๙	๐	๕.๖๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๙๘.๔๒	๐.๕๕	๐.๑๙	๐.๘๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๙๖.๑๗	๐	๐	๓.๘๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙๔.๗๓	๐	๐	๕.๒๖
รวมเฉลี่ย	๙๖.๐๓	๐.๓๙	๐.๐๓	๒.๘๖

๔) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖

ระดับชั้น	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	นักเรียนที่ผ่าน	ร้อยละเฉลี่ย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๐๙	๙๙.๒๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๒๘	๙๘.๐๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๗๑	๙๗.๓๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๗๗	๙๘.๓๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๖๘	๙๗.๔๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๓๔	๙๘.๑

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖

ระดับชั้น	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	นักเรียนที่ผ่าน	ร้อยละเฉลี่ย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๐๙	๙๙.๑๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๒๗	๙๗.๙๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๗๖	๙๘.๓๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๗๘	๙๘.๔๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๖๗	๙๗.๓๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๓๒	๙๗.๗๖

๒.๑.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ปี ๒๕๖๔ (คน)		ปี ๒๕๖๕ (คน)		ปี ๒๕๖๖ (คน)	
	นักเรียนทั้งหมด	นักเรียนที่จบการศึกษา	นักเรียนทั้งหมด	นักเรียนที่จบการศึกษา	นักเรียนทั้งหมด	นักเรียนที่จบการศึกษา
ชั้น ม.๓	๕๑๓	๔๖๓	๔๙๔	๔๐๙	๕๐๗	๔๓๔
ชั้น ม.๖	๔๐๐	๓๘๙	๔๓๒	๓๘๐	๔๖๑	๒๐๔
รวมจำนวน	๙๑๓	๘๕๒	๙๒๖	๗๘๙	๙๖๘	๖๓๘
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๙๓.๓๑	๑๐๐	๘๕.๒๑	๑๐๐	๖๕.๙๑

๒.๑.๔ ข้อมูลการติดตามนักเรียนที่จบการศึกษา

สถิติการติดตามผลนักเรียนจบหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ที่	สถาบันที่ศึกษาต่อ	ปีการศึกษา					
		๒๕๖๔	ร้อยละ	๒๕๖๕	ร้อยละ	๒๕๖๖	ร้อยละ
๑	ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของรัฐ	๓๗๕	๗๒.๓๙	๓๙๘	๘๓.๐๙	๔๑๔	๘๑.๖๕
๒	ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของเอกชน	๑๒	๒.๓๒	๙	๑.๘๘	๘	๑.๕๘
๓	สถาบันการศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา	๓๘	๗.๓๔	๔๑	๘.๕๖	๑๒	๒.๓๗
สรุปจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ		๔๒๕	๘๒.๐๕	๔๔๘	๙๓.๕๓	๔๓๔	๘๕.๖๐
๔	ไม่ศึกษาต่อ/ทำงาน	๒	๐.๓๙	๗	๑.๔๖	๕	๐.๙๘
๕	อื่นๆ	๙๑	๑๗.๕๗	๒๔	๕.๐๑	๖๘	๑๓.๔๑
สรุปจำนวนนักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อในระบบ		๙๓	๑๗.๙๕	๓๑	๖.๔๗	๗๓	๑๔.๓๙
จำนวนนักเรียน		๕๑๘	๑๐๐	๔๗๙	๑๐๐	๕๐๗	๑๐๐

สถิติการติดตามผลนักเรียนจบหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ที่	สถาบันที่ศึกษาต่อ	ปีการศึกษา					
		๒๕๖๔	ร้อยละ	๒๕๖๕	ร้อยละ	๒๕๖๖	ร้อยละ
๑	ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของรัฐ	๒๖๖	๖๐.๘๗	๒๔๒	๕๕.๒๕	๑๗๖	๓๘.๑๘
๒	ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของเอกชน	๔๐	๙.๑๕	๗๐	๑๕.๙๘	๒๔	๕.๒๑
๓	สถาบันการศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา	๑๑	๒.๕๒	๑๘	๔.๑๑	๔	๐.๘๗
สรุปจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ		๓๑๗	๗๒.๕๔	๓๓๐	๗๕.๓๔	๒๐๔	๔๔.๒๖
๔	ไม่ศึกษาต่อ/ทำงาน	๘๔	๑๙.๒๒	๕๕	๑๒.๕๓	๔๒	๙.๑๑
๕	อื่นๆ	๓๖	๘.๒๔	๕๓	๑๒.๑	๒๑๕	๔๖.๖๓
สรุปจำนวนนักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อในระบบ		๑๒๐	๒๗.๔๖	๑๑๐	๒๔.๖๖	๒๕๗	๕๕.๗๔
จำนวนนักเรียน		๔๓๗	๑๐๐	๔๓๘	๑๐๐	๔๖๑	๑๐๐

๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ผ่านมา

๒.๒.๑ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานด้านผู้เรียน (SMART STUDENT)	ยอดเยี่ยม
	มาตรฐานที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
	มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	มาตรฐานด้านหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการ เรียนรู้ (SMART CURRICULUM AND INSTRUCTION)	ดีเลิศ
	มาตรฐานที่ ๓ หลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	มาตรฐานด้านบุคลากร (SMART PERSONNEL)	ดีเลิศ
	มาตรฐานที่ ๕ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ดีเลิศ
	มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ (SMART MANAGEMENT)	ดีเลิศ
	มาตรฐานที่ ๖ ระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ยอดเยี่ยม
	มาตรฐานที่ ๗ ระบบประกันคุณภาพภายใน	ดีเลิศ
	มาตรฐานด้านสถานที่และการบริการ (SMART AREA AND SERVICE)	ดีเลิศ
	มาตรฐานที่ ๘ สภาพแวดล้อม การบริการ และสังคมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานด้านหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการ เรียนรู้ (SMART CURRICULUM AND INSTRUCTION)	ยอดเยี่ยม
	มาตรฐานที่ ๔ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานโดยรวมของ สถานศึกษา		ยอดเยี่ยม

๒.๒.๒ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานด้านผู้เรียน (SMART STUDENT)	ยอดเยี่ยม
	มาตรฐานที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
	มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	มาตรฐานด้านหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการ เรียนรู้ (SMART CURRICULUM AND INSTRUCTION)	ดีเลิศ
	มาตรฐานที่ ๓ หลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	มาตรฐานด้านบุคลากร (SMART PERSONNEL)	ยอดเยี่ยม
	มาตรฐานที่ ๕ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ยอดเยี่ยม
	มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ (SMART MANAGEMENT)	ดีเลิศ
	มาตรฐานที่ ๖ ระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ยอดเยี่ยม
	มาตรฐานที่ ๗ ระบบประกันคุณภาพภายใน	ดีเลิศ
	มาตรฐานด้านสถานที่และการบริการ (SMART AREA AND SERVICE)	ดีเลิศ
	มาตรฐานที่ ๘ สภาพแวดล้อม การบริการ และสังคมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานด้านหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการ เรียนรู้ (SMART CURRICULUM AND INSTRUCTION)	ยอดเยี่ยม
	มาตรฐานที่ ๔ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานโดยรวมของ สถานศึกษา		ยอดเยี่ยม

๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๖	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมแลค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๔๙	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๔๖	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๖๑	ดี
ตัวชี้วัดที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๙.๘๕	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๙๔	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวชี้วัดที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๕.๗๑	ดี

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพดี..... โดยมีค่าเฉลี่ย....๘๕.๗๑.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ผู้เรียนส่วนใหญ่ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติดและสิ่งมอมเมา ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ ด้านการกีฬาและนันทนาการ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความสุขภาพ อ่อนน้อม และเสียสละมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะในการอ่านและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รู้จักการเรียนรู้จากประสบการณ์ด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและรู้จักการศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่มาพัฒนาเป็นนวัตกรรมแต่ละชั้นและต่อยอดเป็นการให้ความรู้ทางวิชาการแก่บุคคลภายนอก รวมทั้งผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดที่ว่า หลากหลายวัฒนธรรมแสดงออกอย่างสร้างสรรค์มุ่งมั่นสู่สากล อันเป็นอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา และได้จัดการพัฒนาผู้เรียนจนมีเอกลักษณ์ คือ เป็นคนดี มีคุณธรรม นำวิชาการ จนผลงานเป็นที่ประจักษ์แก่สายตาสาธารณชนและได้รับการยอมรับจากชุมชนอย่างกว้างขวางและผู้ปกครองพึงพอใจในการจัดการศึกษาและนิยมส่งลูกหลานเข้ามาเรียนเป็นจำนวนมาก

๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ความรู้ ความสามารถ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาสถานศึกษาโดยใช้การบริหารจัดการแบบผลสัมฤทธิ์ การบริหารเชิงกลยุทธ์ หลักการมีส่วนร่วม การใช้โรงเรียนเป็นฐานและการบริหารด้วยระบบคุณภาพ ในการบริหารจัดการพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในด้านวิชาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถพัฒนาหลักสูตรเป็นหลักสูตรวิชาเรียนมาตรฐานสากล และห้องเรียนวิทยาศาสตร์ มีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Education Hub) หลักสูตร Multilingual Program ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนนำร่องโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) และเป็นต้นแบบโรงเรียนดีใกล้บ้าน และจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาสะอาดได้มาตรฐาน มีระบบความปลอดภัย รวมทั้งการดูแลอาคารสถานที่ สนามกีฬาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๓. สถานศึกษามีประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาครู และส่งเสริมครูให้ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อให้แก่ผู้เรียน

๔. สถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดพัฒนาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในมีผลประเมินจากต้นสังกัด อยู่ในระดับ ดีมาก และมีผลการประเมินภายในสถานศึกษาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยสถานศึกษามีงานประกันคุณภาพการศึกษา จัดดำเนินงาน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนควรได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ให้ครอบคลุมเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และควรสร้างจิตสาธารณะให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๒. สถานศึกษาขาดการดำเนินการที่ดีด้านการศึกษาและวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผนการมาพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน ควรเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการวิชาการให้มีประสิทธิภาพที่สามารถขับเคลื่อนไปทั้งระบบสถานศึกษา ควรเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรครู โดยเฉพาะความรู้ ความสามารถทางวิชาการของครูอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบชัดเจน รวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาควรมีบทบาทในการกำหนดเอกลักษณ์ นโยบายและแผนพัฒนาสถานศึกษาและมีส่วนร่วมในการจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๓. ครูควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะพัฒนาสื่อนวัตกรรมหรือแก้ไขปัญหาที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคลหรือเฉพาะกลุ่มและควรมีการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งการควบคุมชั้นเรียนขณะทำการเรียนการสอน

๔. ควรพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดไป

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านระเบียบวินัย การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ความโอบอ้อมอารี การช่วยเหลือผู้อื่น ความสามารถในการขจัดความขัดแย้งในความไม่เท่าเทียมกันในการได้รับสิ่งที่มีประโยชน์ การเอาใจเอาเปรียบ และการบำเพ็ญประโยชน์ด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมการมองเห็นคุณค่าของผู้ที่อ่อนแอกว่าหรือผู้ที่ด้อยกว่าอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีความรัก ความเอื้ออาทรต่อสังคม และมีจิตสาธารณะในที่สุด

๒) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีผลสำเร็จต่ำกว่าระดับดี โดยครูต้องนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับต่าง ๆ มีการวิเคราะห์และจัดกลุ่มผู้เรียนเป็น กลุ่มอ่อน เก่ง ปานกลาง และออกแบบการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่มส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่จะต้องเกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกคนในแต่ละระดับชั้น รวมถึงควรมีการวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาปัจจัยสนับสนุน ปัญหาอุปสรรค มาประกอบการพิจารณาวางแผนผู้เรียนอย่างเป็นระบบสามารถขับเคลื่อนไปทั้งสถานศึกษา รวมทั้งควรมีระบบติดตามการวัดผลประเมินผลให้มีประสิทธิผลในทุกชั้นตอน ควรติดตามให้ความช่วยเหลือผู้เรียนที่ผลสัมฤทธิ์มีปัญหาอย่างใกล้ชิดและทันทั่วทั้ง และจัดกระบวนการประเมินทดสอบความรู้ ความสามารถของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดแต่ละรายวิชาเพื่อตรวจสอบคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแต่ละระดับชั้น ครูควรปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยคำนึงถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการออกแบบการเรียนรู้ควรคำนึงถึงเป้าหมายของบทเรียนเป็นสำคัญ และจัดโครงการสอนซ่อมเสริมและตัวข้อสอบ O-net ผ่านระบบออนไลน์ ใช้ห้องเทคโนโลยีให้คุ้มค่าสูงสุด โดยมีระบบติดตามนิเทศที่เข้มแข็ง

๓) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ให้เป็นรูปธรรมชัดเจน เร่งด่วน เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานสากล ควรร่วมมือกันระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการ Education Hub และฝ่ายวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม โดย

เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐาน ฟัง พูด อ่าน เขียน สนทนาจากสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่หรือจากครูเจ้าของภาษาอย่างจริงจัง นอกจากนี้ ควรทบทวนรูปแบบการวัดผลให้มีรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องตามรูปแบบการทดสอบของ สทศ. ให้ผู้เรียนฝึกฝน ทดสอบย่อย ๆ เป็นระยะ ๆ เตรียมความพร้อมก่อนสอบจริงทุกครั้งและทุก ๆ กลุ่ม

๔) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมสร้างในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ ด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และส่งเสริมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับชั้น โดยสถานศึกษาควรปรับปรุงพัฒนาห้องดนตรี ห้องนาฏศิลป์ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างแท้จริง

๕) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้คิดเป็น ทำเป็น โดยนำประเด็นตามเกณฑ์การพิจารณาความสามารถด้านความคิด และความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ มากำหนดกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกเกณฑ์ กำหนดบทบาทของครูประจำชั้น ประจำวิชา ผู้ปกครองในการพัฒนาผู้เรียนให้ชัดเจน มีการประเมินพัฒนาการอย่างสม่ำเสมอ และสรุปผลการแสดงออก การมองเห็นคุณค่าของตัวเอง เห็นคุณค่าของผู้อื่น ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รวมทั้งการคิดในแง่บวก โดยการจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานหน้าชั้นให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่ม

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
คุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

จากการที่โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และได้มีการพัฒนาด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณา ดังนี้

๑. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดโครงการและกิจกรรมแต่ละตัวชี้วัด ดังนี้

- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

๑.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.๓ , ม.๖

๑.๒ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑.๓ กิจกรรมค่ายผู้นำรักการอ่าน

๑.๔ กิจกรรมพัฒนาการอ่านขั้นสูง

๑.๕ กิจกรรมกิจกรรมเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ “บันทึกการอ่าน”

๑.๖ กิจกรรมวิจัยและเทคโนโลยีเพื่อกระบวนการเรียนการสอนและทักษะชีวิต

๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิต

๒.๑ กิจกรรมสวดดีกวีไทย

๒.๒ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

๓. โครงการห้องเรียนฐานสมรรถนะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓.๑ กิจกรรม “Learn & Play” ภาษาเพื่อการสื่อสารมวลชน

๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

๔.๑ กิจกรรมสุดยอดคนเก่งภาษาไทย

- ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ ๒ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
 - ๑.๑ กิจกรรมค้นหาศักยภาพความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ ม.ต้น
 - ๑.๒ กิจกรรมค้นหาศักยภาพความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ ม.ปลาย
 - ๑.๓ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
 - ๑.๔ กิจกรรม Christmas Day
 - ๑.๕ กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่มหาวิทยาลัย
 - ๑.๖ สัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรมตะวันตก
 - ๑.๗ กิจกรรม Preparatory Course for M.๑ and M.๔
 - ๑.๘ กิจกรรม Open house MPS
 - ๑.๙ กิจกรรม CEFR Test
 - ๑.๑๐ กิจกรรม Visiting University and TOEIC test
 - ๑.๑๑ กิจกรรม Community Survey
 - ๑.๑๒ กิจกรรม English Camp For M.๑ & M.๔
 - ๑.๑๓ กิจกรรม English Camp For M.๒ & M.๕
 - ๑.๑๔ กิจกรรม Culminating Camp M.๓ and M.๖
 - ๑.๑๕ กิจกรรม Grand MP Camp M.๑ - M.๖
 - ๑.๑๖ กิจกรรม Intensive Course for M.๓ & M.๖
 - ๑.๑๗ กิจกรรม Intensive Course for M.๔ & M.๕
๒. โครงการห้องเรียนฐานสมรรถนะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๑
 - ๒.๑ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
 - ๒.๒ กิจกรรมเปิดโลกสู่การเรียนรู้
 - ๒.๓ กิจกรรมปรับพื้นฐาน ม.๔
๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
 - ๓.๑ กิจกรรมค่ายภาษาเกาหลี
 - ๓.๒ กิจกรรมค่ายภาษาจีน
 - ๓.๓ กิจกรรมค่ายภาษาญี่ปุ่น
 - ๓.๔ กิจกรรมวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศที่ ๒
๔. กิจกรรมห้องเรียนความเป็นเลิศทางภาษา
 - ๔.๑ ศึกษางาน/ค่ายพัฒนาสมรรถนะ

- ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น

๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
 - ๑.๑ ค่ายคณิตศาสตร์
 - ๑.๒ กิจกรรมการคิดคำนวณตามระดับชั้น
 - ๑.๓ กิจกรรมแข่งขันกีฬาทางคณิตศาสตร์

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดโครงการและกิจกรรม ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
 - ๑.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 - ๑.๒ การแข่งขันตอบปัญหาในระดับจังหวัดและระดับประเทศ
 - ๑.๓ สอบธรรมะศึกษา
๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิต
 - ๒.๑ มารยาทไทย - มารยาทงาม
 - ๒.๒ วันสำคัญทางสังคมศาสตร์ (วันรพี , วันรัฐธรรมนูญ)
 - ๒.๓ โรงเรียนวิถีพุทธ
 - ๒.๔ โรงเรียนคุณธรรม
 - ๒.๕ โรงเรียนสุจริต
 - ๒.๖ กิจกรรมบูรณาการมรดกภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - ๒.๗ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่อสร้างความเป็นพลเมือง
๓. โครงการห้องเรียนฐานสมรรถนะ
 - ๓.๑ โครงการห้องเรียนฐานสมรรถนะฯ
 - ๓.๒ กิจกรรมศึกษาดูงานฯ จัดการเรียนรู้การสอนสาขาสังคมศาสตร์ และสาขารัฐศาสตร์-นิติศาสตร์
๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
 - ๔.๑ ค่ายวิทยาศาสตร์เตรียมตัวสู่รั้วมหาวิทยาลัย
 - ๔.๒ ค่ายดาราศาสตร์
 - ๔.๓ อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์รอบด้าน
 - ๔.๔ สื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน
 - ๔.๕ สัปดาห์วิทยาศาสตร์
๕. โครงการห้องเรียนสมรรถนะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 - ๕.๑ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 - ๕.๒ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ทั่วไป
๖. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศห้องเรียน ESMP
 - ๖.๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้น ม.๓
 - ๖.๒ สอนให้รู้ปรับให้เลิศ
 - ๖.๓ ทบทวนความรู้นักเรียน ม.๖ มุ่งสู่มหาวิทยาลัย
 - ๖.๔ ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล ม.๒ ม.๕
 - ๖.๕ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ม.๑ ม.๔
 - ๖.๖ ค่ายปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ม.๕
 - ๖.๗ ค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ม.๑ และ ม.๔
 - ๖.๘ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ม.๖
 - ๖.๙ ส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดโครงการและ กิจกรรม ดังนี้

๑. โครงการห้องเรียนฐานสมรรถนะ ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล
 - ๑.๑ กิจกรรมค่ายทักษะความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยี
๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
 - ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทางด้านทักษะเทคโนโลยี
 - ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา โดยการจัดโครงการและกิจกรรม ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีการสื่อสาร
 - ๑.๑ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ๑.๒ กิจกรรมสารสนเทศแหล่งเรียนรู้และทัศนศึกษา
๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
 - ๒.๑ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
 - ๒.๒ กิจกรรมชุมนุมวิชาการ
๓. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการ จัดโครงการและกิจกรรม ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๑.๑ กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียน สู่หลักสูตรสู่อาชีพ
 - ๑.๒ กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรนักเรียน
 - ๑.๓ กิจกรรมนิเทศการสอน
 - ๑.๔ กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการ จัดโครงการและกิจกรรม ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีการสื่อสาร
 - ๑.๑ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริการแนะแนว
๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิต
 - ๒.๑ กิจกรรมค่ายอบรมแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC
 - ๒.๒ กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพเพื่อมุ่งสู่หลักสูตรสมรรถนะ
 - ๒.๓ กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อและการมีงานทำ
 - ๒.๔ กิจกรรมทุนการศึกษาเพื่อการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทาง การศึกษา

๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
 - ๓.๑ กิจกรรมอบรมหลักสูตรระยะสั้น
 - ๓.๒ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนพหุวิทยกรรมการ
 - ๓.๓ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคหกรรม
 - ๓.๔ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเกษตรกรรม
 - ๓.๕ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนอุตสาหกรรม
๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
 - ๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศห้องเรียนการจัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหาร
 - ๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศห้องเรียนบริหารธุรกิจและโลจิสติกส์
 - ๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศห้องเรียนนวัตกรรมและการจัดการเกษตรสมัยใหม่
 - ๔.๔ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศห้องเรียนนวัตกรรมเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๒. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดโครงการและกิจกรรม ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิต
 - ๑.๑ มารยาทไทย - มารยาทงาม
 - ๑.๒ โรงเรียนวิถีพุทธ
 - ๑.๓ โรงเรียนคุณธรรม
 - ๑.๔ โรงเรียนสุจริต
๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิตนักเรียน
 - ๒.๑ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน
 - ๒.๒ กิจกรรมค่ายพัฒนาและส่งเสริมวินัยนักเรียน
 - ๒.๓ กิจกรรมสภานักเรียน
 - ๒.๔ กิจกรรมโรงเรียนธนาคารแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์
 - ๒.๕ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 - ๒.๖ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ชมรม TO BE NUMBER ONE
 - ๒.๗ กิจกรรมตามรอยวิถีพุทธ
 - ๒.๘ กิจกรรมเทิดพระคุณครู บูชาบูรพาจารย์
 - ๒.๙ ศิลปวัฒนธรรมชุมชน
 - ๒.๑๐ พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสภานักเรียน

๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดโครงการและกิจกรรม ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิต
 - ๑.๑ กิจกรรมบูรณาการมรดกภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - ๑.๒ ศิลปวัฒนธรรมชุมชน
 - ๑.๓ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่อสร้างความเป็นพลเมือง

๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
 - ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพต้นกล้าศิลปะและทักษะชีวิต
๓. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีการสื่อสาร
 - ๓.๑ กิจกรรมสารสนเทศแหล่งเรียนรู้และการทัศนศึกษา

๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับ ม.ต้น ได้แก่ ลูกเสือ-เนตรนารี, ชุมนุมวิชาการ, กิจกรรมเพื่อสังคมฯ, แนะแนว, IS และระดับ ม.ปลาย ได้แก่ ชุมนุมวิชาการ, กิจกรรมเพื่อสังคมฯ, แนะแนว, IS, นศท.รักษาดินแดน และโรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดโครงการและกิจกรรม ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิตนักเรียน
 - ๑.๑ กิจกรรมสภานักเรียน
 - ๑.๒ กิจกรรมโรงเรียนธนาคารแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์
 - ๑.๓ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน
๒. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีการสื่อสาร
 - ๒.๑ ปฐมนิเทศนักเรียน เรียนรู้วิถี ม.ป.ศ.
๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิต
 - ๓.๑ สนุกอ่าน สนุกคิด
 - ๓.๒ Library Club Day Camp ๖
 - ๓.๓ ค่าย Readers is Leaders
 - ๓.๔ ค่าย Readers is Leaders
 - ๓.๕ สัปดาห์ห้องสมุด
๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
 - ๔.๑ กิจกรรมค่ายReference Book สนุกกับหนังสืออ้างอิง

๔) มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดโครงการและกิจกรรม ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
 - ๑.๑ กิจกรรมพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ
 - ๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
 - ๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพต้นกล้าศิลปะและทักษะชีวิต
๒. โครงการสร้างเสริมสุขภาพ ด้วยกีฬา สร้างสรรค์สานสัมพันธ์นักเรียน
 - ๒.๑ กิจกรรมกีฬาสานสัมพันธ์
 - ๒.๒ กิจกรรมกีฬานักเรียน สหวิทยาเขตสุตถิ์นไทย
 - ๒.๓ กิจกรรมกีฬานักเรียน (กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงราย)
๓. โครงการห้องเรียนฐานสมรรถนะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๔. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมด้วยระบบ ๕ ส.
 - ๔.๑ กิจกรรมพัฒนาศูนย์อาหารและร้านค้า

๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิตนักเรียน

๕.๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ชมรม TO BE NUMBER ONE

๕.๒ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๕.๓ กิจกรรมค่ายพัฒนาและส่งเสริมวินัยนักเรียน

๒. ผลการดำเนินงาน

ตามที่โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และได้มีการพัฒนาด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจ้งผลการเรียนต่อผู้ปกครอง นักเรียน ซึ่งสามารถตรวจสอบผลการเรียนผ่านระบบ I-student และ ระบบ SGS ได้ โดยสรุปผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายของแต่ละประเด็นพิจารณาดังนี้

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๒.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๒๓ มีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมตามระดับชั้น

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากการอ่านและเขียนโดยใช้เครื่องมือการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ ๑๐๐

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๖.๗๒ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ ๒ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ ๒ และผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง คือ ร้อยละ ๘๙.๙๔

๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๙.๓๖ มีความสามารถในการด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลการประเมินความสามารถในด้านการคิดคำนวณ ม.๑-ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ ๙๑.๐๙

๒.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๙๖ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการคิด ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ ๙๕.๗๙

๒.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๙๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยโครงการของนักเรียน (จำแนกตามสาขา) และผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ ๙๘.๖๔

๒.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๙ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ ๙๘.๕๔

๒.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓.๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยระดับ ๓ ขึ้นไป
- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ ๘๒.๕๔ ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๕๙.๕๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป
- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ ๖๙.๔๒ ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๖๑.๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป
- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ ๖๖.๕๘ ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๔) ผู้เรียนร้อยละ ๖๘.๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป
- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ ๗๘.๓๒ ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๕) ผู้เรียนร้อยละ ๙๔.๑๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป
- ผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๖) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๒๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป
- ผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ ๘๔.๖๕ ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป

๗) ผู้เรียนร้อยละ ๘๑.๗๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ ๘๒.๓๐ ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป

๘) ผู้เรียนร้อยละ ๔๘.๑๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ ๓ ขึ้นไป

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาต่างประเทศ ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ ๖๘.๕๕ ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป

๙) ผู้เรียนมีผลการประเมินกิจกรรมแนะแนว ผ่านเกณฑ์ ตามเป้าหมาย ร้อยละ ๙๙.๒๐ ขึ้นไป

- ผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากการประเมินกิจกรรมแนะแนว ภาพรวมระดับสถานศึกษา เพิ่มขึ้น คือ ร้อยละ ๙๘.๘๐ ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านขึ้นไป

๑๐) ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในภาพรวม เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ขึ้นไป

- ผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คือ ร้อยละ ๔๑.๔๖ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในภาพรวม เพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๐๔ และร้อยละ ๓๗.๑๙ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในภาพรวม เพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๕๑

๒.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๙๓ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- ผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากสถิติการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนโครงการของนักเรียนโรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ (จำแนกตามสาขา) ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (รายวิชาการงานอาชีพ) และผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ ๙๘.๑๑

๒.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑) ร้อยละ ๙๙.๒๕ ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ ๙๙.๖๐

๒) ร้อยละ ๙๙.๖๕ ของผู้เรียนที่มีสมรรถนะหลักของผู้เรียน ๕ ข้อ (การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา เทคโนโลยี ทักษะชีวิต)

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากสรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ ๙๙.๗๘

๒.๒.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่พฤติกรรมกรรมการแสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- ผลการดำเนินงาน เท่ากับค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจาก ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (รักความเป็นไทย) ผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๖ และ ผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๒.๒.๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑) ร้อยละ ๙๙.๒๗ ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมกรรมการแสดงออกถึงการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผลการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.๑ - ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ ๙๘.๘๐

๒.๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๒๕ มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

- ผลการดำเนินงาน สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจาก ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพทั้ง ๔ ด้าน และ ผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง ภาพรวมระดับสถานศึกษา คือ ร้อยละ ๙๖

๓. เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ	หลักฐาน/ร่องรอย		ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ/กิจกรรม	อื่นๆ		
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน					
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม				ยอดเยี่ยม
๑) ผู้เรียนมีความ สามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๒๓ มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย ได้เหมาะสมตามระดับชั้น	๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการและวิชาชีพ ๑.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ม.๓ , ม.๖ ๑.๒ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๑.๓ กิจกรรมค่ายผู้นำรักการอ่าน ๑.๔ กิจกรรมพัฒนาการอ่านขั้น สูง ๑.๕ กิจกรรมกิจกรรมเสริมสร้าง บุคคลแห่งการเรียนรู้ “บันทึกการ อ่าน” ๑.๖ กิจกรรมวิจัยและเทคโนโลยี เพื่อกระบวนการเรียนการสอนและ ทักษะชีวิต ๒. โครงการส่งเสริมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิต	๑. หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒. สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับสถานศึกษา กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ๔. สรุปผลการดำเนิน โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๕. สรุปผลการดำเนิน โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๖. สรุปผลการดำเนินโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทยได้เหมาะสมตาม ระดับชั้น	สูงกว่า ค่า เป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ	หลักฐาน/ร่องรอย		ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ/กิจกรรม	อื่นๆ		
		๒.๑ กิจกรรมสวดิติกวีไทย ๒.๒ กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ ๓. โครงการห้องเรียนฐาน สมรรถนะกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ๓.๑ กิจกรรม “Learn & Play” ภาษาเพื่อการสื่อสารมวลชน ๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการและวิชาชีพ ๔.๑ กิจกรรมสุดยอดคนเก่ง ภาษาไทย	๗. ผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ชั้น ม.๓ , ม.๖ ๘. สรุปผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ๙. รางวัลและผลงานของผู้เรียน ๑๐. ผลการประกวดแข่งขัน ๑๑. ภาพกิจกรรม		
	๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๖.๗๒ มีความสามารถในการ สื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาต่างประเทศที่ ๒ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น	๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการและวิชาชีพ ๑.๑ กิจกรรมค้นหาศักยภาพ ความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ ม.ต้น ๑.๒ กิจกรรมค้นหาศักยภาพ ความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ ม.ปลาย	๑. สรุปผลการประเมิน ความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาต่าง ประเทศที่ ๒ ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับสถานศึกษา ภาษาต่างประเทศที่ ๑ และ ๒	๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๙.๙๔ มีความสามารถในการ สื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาต่างประเทศที่ ๒ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น	สูงกว่า ค่า เป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ	หลักฐาน/ร่องรอย		ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ/กิจกรรม	อื่นๆ		
		๑.๓ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ๑.๔ กิจกรรม Christmas Day ๑.๕ กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ มหาวิทยาลัย ๑.๖ สัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรม ตะวันตก ๑.๗ กิจกรรม Preparatory Course for M.๑ and M.๔ ๑.๘ กิจกรรม Open house MPS ๑.๙ กิจกรรม CEFR Test ๑.๑๐ กิจกรรม Visiting University and TOEIC test ๑.๑๑ กิจกรรม Community Survey ๑.๑๒ กิจกรรม English Camp For M.๑ & M.๔ ๑.๑๓ กิจกรรม English Camp For M.๒ & M.๕ ๑.๑๔ กิจกรรม Culminating Camp M.๓ and M.๖	๓. สรุปผลการดำเนินโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ๔. โครงการพัฒนาทักษะด้านการ สื่อสารภาษาต่างประเทศที่สอง ๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่ ๑ ภาษาต่างประเทศที่ ๒ ๖. ผลการสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์การประเมินของ CEFR ๗. ผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ม.๓ , ม.๖ ๗. สรุปผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ๘. รางวัลและผลงานของผู้เรียน ๙. ผลการประกวดแข่งขัน ๑๐. ภาพกิจกรรม		

มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ	หลักฐาน/ร่องรอย		ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ/กิจกรรม	อื่นๆ		
		๑.๑๕ กิจกรรม Grand MP Camp M.๑ - M.๖ ๑.๑๖ กิจกรรม Intensive Course for M.๓ & M.๖ ๑.๑๗ กิจกรรม Intensive Course for M.๔ & M.๕ ๒. โครงการห้องเรียนฐาน สมรรถนะกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ๑ ๒.๑ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ๒.๒ กิจกรรมเปิดโลกสู่การเรียนรู้ ๒.๓ กิจกรรมปรับพื้นฐาน ม.๔ ๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ๓.๑ กิจกรรมค่ายภาษาเกาหลี ๓.๒ กิจกรรมค่ายภาษาจีน ๓.๓ กิจกรรมค่ายภาษาญี่ปุ่น ๓.๔ กิจกรรมวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศที่ ๒ ๔. กิจกรรมห้องเรียนความเป็นเลิศ ทางภาษา			

มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ	หลักฐาน/ร่องรอย		ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ/กิจกรรม	อื่นๆ		
	๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๙.๓๖ มีความสามารถในการ คิดคำนวณเหมาะสมตาม ระดับชั้น	๔.๑ ศึกษางาน/ค่ายพัฒนา สมรรถนะ ๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการและวิชาชีพ ๑.๑ ค่ายคณิตศาสตร์ ๑.๒ กิจกรรมการคิดคำนวณตาม ระดับชั้น ๑.๓ กิจกรรมแข่งขันกีฬาทาง คณิตศาสตร์	๑. สรุปผลการประเมิน ความสามารถในด้านการคิด คำนวณ ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับสถานศึกษา กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓. สรุปผลการดำเนิน โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๔. สรุปผลการดำเนินโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๕. สรุปผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ๖. สรุปผลการประเมิน ความสามารถในการคิดคำนวณ ๗. รางวัลและผลงานของผู้เรียน	๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๑.๐๘ มีความสามารถในการ คิดคำนวณเหมาะสมตาม ระดับชั้น	สูงกว่า ค่า เป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ	หลักฐาน/ร่องรอย		ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ/กิจกรรม	อื่นๆ		
			๘. ผลการประกวดแข่งขัน ๙. ภาพกิจกรรม		
๒) ผู้เรียนมีความ สามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๙๖ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ๑.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๑.๒ การแข่งขันตอบปัญหาระดับ จังหวัดและระดับประเทศ ๑.๓ สอบธรรมะศึกษา ๒. โครงการส่งเสริมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิต ๒.๑ มารยาทไทย - มารยาทงาม ๒.๒ วันสำคัญทางสังคมศาสตร์ (วันรพี , วันรัฐธรรมนูญ) ๒.๓ โรงเรียนวิถีพุทธ ๒.๔ โรงเรียนคุณธรรม ๒.๕ โรงเรียนสุจริต ๒.๖ กิจกรรมบูรณาการมรดกภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาของผู้เรียน ๒. วัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓. สรุปผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ๔. รายงานสรุปโครงการยก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ๕. รายงานสรุปโครงการโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๑) ร้อยละ ๙๕.๗๙ ของผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	ต่ำกว่า ค่า เป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ	หลักฐาน/ร่องรอย		ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ/กิจกรรม	อื่นๆ		
		๒.๗ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์เพื่อสร้างความเป็น พลเมือง ๓. โครงการห้องเรียนฐาน สมรรถนะ ๓.๑ โครงการห้องเรียนฐาน สมรรถนะฯ ๓.๒ กิจกรรมศึกษาดูงานฯ จัดการเรียนการสอนสาขา สังคมศาสตร์ และสาขารัฐศาสตร์- นิติศาสตร์ ๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการและวิชาชีพ ๔.๑ ค่ายวิทยาศาสตร์เตรียมตัวสู่ ร่วมหาวิทยาลัย ๔.๒ ค่ายดาราศาสตร์ ๔.๓ อัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์รอบด้าน ๔.๔ สื่อและอุปกรณ์ประกอบการ เรียนการสอน ๔.๕ สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๖. รางวัลและผลงานของผู้เรียน ๗. ภาพกิจกรรม		

มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ	หลักฐาน/ร่องรอย		ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ/กิจกรรม	อื่นๆ		
		๕. โครงการห้องเรียนสมรรถนะ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๕.๑ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ๕.๒ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ทั่วไป ๖. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ห้องเรียน ESMP ๖.๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ระดับชั้น ม.๓ ๖.๒ สอนให้รู้ปรับให้เลิศ ๖.๓ ทบทวนความรู้ให้นักเรียน ม.๖ มุ่งสู่มหาวิทยาลัย ๖.๔ ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล ม.๒ ม.๕ ๖.๕ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ ม.๑ ม.๔ ๖.๖ ค่ายปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ ม.๕ ๖.๗ ค่ายวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ ม.๑ และ ม.๔			

มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ	หลักฐาน/ร่องรอย		ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ/กิจกรรม	อื่นๆ		
		<p>๖.๘ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ม.๖</p> <p>๖.๙ ส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p>			
๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๙๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	<p>๑. โครงการห้องเรียนฐานสมรรถนะ ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>๑.๑ กิจกรรมค่ายทักษะความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยี</p> <p>๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>๒.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทางด้านทักษะเทคโนโลยี</p> <p>๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</p>	<p>๑. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน</p> <p>๒. สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>๓. รายงานสรุปโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๔. รายงานสรุปโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยเทคโนโลยี</p> <p>๕. รายงานสรุปโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๖. ตัวอย่างนวัตกรรมของผู้เรียน</p>	ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๖๔ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ต่ำกว่า ค่า เป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ	หลักฐาน/ร่องรอย		ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ/กิจกรรม	อื่นๆ		
			๗. รางวัล ,เกียรติบัตร ๘. ผลงานของผู้เรียน (กลุ่ม/ รายบุคคล) ๙. ภาพกิจกรรม		
๔) ผู้เรียนมีความ สามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ผู้เรียนร้อยละ ๙๙ มีความ สามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีการสื่อสาร ๑.๑ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ๑.๒ กิจกรรมสารสนเทศแหล่ง เรียนรู้และทัศนศึกษา ๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการและวิชาชีพ ๒.๑ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ๒.๒ กิจกรรมชุมนุมวิชาการ ๓. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีการสื่อสาร	๑. แผนการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ประเภท e-book, power point เทคโนโลยีออนไลน์ youtube และ google apps for education ๒. รายงานสรุปผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๓. ผลการประเมินรายวิชา วิชาการคำนวณ สาระเทคโนโลยี ๔. ผลงานที่เกิดจากความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนที่ เป็นแบบอย่างได้ ๕. แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารของผู้เรียน ๖. รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม ๗. รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร	ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๕๔ มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	ต่ำกว่า ค่า เป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ	หลักฐาน/ร่องรอย		ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ/กิจกรรม	อื่นๆ		
			๘. ผลงานของผู้เรียน ๙. ภาพกิจกรรม		
๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๓.๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๕๙.๕๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๖๑.๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๖๘.๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑.๑ กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนสู่หลักสูตรสู่อาชีพ</p> <p>๑.๒ กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรนักเรียน</p> <p>๑.๓ กิจกรรมนิเทศการสอน</p> <p>๑.๔ กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี</p> <p>๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>๑. แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ปพ.๕</p> <p>๒. รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๓. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้น ม.๓ , ม.๖</p> <p>๔. รายงานเปรียบเทียบผลการทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ของผู้เรียน ตามเป้าหมายของสถานศึกษาในปีปัจจุบันและปีที่ผ่านมา</p> <p>๕. รายชื่อนักเรียนที่ได้คะแนน O-NET สูงสุด ๕ กลุ่มสาระ</p> <p>๖. รายงานสรุปโครงการ</p> <p>๗. ภาพกิจกรรม</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒.๕๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๖๙.๔๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๖๖.๕๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๘.๓๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา</p>	<p>สูงกว่า ค่า เป้าหมาย</p> <p>สูงกว่า ค่า เป้าหมาย</p> <p>สูงกว่า ค่า เป้าหมาย</p> <p>สูงกว่า ค่า เป้าหมาย</p>

มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ	หลักฐาน/ร่องรอย		ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ/กิจกรรม	อื่นๆ		
	และวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้น ไป			ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป	
	๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๔.๑๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน รายวิชาสุขศึกษาและพล ศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป			๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาสุขศึกษาและ พลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	ต่ำกว่า ค่า เป้าหมาย
	๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๒๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน รายวิชาศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้น ไป			๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔.๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ต่ำกว่า ค่า เป้าหมาย
	๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๑.๗๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน รายวิชาการงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป			๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒.๓๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาการงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	สูงกว่า ค่า เป้าหมาย
	๘. ผู้เรียนร้อยละ ๔๘.๑๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน รายวิชาภาษาต่างประเทศ			๘. ผู้เรียนร้อยละ ๖๘.๕๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชา	สูงกว่า ค่า เป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ	หลักฐาน/ร่องรอย		ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ/กิจกรรม	อื่นๆ		
	<p>ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๙. ผู้เรียนมีผลการประเมินกิจกรรมแนะแนว ผ่านเกณฑ์ ตามเป้าหมาย ร้อยละ ๙๙.๒๐ ขึ้นไป</p> <p>๑๐. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในภาพรวม เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p>			<p>ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๙. ร้อยละ ๙๘.๘๐ ของผู้เรียนมีผลการประเมินกิจกรรมแนะแนว ผ่านเกณฑ์</p> <p>๑๐. ร้อยละ ๔๑.๔๖ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในภาพรวม ลดลง ร้อยละ ๐.๐๔</p> <p>๑๑. ร้อยละ ๓๗.๑๙ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในภาพรวม เพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๕๑</p>	<p>ต่ำกว่า ค่า เป้าหมาย</p> <p>ต่ำกว่า ค่า เป้าหมาย</p> <p>ต่ำกว่า ค่า เป้าหมาย</p>

มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ	หลักฐาน/ร่องรอย		ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ/กิจกรรม	อื่นๆ		
๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจต คติที่ดีต่องานอาชีพ	ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๙๓ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	<p>๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีการสื่อสาร</p> <p>๑.๑ กิจกรรมพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนและการบริการแนะ แนว</p> <p>๒. โครงการส่งเสริมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิต</p> <p>๒.๑ กิจกรรมค่ายอบรมแกนนำ เพื่อนที่ปรึกษา YC</p> <p>๒.๒ กิจกรรมค่ายพัฒนา ศักยภาพเพื่อมุ่งสู่หลักสูตร สมรรถนะ</p> <p>๒.๓ กิจกรรมเตรียมความ พร้อมในการศึกษาต่อและการมี งานทำ</p> <p>๒.๔ กิจกรรมทุนการศึกษาเพื่อ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา</p> <p>๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>๑. สรุปผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน</p> <p>๒. รายงานสรุปการจัดกิจกรรม โครงการ</p> <p>๓. รางวัลและผลงานของผู้เรียน</p> <p>๔. ภาพกิจกรรม</p>	ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๑๑ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	ต่ำกว่า ค่า เป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ	หลักฐาน/ร่องรอย		ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ/กิจกรรม	อื่นๆ		
		๓.๑ กิจกรรมอบรมหลักสูตร ระยะสั้น ๓.๒ กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนพณิชยกรรม ๓.๓ กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนคหกรรม ๓.๔ กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนเกษตรกรรม ๓.๕ กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนอุตสาหกรรม ๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการและวิชาชีพ ๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศห้องเรียนการจัดการครัวและ ศิลปะการประกอบอาหาร ๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศห้องเรียนบริหารธุรกิจและโลจิสติกส์ ๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศห้องเรียนนวัตกรรมและการจัด การเกษตรสมัยใหม่			

มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ	หลักฐาน/ร่องรอย		ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ/กิจกรรม	อื่นๆ		
		๔.๔ กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศห้องเรียนนวัตกรรมเทคโนโลยี อุตสาหกรรม			
๒. คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม				ยอดเยี่ยม
๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๒๕ มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๖๕ มีสมรรถนะหลักของผู้เรียน ๕ ข้อ (การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา เทคโนโลยี ทักษะชีวิต)	๑. โครงการส่งเสริมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิต ๑.๑ มารยาทไทย - มารยาทงาม ๑.๒ โรงเรียนวิถีพุทธ ๑.๓ โรงเรียนคุณธรรม ๑.๔ โรงเรียนสุจริต ๒. โครงการส่งเสริมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิต นักเรียน ๒.๑ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ๒.๒ กิจกรรมค่ายพัฒนาและ ส่งเสริมวินัยนักเรียน ๒.๓ กิจกรรมสถานักเรียน ๒.๔ กิจกรรมโรงเรียนธนาคารแม่ สายประสิทธิ์ศาสตร์	๑. รายงานสรุปผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๓. รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม ๔. ผลงานของนักเรียน ๕. ภาพกิจกรรม	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๖๐ มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๗๘ มีสมรรถนะหลักของผู้เรียน ๕ ข้อ (การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา เทคโนโลยี ทักษะชีวิต)	สูงกว่า ค่า เป้าหมาย สูงกว่า ค่า เป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ	หลักฐาน/ร่องรอย		ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ/กิจกรรม	อื่นๆ		
		๒.๕ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒.๖ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ชมรม TO BE NUMBER ONE ๒.๗ กิจกรรมตามรอยวิถีพุทธ ๒.๘ กิจกรรมเทิดพระคุณครู บูชาบูรพาจารย์ ๒.๙ ศิลปวัฒนธรรมชุมชน ๒.๑๐ พัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการสถานักเรียน			
๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	๑. โครงการส่งเสริมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิต ๑.๑ กิจกรรมบูรณาการมรดกภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ๑.๒ ศิลปวัฒนธรรมชุมชน ๑.๓ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์เพื่อสร้างความเป็น พลเมือง ๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการและวิชาชีพ ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพ ต้นกล้าศิลปะและทักษะชีวิต	๑. ภาพกิจกรรม ๒. หลักฐานที่แสดงถึงการเข้าร่วม กิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมด้าน ต่างๆ (ระบุ) ๓. โครงการที่เกี่ยวข้อง ๔. ผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ ๕. เอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือ ขอความอนุเคราะห์นำ วงดนตรี ไทย/การแสดงทาง นาฏศิลป์ไป แสดง ฯลฯ ๖. ผลการประเมินพฤติกรรม การ แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่น	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	ตรงตาม ค่า เป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ	หลักฐาน/ร่องรอย		ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ/กิจกรรม	อื่นๆ		
		๓. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีการสื่อสาร ๓.๑ กิจกรรมสารสนเทศแหล่ง เรียนรู้และการทัศนศึกษา	และความเป็นไทย (อาจวิเคราะห์ จากตัวชี้วัดใน มาตรฐานการ เรียนรู้/ผลการเรียนรู้ หรือกิจกรรม อื่นๆ)		
๓) ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๒๗ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและ หลากหลาย	๑. โครงการส่งเสริมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิต นักเรียน ๑.๑ กิจกรรมสภานักเรียน ๑.๒ กิจกรรมโรงเรียนธนาคารแม่ สายประสิทธิ์ศาสตร์ ๑.๓ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ๒. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีการสื่อสาร ๒.๑ ปฐมนิเทศนักเรียน เรียนรู้ วิถี ม.ป.ศ. ๓. โครงการส่งเสริมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิต ๓.๑ สนุกอ่าน สนุกคิด ๓.๒ Library Club Day Camp ๓.๓ ค่าย Readers is Leaders	๑. รายงานสรุปกิจกรรม/โครงการ ๒. สติติต่าง ๆ ที่แสดงถึงพฤติกรรม การอยู่ร่วมกันได้ ทำงานร่วมกัน แล้วประสบผลสำเร็จ (สติติจาก งานกิจการนักเรียน) ๓. ภาพ/ผลงานจากกิจกรรม	ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๒๗ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย	ต่ำกว่า ค่า เป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ	หลักฐาน/ร่องรอย		ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ/กิจกรรม	อื่นๆ		
		๓.๔ ค่าย Readers is Leaders ๓.๕ สัปดาห์ห้องสมุด ๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการและวิชาชีพ ๔.๑ กิจกรรมค่ายReference Book สนุกกับหนังสืออ้างอิง			
๔) ผู้เรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกายและลักษณะจิต สังคม	ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๒๕ มีสุขภาวะทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม	๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ๑.๑ กิจกรรมพัฒนากีฬาสู่ความ เป็นเลิศ ๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมเพื่อ พัฒนาทักษะชีวิต ๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพ ตันกล้าศิลปะและทักษะชีวิต ๒. โครงการสร้างเสริมสุขภาพ ด้วย กีฬา สร้างสรรค์สานสัมพันธ์ นักเรียน ๒.๑ กิจกรรมกีฬาสานสัมพันธ์ ๒.๒ กิจกรรมกีฬานักเรียน สห วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๑. รายงานสรุปกิจกรรม/โครงการ ๒. รายงานข้อมูลคุณภาพ โภชนาการ(ย้อนหลัง ๒-๓ ปี) ๓. รายงานสรุปผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๘ มีจิตสาธารณะ ๔. ข้อมูลการทำกิจกรรมที่ แสดงออกถึงการช่วยเหลือสังคม / แสดงความรับผิดชอบต่อสังคมทุก ระดับ (ระบุว่าเป็นข้อมูลอะไร) ๕. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยที่ สนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรม จิตอาสาทั้งใน ร.ร./ชุมชน ๖. รางวัล/เกียรติบัตร ๗. ผลการประเมินรายวิชาสุข/พละ	ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๐๐ มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	ต่ำกว่า ค่า เป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ	หลักฐาน/ร่องรอย		ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ/กิจกรรม	อื่นๆ		
		๒.๓ กิจกรรมกีฬานักเรียน (กลุ่ม โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด เชียงราย) ๓. โครงการห้องเรียนฐาน สมรรถนะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา ๔. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมด้วยระบบ ๕ ส. ๔.๑ กิจกรรมพัฒนาศูนย์อาหาร และร้านค้า ๕. โครงการส่งเสริมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิต นักเรียน ๕.๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ชมรม TO BE NUMBER ONE ๕.๒ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๕.๓ กิจกรรมค่ายพัฒนาและ ส่งเสริมวินัยนักเรียน	๘. ภาพถ่ายกิจกรรม		

๔. จุดเด่น

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ในภาพรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๒. โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ เป็นโรงเรียนที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ นักเรียนมีการยอมรับในความหลากหลายของภาษาและวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของการยอมรับที่จะเรียนรู้ไปพร้อมกันและพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนในสิ่งที่ดีให้เข้ามามีบทบาทในสังคมมีความภูมิใจในวัฒนธรรมของตนเอง และพร้อมที่จะศึกษาและรับวัฒนธรรมต่างชาติพันธุ์ของชุมชน

๕. จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา, ศิลปะ, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๖. ข้อเสนอแนะ

๑. จัดทำโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๒. จัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการบริหารจัดการ

โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและกระบวนการบริหาร และการจัดการ แต่ละประเด็นพิจารณา ดังนี้

๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๑.๑ โรงเรียนบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นไปตามพันธกิจและเป้าประสงค์

๑.๒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน

๑.๓ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

๑.๔ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

๑.๕ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๖ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และนำเสนอผล การบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

๒.๑ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

๒.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

๒.๓ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

๒.๔ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ

๒.๕ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๒.๖ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๗ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒.๘ ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมเพื่อปรึกษาหารือ การบริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๙ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑๐ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๑๑ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษา

๓.๒ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๓.๓ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและ ความสนใจ

๓.๔ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๓.๕ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วย ตนเอง

๓.๖ จัดกิจกรรมแนะแนว เพื่อให้นักเรียนได้เลือกศึกษาในระดับอุดมศึกษาหรือระดับที่สูงขึ้น ตามความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มี ชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๑ บุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างธรรมาชนที่ดี ปฏิบัติตนตามหลักธรรม ของศาสนาที่ตน นับถือ

๔.๒ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและ ใช้ผลในการ ปรับการสอน

๔.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เช่น การศึกษาต่อ การอบรม และพัฒนาวิชาชีพ การรายงานการพัฒนาตนเองต่อผู้บริหาร ฯลฯ

๔.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

๔.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่าง สม่าเสมอ

๔.๖ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษา กับ ครอบครัวยุ ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อม ทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

๕.๑ โรงเรียนส่งเสริมและจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

๕.๒ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๕.๓ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน เช่น กิจกรรมตรวจสุขภาพครูและนักเรียน

๕.๔ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๕.๕ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖. จัดระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ พัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๖.๑ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๖.๒ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา

๒. ผลการดำเนินงาน

ตามที่โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย และได้มีการพัฒนาด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจ้งผลการเรียนต่อผู้ปกครอง นักเรียน ซึ่งสามารถตรวจสอบผลการเรียนผ่านระบบ I-student และระบบ SGS ได้ โดยสรุปผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายของแต่ละประเด็นพิจารณาดังนี้

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเหมาะสม มีโครงการและกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน เช่น แลกเปลี่ยนเรียนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเกี่ยวกับสหกรณ์โรงเรียนสิงห์สมุทร อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี เกี่ยวกับ การนำระบบ Student Care มาใช้ และทางโรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์ได้มีแผนการปรับปรุง การติดตามนักเรียนผ่าน ระบบ Student Care ในการศึกษาต่อไป

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้หลักการดำเนินงานพัฒนาวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผล ต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๔ มีการพัฒนา ส่งเสริมให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาร่วมกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการกับทั้งหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งสถานศึกษายังส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้ทำวิทยฐานะ เพื่อให้เกิดการพัฒนาทั้งตนเองและวิชาชีพในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูได้ส่งผลงานเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะจำนวน ๒๓ คน

๒.๕ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการปรับปรุงซ่อมแซมปะปา ไฟฟ้า อาคารเรียนจากกลุ่มบริหารทั่วไป และพัฒนาอุปกรณ์ปฐมพยาบาล รวมทั้งตรวจเช็คผลิตภัณฑ์ยาอย่างสม่ำเสมอ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีเว็บไซต์โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ และ Facebook เพจโรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ที่มี ประชาสัมพันธ์ข้อมูลอย่างเป็นปัจจุบัน

๓. เอกสาร หลักฐาน ร้อยรอยเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมาย	หลักฐาน ร้อยรอย		ผลการ ดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ	อื่นๆ		
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการ	ดีเลิศ			ยอดเยี่ยม	
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน ในระดับยอด เยี่ยม	โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา	๑. บันทึกการประชุมตามขั้นตอน ของ กระบวนการที่ได้มา ซึ่ง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ๒. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการที่ได้มาซึ่ง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ๓. หลักฐานร้อยรอยการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม ภายใน และ ภายนอก (SWOT Analysis) ๔. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายใน และภายนอก (SWOT Analysis) ๕. หลักฐานร้อยรอยการนำผลการ วิเคราะห์สภาพ แวดล้อมภายใน และภายนอก (SWOT Analysis) ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ๖. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๗. แผนปฏิบัติการประจำปี ๘. แผนการใช้งบประมาณ	ยอดเยี่ยม	เท่ากับค่า เป้าหมาย

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมาย	หลักฐาน ร้อยรอย		ผลการ ดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ	อื่นๆ		
			๙. แผนการบริหารงานตามที่ โรงเรียนจัดทำขึ้น ๑๐. เอกสารหลักฐานที่แสดงถึง การเปิดโอกาสให้ บุคคลภายนอก มีส่วนร่วม ๑๑. ภาพถ่ายกิจกรรม ๑๒. ภาพถ่ายผลงาน		
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา ในระดับ ยอดเยี่ยม	๑. โครงการ/กิจกรรมจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓. โครงการยกระดับการมีส่วนร่วม ของชุมชนต่อการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพ ๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถาน ศึกษากิจกรรมปรับปรุงแก้ไข พัฒนาหลัก สูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้อ กิจกรรมจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้	๑. โครงสร้างองค์กร/แผนภูมิ โครงสร้างระบบการ บริหารงาน ๒. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/ แผนยุทธศาสตร์ ๓. แผนปฏิบัติการประจำปี ๔. คำสั่งแต่งตั้งและมอบหมาย การปฏิบัติหน้าที่ประจำปี ๕. รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (อย่างน้อย ๓ ปี ย้อนหลัง) ๖. บันทึกการประชุมกลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการ-เรียนรู้	ยอดเยี่ยม	เท่ากับค่า เป้าหมาย

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมาย	หลักฐาน ร้อยรอย		ผลการ ดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ	อื่นๆ		
		๕. โครงการนิเทศเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้	๗. บันทึกการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้น พื้นฐาน ๘. บันทึกการประชุมผู้ปกครอง เครือข่าย ๙. สรุปความพึงพอใจต่อการจัด การศึกษา/การ ดำเนินงาน/ผลการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา ๑๐. ระบบบริหารจัดการหลักสูตร ๑๑. ระบบบริหารงานวิชาการ/ งานอื่น ๆ ๑๒. ระบบนิเทศภายในสถานศึกษา ๑๓. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๔. ระบบบริหารข้อมูล สารสนเทศ ๑๕. รางวัลต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้รับ ในระดับ ต่าง ๆ เช่น OBEC AWARD , IQA AWARD ฯลฯ ๑๖. หลักฐานการมีส่วนร่วมของ บุคคลภายนอก ในด้านต่าง ๆ		

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมาย	หลักฐาน ร้อยรอย		ผลการ ดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ	อื่นๆ		
			๑๗. ผลการประเมินด้านการ บริหาร ๑๘. ผลการประเมินสมรรถนะของ ผู้บริหาร ๑๙. ปฏิทินการปฏิบัติงานของ โรงเรียน ๒๐. แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามปฏิทิน ๒๑. เครื่องมือในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ๒๒. สรุปผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ๒๓. แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๒๔. หลักฐาน ร้อยรอยเกี่ยวกับ การบริหาร จัดการสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้เอื้อต่อ การ เรียนรู้ และน่านอยู่ ๒๕. มีการเผยแพร่รายงาน ประจำปีของสถานศึกษาโรงเรียน แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์		

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมาย	หลักฐาน ร้อยรอย		ผลการ ดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ	อื่นๆ		
				ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านเว็บไซต์ ของโรงเรียน	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและ กลุ่มเป้าหมาย	มีเนื้อหาวิชา การจัดการ เรียนการสอนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ที่มี คุณภาพยอดเยี่ยม	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา - กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ผู้เรียนสู่หลักสูตรสู่ อาชีพ - กิจกรรมจัดทำเอกสารหลักสูตร สถานศึกษาและเอกสารประกอบ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ - กิจกรรมการจัดตารางสอน - กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน - กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการ ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	๑. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการกับ สถาบันการศึกษาทั้งในและ ต่างประเทศ ๒. สารสนเทศต่าง ๆ ๓. หลักฐานร่องรอยที่เกิดจาก ดำเนินงานพัฒนา วิชาการ ๔. เอกสาร/หลักฐานประกอบการ ประชุม ๕. บันทึกประชุม ๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/ คณะทำงาน ๗. แผนการพัฒนาวิชาการ ๘. หลักฐานร่องรอยการ ดำเนินงานตามแผนต่าง ๆ ๙. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ๑๐. รายงานโครงการของกลุ่มงาน และกลุ่มสาระ การเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	เท่ากับค่า เป้าหมาย

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมาย	หลักฐาน ร้อยรอย		ผลการ ดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ	อื่นๆ		
		๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการและวิชาชีพ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖ - กิจกรรมทิว GAT PAT ปี ๒๕๖๖ - กิจกรรมพิชิต O-NET ม.๖ ปี ๒๕๖๖ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านวิชาการของผู้เรียน - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - กิจกรรมชุมนุมวิชาการ - กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ - กิจกรรมจัดสอบโอเน็ต ม.๓ และ ม.๖ ๓. โครงการพัฒนาครูโดยใช้ กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพครู PLC ๔. โครงการเสริมสร้างภาคี เครือข่ายความร่วมมือทาง การศึกษา - แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย-ญี่ปุ่น	๑๑. หลักฐานร่องรอยการไปศึกษา ดูงาน/ประชุม สัมมนา/อบรม ๑๒. หลักสูตรสถานศึกษาที่ เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ๑๓. ระบบการวัดและประเมินผล ๑๔. ระบบการส่งเสริมและพัฒนา สื่อและแหล่ง เรียนรู้ ๑๕. ระบบการนิเทศภายใน สถานศึกษา		

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมาย	หลักฐาน ร้อยรอย		ผลการ ดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ	อื่นๆ		
		<ul style="list-style-type: none"> - แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย-เกาหลี - ความร่วมมือทางการศึกษา วัฒนธรรมและกีฬากับประเทศเมียนมา - ความร่วมมือทางการศึกษา (MOU) - เครือข่ายร่วมมือทางการศึกษา (นักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) - กิจกรรมทุนการศึกษาโรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ ๕. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิต/ - กิจกรรมอบรมแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) - กิจกรรมบริการการปรึกษาโดยนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา - กิจกรรมค่ายเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนเพื่อค้นพบตัวตน - กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพจากศิษย์เก่าดีเด่น - กิจกรรมแนะให้แนว 			

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมาย	หลักฐาน ร้อยรอย		ผลการ ดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ	อื่นๆ		
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐	<p>๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม พัฒนาแผนพัฒนาตนเอง - กิจกรรมพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ - กิจกรรมพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาการ <p>๒. โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพและขวัญกำลังใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมหัวใจสีแดง - กิจกรรมยินดี-อาลัย สายใยผูกพัน - กิจกรรมครูดีศรี ม.ป.ศ. - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมส่งเสริมวินัยข้าราชการครู - กิจกรรมอบรมวิถี ม.ป.ศ. 	<p>๑. สถิติการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร</p> <p>๒. รายงานสรุปผลการพัฒนาครูและบุคลากร</p> <p>๓. ข้อมูลครูที่พัฒนาตนเองโดยการ ทำผลงานทาง วิชาการ เพื่อขอมือ และเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น</p> <p>๔. ข้อมูลครูที่พัฒนาตนเอง โดยการ ศึกษาต่อ</p> <p>๕. รายงานการประเมินตนเองของ ครูรายบุคคล</p> <p>๖. ID PLAN ของครูและบุคลากร</p> <p>๗. เอกสารหลักฐานที่เกิดจากการ ขยายผลให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ หลังจากไปเข้าร่วมประชุม สัมมนา/อบรม</p> <p>๘. ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ ความก้าวหน้าวิชาชีพของครู บุคลากร</p> <p>๙. ข้อมูลการเป็นแบบอย่างของครู และบุคลากร เช่น การมาศึกษาดู</p>	ครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพร้อยละ ๑๐๐	เท่ากับค่า เป้าหมาย

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมาย	หลักฐาน ร้อยรอย		ผลการ ดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ	อื่นๆ		
			งานของหน่วยงานอื่น การได้รับ เชิญไปเป็นวิทยากร การได้รับการ คัดเลือกให้ไปนำเสนอผลงาน ทาง วิชาการในระดับต่าง ๆ ๑๐. ข้อมูลการจัดทำ PA๑ เพื่อขอ มี เลื่อน และคงวิทยฐานะ ๑๑. รายงานกิจกรรมวันสำคัญวัน ไหว้ครู ๑๒. เกียรติบัตรครูผู้สอนดีเด่น		
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัด การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ *	โรงเรียนมีการจัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในระดับ ดีเลิศ	๑. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมด้วยระบบ ๕ ส - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ - กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงอาคาร เรียนและอาคารประกอบ - กิจกรรมพัฒนาและซ่อมแซม บำรุงไฟฟ้า - กิจกรรมพัฒนาและซ่อมแซม บำรุง ประปา - กิจกรรมพัฒนาสุขาภิบาล - กิจกรรมอนุญาตและบริการ อาคาร สถานที่ - กิจกรรมพัฒนางานพยาบาล	๑. รายงานการปรับปรุงซ่อมแซม ประปา ไฟฟ้า อาคารเรียนจากกลุ่ม บริหารทั่วไป ๒. ภาพการปรับ ภูมิทัศน์ ๓. รายงาน หรือภาพการ ดำเนินงานพยาบาล	ดีเลิศ	เท่ากับคำ เป้าหมาย

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมาย	หลักฐาน ร้อยรอย		ผลการ ดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ	อื่นๆ		
		<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมศูนย์อาหารและร้านค้า ๒. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีการสื่อสาร - กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ - กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ 			
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> ๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีการสื่อสาร - กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์และแฟนเพจโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาอุปกรณ์งานโสตทัศนศึกษา - กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ (I-Student) 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ลิงค์เว็บไซต์ และเพจโรงเรียนที่มีประชาสัมพันธ์ข้อมูลอย่างเป็นปัจจุบัน ๒. รูปภาพหน้าเว็บไซต์ และเพจโรงเรียนที่มีการดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ ๓. ภาพหรือรายงานการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ จาก(I-Student) 	ดีเลิศ	เท่ากับคำเป้าหมาย

๔. จุดเด่น

๑. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน และคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

๒. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการ อย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุม ที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัด การศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายปฏิรูป การศึกษา ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนพัฒนาตนเอง และสามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การ ดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้ กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล มาใช้เป็นฐาน ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียน มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่ดี กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่รู้

๕. จุดที่ควรพัฒนา

๑. ติดตาม และส่งต่อนักเรียนที่มีความเสี่ยงสูงตามระบบดูแลช่วยเหลือ
๒. จัดระบบการสื่อสาร Internet ให้สามารถรองรับการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ หรือ กิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม

๖. ข้อเสนอแนะ

๑. ครูที่ปรึกษาคอยสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด และประสานงานกับ ผู้ปกครองเครือข่ายในแต่ละชั้นเรียน
๒. เพิ่มเติม หรือขยายเครือข่ายสัญญาณ Internet ให้สามารถรองรับจำนวนของผู้ใช้งานทั้งครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกระดับชั้นได้อย่างทั่วถึง

๗. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

แผนปฏิบัติการที่ ๑ นำระบบเครือข่ายดูแลช่วยเหลือ Student care มาใช้ในการติดตาม ประสานงานกับผู้ปกครองของนักเรียนในด้านการเรียน และพฤติกรรม ผ่าน แอปพลิเคชัน Student Messenger ปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนปฏิบัติการที่ ๒ ส่งเสริมให้ครูได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของ ผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการที่ ๓ พัฒนาห้องสมุดให้มีทรัพยากรที่ทันสมัย เพียงพอต่อความต้องการของครูและ นักเรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ มีครูผู้สอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะ มีความเป็นมืออาชีพประสบการณ์ เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ส่งผลให้ครูผู้สอนเป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคมและได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่างๆ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการวัดและการประเมินผลการเรียน กระบวนการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โรงเรียนได้มอบภารกิจที่สำคัญนี้ให้กับ กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยผ่านนิเทศการสอนของโรงเรียน ได้นิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง ในการวางแผนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียน ให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับจุดประสงค์ ผลการเรียนรู้ ใช้วิธีการที่หลากหลาย มุ่ง ฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าครอบคลุมพฤติกรรมของนักเรียน มีการรายงานผลให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบเพื่อให้นักเรียนได้นำผลการเรียนไปปรับปรุง และพัฒนาตนเอง ครูผู้สอนมีการทำวิจัยในชั้นเรียนรวมทั้งเพื่อพัฒนาการสอนหลักสูตรควบคู่กันไปด้วย เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โดยใช้กระบวนการ PDCA ดังต่อไปนี้

P (PLAN)

๑) กำหนดให้ครู ศึกษาวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้ข้อมูลอย่างหลากหลายและเป็นจริง และนำผลการศึกษามาพัฒนานักเรียน

๒) วิเคราะห์หลักสูตร (คำอธิบายรายวิชา/โครงสร้างรายวิชา/แผนการวัดและประเมินผล) ให้ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของท้องถิ่น รวมทั้งตามห้องเรียนมุ่งสู่อาชีพ (ฐานสมรรถนะ) ตามจุดเน้นของสถานศึกษา

๓) ออกแบบการจัดการเรียนรู้ (นำข้อมูลรายบุคคลมาใช้ กำหนดสื่อ/แหล่งเรียนรู้ วิธีการ) เพื่อนำมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและมีแบบแผน

D (DO)

๔) กำหนดให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักเรียนได้คิด วิเคราะห์และลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งส่งเสริมให้มีการบูรณาการการเรียนรู้กับกลุ่มวิชาอื่น ๆ และหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นตามสภาพแวดล้อม

๕) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และนำเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้มาช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๖) กำหนดให้มีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยอิงพัฒนาการของนักเรียน และนำผลการประเมินมาพัฒนานักเรียนให้เกิดการพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของนักเรียน

๗) สนับสนุนให้มีการจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่เด็กนักเรียนที่มีข้อบกพร่องทางการเรียน รวมทั้งส่งเสริมให้มีการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน หรือแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนรายกลุ่มหรือรายบุคคล

๘) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

C (Check)

๙) ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้มี เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อนำมาใช้ใน กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีแบบแผน มีความน่าเชื่อถือ มีคู่มือในการให้ คะแนนอย่างชัดเจนในการวัด K P A C

A (Action)

๑๐) ใช้ผลการวัดและประเมินการเรียนรู้ปรับปรุงระหว่างเรียน ตัดสินเมื่อจบหน่วยฯ/รายวิชา บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้หลังการใช้แผนฯ และสรุปเมื่อจบรายวิชา ปัญหา/อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง แก้ไข หรือให้เกิดการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

๑๑) มีกิจกรรม ที่นำผลจากการวัดและประเมินการเรียนรู้ นำมามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ของครู (PLC) มีการนำเสนอนวัตกรรม/งานวิจัยที่เกิดจากการนำวิธีการมาใช้แก้ปัญหา เรื่องใดเรื่อง หนึ่ง

๒. ผลการดำเนินงาน

จากกระบวนการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว ปรากฏผลดังนี้

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับ ๓ ขึ้นไป ทุกรายวิชามีผลการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๑.๔๖ เมื่อเปรียบเทียบกับผลระดับประเทศ พบว่า มีคะแนน ค่าเฉลี่ยสูงกว่าทุกรายวิชา และมีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๐๔

๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๗.๑๙ เมื่อเปรียบเทียบกับผลระดับประเทศ พบว่า มีคะแนน ค่าเฉลี่ยสูงกว่าทุกรายวิชา และมีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๕๑

๔. โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ มีผลงานที่โดดเด่นด้านผู้เรียน ที่ได้รับรางวัลที่ได้รับการยก ย่องและเชิดชูเกียรติ (ตามแนบภาคผนวก)

๓. เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมาย	หลักฐาน ร่องรอย		ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ/กิจกรรม	อื่นๆ		
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม				ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด และปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตได้	ครูร้อยละ ๙๘.๒๙ จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด และ ปฏิบัติจริง และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร และ กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. โครงการพัฒนาการเรียน การสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. โครงการพัฒนาศักยภาพครู ๔. โครงการพัฒนางานบุคลากร ๕. โครงการที่เกี่ยวกับการ พัฒนา ครูให้มีความรู้ ความสามารถ มี เทคนิคผลิตสื่อนำมาใช้ในการ จัดการ เรียนรู้และส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน	๑. ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๒. หลักฐาน ร่องรอยการนำข้อมูล รายบุคคลไปใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน/การออกแบบการจัดการ เรียนรู้/การวัดและประเมินผลที่ เหมาะสมกับผู้เรียน ๓. คำอธิบายรายวิชา ๔. โครงสร้างรายวิชา ๕. แผนการจัดการเรียนรู้ ๖. บันทึกการผลิตสื่อ ๗. บันทึกการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ ๘. เครื่องมือการวัดและ ประเมินผล การเรียนรู้ ๙. ผลงานนักเรียนรายบุคคล/กลุ่ม ๑๐. ผลการประเมินการจัดการ เรียนรู้ ๑๑. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้	ครูร้อยละ ๙๘.๘๓ จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด และ ปฏิบัติจริง และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้	สูงกว่า คำเป้าหมาย

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมาย	หลักฐาน ร้อยรอย		ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ/กิจกรรม	อื่นๆ		
			๑๒. บันทึกการสอนซ่อมเสริม ๑๓. งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา การเรียนการสอน ๑๔. บันทึกการนิเทศ		
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูร้อยละ ๙๘.๔๘ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	๑. โครงการการพัฒนา และส่งเสริม การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี (งานสื่อฯ) ๒. โครงการพัฒนาสื่อและแหล่ง เรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษประเทศ (ตปท.๑) ๓. โครงการพัฒนาสื่อและแหล่ง เรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษประเทศ (ตปท.๒)	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ (แนบในรายงานผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการ ศึกษา) ๒. รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษา ในแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. เอกสารหลักฐานการสรุปผลการ ส่งรายงานการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕ ๔. รายงานสรุปโครงการ/ กิจกรรม	ครูร้อยละ ๙๘.๔๘ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	สูงกว่า คำเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก	ครูร้อยละ ๙๘.๖๓ มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก	๑. โครงการห้องเรียนคุณภาพ ๒. โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นการ ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	๑. แผนการจัดการเรียนรู้	ครูร้อยละ ๙๘.๗๙ มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก	สูงกว่า คำเป้าหมาย

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	หลักฐาน ร้อยรอย		ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ/กิจกรรม	อื่นๆ		
๓.๔ ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูร้อยละ ๙๘.๖๕ ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	๑. โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับ การสร้าง/พัฒนาเครื่องมือการวัด และประเมินผล ๒. โครงการ/กิจกรรม/PLC เกี่ยวกับการให้ความรู้ความเข้าใจ เทคนิค วิธีการวัดและประเมิน ผล การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสิ่งที่ ต้องการวัด/เหมาะสมกับผู้เรียน	๑. แผนการวัดและประเมินผล การ เรียนรู้ ๒. เครื่องมือการวัดประเมินผลการ เรียนรู้ ๓. แผนการจัดการเรียนรู้ ๔. ผลงานนักเรียนที่เกิดจากการ เรียนรู้ ๕. ผลการประเมินการเรียนรู้ ๖. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ สถานศึกษา ชั้นเรียน (กรณีห้องพิเศษต่างๆ ในบาง โรงเรียน) ๗. หลักฐานเกี่ยวกับการสอนซ่อม เสริม ๘. หลักฐานร่องรอยเกี่ยวกับ การ วิจัยชั้นเรียน	ครูร้อยละ ๙๘.๗๒ ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	สูงกว่า ค่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ครูร้อยละ ๙๘.๗๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียน รู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับ ปรุงการจัดการเรียนรู้	๑. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของครู (PLC)	๑. รายงานผลการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู (PLC) ๒. นวัตกรรมที่เกิดจากการทำ กิจกรรม PLC ครูกลุ่มสาระต่างๆ	ครูร้อยละ ๙๘.๗๕ มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	สูงกว่า ค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมาย	หลักฐาน ร้อยรอย		ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน
		โครงการ/กิจกรรม	อื่นๆ		
			๓. นวัตกรรม/งานวิจัยที่เกิดจาก การนำวิธีการมาใช้แก้ปัญหาเรื่องใด เรื่องหนึ่ง ๔. ภาพกิจกรรม ๕. เอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู ๖. เอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้อง กับการให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ ๗. แผนการจัดการเรียนรู้		

๔. จุดเด่น

๑. คณะครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักวิชาชีพครู โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๒. โรงเรียนมี ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียนสู่อาชีพ และแหล่งเรียนรู้ ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล โครงการพิเศษ ความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ชุมชนและท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียน

๕. จุดที่ควรพัฒนา

๑. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ในชุมชนใกล้เคียง
๒. จัดให้มีวิทยากรประจำท้องถิ่น และวิทยากรภายนอก

๖. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดให้มีแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ในชุมชนใกล้เคียง
๒. ควรจัดให้มีวิทยากรประจำท้องถิ่น และวิทยากรภายนอก

๗. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป โรงเรียนจะดำเนินการดังนี้

แผนปฏิบัติการที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่แบบกลุ่มย่อยในชุมชนใกล้ๆ โรงเรียน เป็นการไปศึกษาสถานที่จริง เรียนรู้โดยประสบการณ์ตรงจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะในอาชีพต่างๆ และเรียนรู้ตนเองว่าถนัดด้านไหน สามารถเรียนรู้โดยจุดเน้นของโรงเรียน คือห้องเรียนสู่อาชีพ (ฐานสมรรถนะ)

แผนปฏิบัติการที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตรงตามสภาพจริงมากขึ้น

แผนปฏิบัติการที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาตนเองด้วยรูปแบบและวิธีการต่างๆ

แผนปฏิบัติการที่ ๖ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ ๓

สรุปผล จุดเด่น จุดควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์สังเคราะห์สรุปเป็นการสะท้อนภาพความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อีกทั้งการนำผลจากการประเมินตนเองไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป ดังนั้นจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสามารถสรุปภาพรวมผลการประเมินตนเองจุดเด่นจุดพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

๑. สรุปผลการประเมินตนเอง

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์ สรุปผลการประเมินตนเอง ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

๒. จุดเด่น จุดพัฒนา

จุดเด่น	จุดพัฒนา
<p>◆ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ในภาพรวมปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>๒. โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์ เป็นโรงเรียนที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ นักเรียนมีการยอมรับในความหลากหลายของภาษาและวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของการยอมรับที่จะเรียนรู้ไปพร้อมกันและพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนในสิ่งที่ดีให้เข้ามามีบทบาทในสังคมมีความภูมิใจในวัฒนธรรมของตนเอง และพร้อมที่จะศึกษาและรับวัฒนธรรมต่างชาติพันธุ์ของชุมชน</p>	<p>◆ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๑. สถานศึกษาควรจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา, ศิลปะ, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>

จุดเด่น	จุดพัฒนา
<p>◆ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>๑. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน และคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท</p> <p>๒. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการ อย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุม ที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัด การศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายปฏิรูป การศึกษา ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและสามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัด การศึกษา และโรงเรียนได้ใช้ กระบวนการวิจัยใน การรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐาน ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียน มีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี กระตุ้นให้ ผู้เรียนใฝ่รู้</p>	<p>◆ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>๑. ติดตาม และส่งต่อนักเรียนที่มีความเสี่ยงสูง ตามระบบดูแลช่วยเหลือ</p> <p>๒. จัดระบบการสื่อสาร Internet ให้สามารถรองรับการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ หรือ กิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>◆ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑. คณะครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักวิชาชีพครู โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>	<p>◆ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ในชุมชน ใกล้เคียง</p> <p>๒. จัดให้มีวิทยาประจำท้องถิ่น และวิทยากร ภายนอก</p>

จุดเด่น	จุดพัฒนา
<p>๒. โรงเรียนมี ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียนสู่อาชีพ และแหล่งเรียนรู้ ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล โครงการพิเศษ ความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ชุมชนและท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียน</p>	

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จากสรุปผลการประเมินตนเองทั้งรายมาตรฐานและภาพรวม มีจุดเด่น จุดพัฒนา ดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจึงได้นำข้อมูลสารสนเทศจากการประเมินตนเองมาใช้ในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยการรักษาคุณภาพของมาตรฐานที่สูงหรือประสบความสำเร็จ และปรับปรุง พัฒนาคุณภาพที่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ดังนี้

๓.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีแผนการพัฒนาเพื่อรักษาคุณภาพ หรือให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

แผนปฏิบัติการที่ ๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ ๒ ในระดับสูงขึ้น

แผนปฏิบัติการที่ ๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณในระดับสูงขึ้น

แผนปฏิบัติการที่ ๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนดในระดับสูงขึ้น

แผนปฏิบัติการที่ ๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับสูงขึ้น

แผนปฏิบัติการที่ ๕ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับสูงขึ้น

๓.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีแผนการพัฒนาเพื่อรักษาคุณภาพหรือให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

แผนปฏิบัติการที่ ๑ นำระบบเครือข่ายดูแลช่วยเหลือ Student care มาใช้ในการติดตามประสานงานกับผู้ปกครองของนักเรียนในด้านการเรียน และพฤติกรรม ผ่าน แอปพลิเคชัน Student Messenger ปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนปฏิบัติการที่ ๒ ส่งเสริมให้ครูได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการที่ ๓ พัฒนาห้องสมุดให้มีทรัพยากรที่ทันสมัย เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน

๓.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีแผนการพัฒนาเพื่อรักษาคุณภาพหรือให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

แผนปฏิบัติการที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่แบบกลุ่มย่อยในชุมชนใกล้ๆ โรงเรียน เป็นการไปศึกษาสถานที่จริง เรียนรู้โดยประสบการณ์ตรงจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะในอาชีพต่าง ๆ และเรียนรู้ตนเอง ว่าถนัดด้านไหน สามารถเรียนรู้โดยจุดเน้นของโรงเรียน คือห้องเรียนสู่อาชีพ (ฐานสมรรถนะ)

แผนปฏิบัติการที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตรงตามสภาพจริงมากขึ้น

แผนปฏิบัติการที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาตนเองด้วยรูปแบบและวิธีการต่างๆ

แผนปฏิบัติการที่ ๖ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

๔. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายการ	แนวทางการพิจารณา	ระดับความพร้อม
ด้านกายภาพ		
๑) การจัดห้องเรียนต่อ ระดับชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน <input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น ๒ ระดับชั้น <input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า ๒ ระดับชั้น	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อมใช้งาน หรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอและไม่พร้อมใช้งาน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	<input checked="" type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลายและครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลายแต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลายและไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย

รายการ	แนวทางการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
ด้านบุคลากร		
๑) ผู้บริหารสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีผู้อำนวยการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) จำนวนครู	<input checked="" type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา <input type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา <input type="checkbox"/> มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	<input checked="" type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป <input type="checkbox"/> ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๑๐ - ๑๙ ชั่วโมง <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๔) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	<input checked="" type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๒๕ - ๔๙ ชั่วโมง <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๖) บุคลากรสนับสนุน	<input checked="" type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ <input type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ <input type="checkbox"/> ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๗) การสร้างความรู้ความเข้าใจของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	<input checked="" type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูทุกคน <input type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการประกันคุณภาพฯ	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย

รายการ	แนวทางการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก		
๑) การมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือ กิจกรรมของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองร้อยละ ๕๐ - ๗๙ เข้าร่วมประชุมหรือ กิจกรรมของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมประชุมหรือ กิจกรรมของสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) การมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการ สถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับ สถานศึกษา อย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี <input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับ สถานศึกษา ๒-๓ ครั้ง ต่อปี <input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับ สถานศึกษา น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) การสนับสนุนจาก หน่วยงาน/องค์กร ที่เกี่ยวข้อง	<input checked="" type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอและส่งผลต่อการพัฒนา สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนา สถานศึกษาหรือได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการ พัฒนาสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
สรุประดับความพร้อม มีความพร้อมอยู่ในระดับ มาก ๑๒ รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับ ปานกลาง ๐ รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย ๐ รายการ		

ส่วนที่ ๔

ความโดดเด่น / จุดเน้นของสถานศึกษา

ความโดดเด่นของโรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์

โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ SMART SCHOOL

กระบวนการดำเนินการ

โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ มีลักษณะที่สำคัญคือเป็นโรงเรียนประจำอำเภอขนาดใหญ่พิเศษ จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษเชียงราย เป็นโรงเรียนต้นแบบในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค Education HUB หลักสูตรห้องเรียนพหุภาษา Multilingual Program (MP) โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล หลักสูตรห้องอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ Excellent science Math Program (ESMP) โครงการห้องเรียนอาชีพ Obec Career Program (OCP) และในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ ได้มีการพัฒนาหลักสูตร โดยการเปิดหลักสูตรห้องเรียนฐานสมรรถนะ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อเตรียมความพร้อมมุ่งสู่อาชีพที่สนใจและจะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีหลากหลายแผนการเรียน เช่น ห้องเรียนเตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ ห้องเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ห้องเรียนความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ เป็นต้น ซึ่งมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี และเกิดผลเชิงประจักษ์ และมีผลการดำเนินงานโครงการซึ่งปรากฏอยู่ในกรอบวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ของโรงเรียน ทำให้มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในระดับต่างๆ มาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ตลอดจนมีการเผยแพร่ต่อสาธารณะชนด้วยวิธีการและช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ , Facebook Fanpage โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ และ จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแก้ไขปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนได้มีการพัฒนาหลักสูตร โดยการเปิดหลักสูตรห้องเรียนฐานสมรรถนะ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อเตรียมความพร้อมมุ่งสู่อาชีพที่สนใจและจะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีหลากหลายแผนการเรียน เช่น ห้องเรียนเตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ ห้องเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ห้องเรียนความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ เป็นต้น ดังนี้

ผลที่เกิด

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรหรือโปรแกรมการจัดการเรียนการสอนที่สำคัญปรากฏในตาราง ๑ ดังนี้
ตาราง แสดงหลักสูตร/แผนการเรียนที่สำคัญและความสำเร็จเชิงเปรียบเทียบ

หลักสูตร/แผนการเรียน/โปรแกรมการเรียน	ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์		
	ปี พ.ศ.๒๕๖๔	ปี พ.ศ.๒๕๖๕	ปี พ.ศ.๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น			
๑. Excellent Science Math Program (ESMP)	๓.๗๕	๓.๖๑	๓.๗๘
๒. Multilingual Program (MP)	๓.๐๗	๒.๙๖	๒.๘๑
๓. ห้องเรียนปกติ	๒.๘๕	๓.๐๒	๓.๑๐
ค่าเฉลี่ยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๓.๒๒	๓.๒๐	๓.๒๓
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย			
๑. Excellent Science Math Program (ESMP)	๓.๗๖	๓.๖๑	๓.๕๗
๒. Multilingual Program (MP)	๓.๔๐	๒.๘๗	๒.๕๙
๓. ห้องเรียนปกติ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์, คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย - สังคมศึกษา ฯ-ภาษาต่างประเทศ)	๓.๓๙	๓.๒๓	๓.๒๖
๔. ห้องเรียนอาชีพ (OCP)	๓.๔๘	๓.๔๓	๓.๒๓
ค่าเฉลี่ยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๓.๕๑	๓.๒๙	๓.๑๖

ความสำเร็จของโรงเรียนในพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ผ่านมาพบว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นห้องเรียนที่มีผลเฉลี่ยสูงสุดและมีผลการพัฒนาสูงขึ้น คือ ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ESMP) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ห้องเรียนที่มีผลเฉลี่ยสูงสุดและมีผลการพัฒนาสูงขึ้น คือ ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ESMP), ห้องเรียนอาชีพ (OCP) และห้องเรียนปกติ ตามลำดับ

๒. ผลการศึกษาต่อของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ ความโดดเด่นและความสำเร็จที่เกิดจากด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแล้ว ยังส่งผลให้นักเรียนสามารถสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตาราง สถิติการติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

ที่	สถาบันที่ศึกษาต่อ	ปีการศึกษา					
		๒๕๖๔	ร้อยละ	๒๕๖๕	ร้อยละ	๒๕๖๖	ร้อยละ
๑	ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของรัฐ	๒๖๖	๖๐.๘๗	๒๔๒	๕๕.๒๕	๑๗๖	๓๘.๑๘
๒	ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของเอกชน	๔๐	๙.๑๕	๗๐	๑๕.๙๘	๒๑	๔.๕๖
๓	สถาบันการศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา	๑๑	๒.๕๒	๑๘	๔.๑๑	๔	๐.๘๗
๔	ศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ					๓	๐.๖๕
สรุปจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ		๓๑๗	๗๒.๕๔	๓๓๐	๗๕.๓๔	๒๐๔	๔๔.๒๕
๔	ไม่ศึกษาต่อ/ทำงาน	๘๔	๑๙.๒๒	๕๕	๑๒.๕๓	๔๒	๙.๑๑
๕	อื่นๆ	๓๖	๘.๒๔	๕๓	๑๒.๑	๒๑๕	๔๖.๖๓
สรุปจำนวนนักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อในระบบ		๑๒๐	๒๗.๔๖	๑๑๐	๒๔.๖๖	๒๕๗	๕๕.๗๕
จำนวนนักเรียน		๔๓๗	๑๐๐	๔๓๘	๑๐๐	๔๖๑	๑๐๐.๐๐

ตาราง สถิติการติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามผลร้อยละ นักเรียนเข้าเรียนในสถาบันการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗)

รายงานการติดตามผลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	สถาบันที่ศึกษาต่อ	จำนวน	ร้อยละ
๑	ศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาสังกัดรัฐบาล	๑๗๖	๓๘.๑๘
๒	ศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาสังกัดเอกชน	๒๑	๔.๕๖
๓	ศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ	๓	๐.๖๕
๔	สถาบันการศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา	๔	๐.๘๗
สรุปจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ		๒๐๔	๔๔.๒๕
๕	ทำงาน	๔๒	๙.๑๑
๖	ไม่จบการศึกษา	๒๘	๖.๐๗
๗	อื่น ๆ พักเรียน ยังไม่มีที่เรียน	๑๘๗	๔๐.๕๖
สรุปจำนวนนักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อในระบบ		๒๕๗	๕๕.๗๕
จำนวนนักเรียน		๔๖๑	๑๐๐.๐๐

การติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

ที่	ศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาของรัฐบาล	จำนวน	ร้อยละ
๑	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๔๓	๑๙.๓๗
๒	มหาวิทยาลัยพะเยา	๓๕	๑๕.๗๗
๓	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๑	๐.๔๕
๔	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	๓๙	๑๗.๕๗
๕	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	๑๑	๔.๙๕
๖	มหาวิทยาลัยศิลปากร	๒	๐.๙๐
๗	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๑๕	๖.๗๖
๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๕๑	๒๒.๙๗
๙	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	๑	๐.๔๕
๑๐	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว.)	๔	๑.๘๐
๑๑	มหาวิทยาลัยนเรศวร (มน.)	๓	๑.๓๕
๑๒	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒	๐.๙๐
๑๓	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่	๘	๓.๖๐
๑๔	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	๑	๐.๔๕
๑๕	วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๔	๑.๘๐
๑๖	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง(สจล.)	๑	๐.๔๕
๑๗	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	๑	๐.๔๕
รวม		๒๒๒	๑๐๐.๐๐

การติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ในสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน

ที่	ศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน	จำนวน	ร้อยละ
1	มหาวิทยาลัยศรีปทุม (มศป.)	1	2.70
2	มหาวิทยาลัยรังสิต (มรส.)	6	16.22
3	วิทยาลัยเชียงราย	1	2.70
4	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ (มกท.)	17	45.95
5	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	3	8.11
6	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	1	2.70
7	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	1	2.70
8	มหาวิทยาลัยหอการค้า	2	5.41
9	สถาบันการบิณฑพลเรือน (สบพ.)	1	2.70
10	สถาบันเทคโนโลยี ไทย-ญี่ปุ่น	1	2.70
11	ต่างประเทศ	3	8.11
รวม		37	100.00

การติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ในสถาบันอุดมศึกษาของต่างประเทศ

ที่	ศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาของต่างประเทศ	จำนวน	ร้อยละ
๑	Chongqing University	๑	๓๓.๓๓
๒	ABAC/BBA	๑	๓๓.๓๓
๓	Imam Mohammad Ibn Saud Isiamic University	๑	๓๓.๓๓
รวม		๓	๑๐๐.๐๐

การติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ในสถาบันอาชีวศึกษา

ที่	ศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาของอาชีวศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
๑	วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	๔	๘๐.๐๐
๒	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	๑	๒๐.๐๐
รวม		๕	๑๐๐.๐๐

๒. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ปรากฏในตาราง ๓ และ ๔ ดังนี้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป						ร้อยละเฉลี่ย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
ภาษาไทย	๖๓.๙๕	๗๑.๗๒	๗๕.๕๒	๙๒.๔๘	๗๘.๗๗	๘๘.๐๖	๗๘.๔๒
คณิตศาสตร์	๖๒.๕๔	๕๒.๖๕	๖๐.๔๔	๖๓.๒๖	๗๑.๔๕	๗๖.๐๒	๖๔.๓๙
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๒.๖๓	๖๒.๒๓	๗๔.๑๒	๕๙.๕๑	๖๐.๓๕	๖๗.๗๙	๖๖.๑๑
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๖.๑๘	๖๒.๒๕	๗๓.๖๙	๗๕.๘๕	๖๘.๑๘	๖๙.๘๙	๖๙.๓๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๗.๖	๙๗.๐๙	๙๔.๒๕	๙๕.๓๙	๙๕.๘	๙๓.๖๒	๙๕.๖๓
ศิลปะ	๗๕.๐๙	๗๕.๕	๗๔.๒๘	๘๗.๐๓	๙๐.๗๖	๙๔.๓๕	๘๒.๘๔
การทำงานอาชีพ	๘๖.๒๒	๗๖.๖๗	๗๗.๐๔	๘๑.๗๑	๘๗.๒๘	๗๙.๐๖	๘๑.๓๓
ภาษาต่างประเทศ	๕๓.๖๔	๖๔.๖๙	๔๙.๔๙	๖๒.๐๖	๖๓.๓๓	๖๖.๙๒	๖๐.๐๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๙.๒๔	๙๘.๐๕	๙๗.๓๖	๙๘.๓๘	๙๗.๔๑	๙๘.๑	๙๘.๐๙

จากตารางที่ ๓ พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน ระดับ ๓ ขึ้นไป ในภาพรวมมีผลการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ ๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

๔.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ			คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	เปรียบเทียบ	๒๕๖๕	๒๕๖๖	เปรียบเทียบ
ภาษาไทย	๕๒.๙๕	๕๐.๗๓	-๒.๒๒	๖๒.๕๘	๖๒.๘๔	๐.๒๖
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๐๕	๓๑.๗๖	-๐.๒๙	๓๘.๐๐	๔๐.๒๖	๒.๒๖
คณิตศาสตร์	๒๔.๓๙	๒๕.๓๘	๐.๙๙	๒๗.๙๘	๒๙.๔๖	๑.๔๘
วิทยาศาสตร์	๓๓.๓๒	๓๐.๐๐	-๓.๓๒	๓๗.๑๐	๓๓.๒๖	-๓.๘๔
ค่าเฉลี่ยรวม	๓๕.๖๘	๓๔.๔๗	-๑.๒๑	๔๑.๔๒	๔๑.๔๖	๐.๐๔

จากตาราง พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๑.๔๖ เมื่อเปรียบเทียบกับผลระดับประเทศ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุกรายวิชา

๔.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ			คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	เปรียบเทียบ	๒๕๖๕	๒๕๖๖	เปรียบเทียบ
ภาษาไทย	๔๔.๐๙	๔๐.๗๘	-๓.๓๑	๕๔.๖๘	๔๘.๘๑	-๕.๘๗
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๓.๐๐	๓๓.๐๙	๐.๐๙	๓๗.๑๑	๓๗.๗๖	๐.๖๕
ภาษาอังกฤษ	๒๓.๔๔	๒๖.๑๙	๒.๗๕	๒๙.๒๙	๓๖.๑๙	๖.๙
คณิตศาสตร์	๒๑.๖๑	๑๙.๙๖	-๑.๖๕	๓๖.๗๔	๓๑.๒๒	-๕.๕๒
วิทยาศาสตร์	๒๘.๐๘	๒๙.๐๙	๑.๐๑	๓๖.๖๘	๓๑.๙๘	-๔.๗
ค่าเฉลี่ยรวม	๓๐.๐๔	๒๙.๘๒	-๐.๒๒	๓๘.๙	๓๗.๑๙	-๑.๗๑

จากตาราง พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๗.๑๙ เมื่อเปรียบเทียบกับผลระดับประเทศ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุกรายวิชา

ผลงานความโดดเด่นของสถานศึกษา

โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ มีผลงานที่โดดเด่นด้านผู้เรียน ที่ได้รับรางวัลที่ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน รางวัลที่ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ภาษาไทย	๑๗	๓๔	-
คณิตศาสตร์	๓	๒๓	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๓	๕๖	๑๑
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑	๑๕	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๕	๒๑๗	-
ศิลปะ	-	๓๘	-
การทำงานอาชีพ	-	๓๐	-
ภาษาต่างประเทศ	๑๘	๙๕	-
รวม	๘๔	๕๐๘	๑๑

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/กิจกรรม	ระดับ
๑	เด็กหญิงพัชรี ปานเอี่ยม	เข้าร่วมการประกวดอ่านฟังเสียง ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	ระดับชาติ
๒	นางสาวศิริรัตน์ ปานเอี่ยม	เข้าร่วมการประกวดอ่านฟังเสียง ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	ระดับชาติ
๓	เด็กหญิงเกศินี คำแสง	ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศการประกวดแข่งขัน คัดลายมือสำหรับเยาวชน ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔	ระดับชาติ
๔	นายอัมพล วงศ์ปันนา	รางวัลยอดเยี่ยมด้านการผลิตโครงการ คนบันดาลไฟปี ๒ Clean Energy for Life ชูเปอร์กบจูเนียร์	ระดับชาติ
๕	นายอาทิตย์ วันดี	รางวัลยอดเยี่ยมด้านการผลิตโครงการ คนบันดาลไฟปี ๒ Clean Energy for Life ชูเปอร์กบจูเนียร์	ระดับชาติ
๖	นายปฐวี นามแสง	รางวัลยอดเยี่ยมด้านการผลิตโครงการ คนบันดาลไฟปี ๒ Clean Energy for Life ชูเปอร์กบจูเนียร์	ระดับชาติ
๗	นายเอกสิทธิ์ อินตะวงศ์	รางวัลยอดเยี่ยมด้านการผลิตโครงการ คนบันดาลไฟปี ๒ Clean Energy for Life ชูเปอร์กบจูเนียร์	ระดับชาติ
๘	นางสาววรรณุช แว้วสอน	รางวัลยอดเยี่ยมด้านการผลิตโครงการ คนบันดาลไฟปี ๒ Clean Energy for Life ชูเปอร์กบจูเนียร์	ระดับชาติ
๙	นายวรปรัชญ์ รำไพภักดิ์	รางวัลยอดเยี่ยมด้านการผลิตโครงการ คนบันดาลไฟปี ๒ Clean Energy for Life ชูเปอร์กบจูเนียร์	ระดับชาติ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/กิจกรรม	ระดับ
๑๐	นางสาวศิริรัตน์ ปานเอี่ยม	รางวัลยอดเยี่ยมด้านการผลิตโครงการ คนบันดาลไฟปี ๒ Clean Energy for Life ชูเปอร์กบจูเนียร์	ระดับชาติ
๑๑	นางสาววรรณุช แว้วสอน	รางวัลยอดเยี่ยมด้านการผลิตโครงการ คนบันดาลไฟปี ๒ Clean Energy forLife ชูเปอร์กบจูเนียร์	ระดับชาติ
๑๒	นางสาวศิริรัตน์ ปานเอี่ยม	รางวัลยอดเยี่ยมด้านการผลิตโครงการ คนบันดาลไฟปี ๒ Clean Energy for Life ชูเปอร์กบจูเนียร์	ระดับชาติ
๑๓	นางสาวพัชรินทร์ อินทร	รางวัลยอดเยี่ยมด้านการผลิตโครงการ คนบันดาลไฟปี ๒ Clean Energy for Life ชูเปอร์กบจูเนียร์	ระดับชาติ
๑๔	นางสาวอ่อน นามไซ	รางวัลยอดเยี่ยมด้านการผลิตโครงการ คนบันดาลไฟปี ๒ Clean Energy for Life ชูเปอร์กบจูเนียร์	ระดับชาติ
๑๕	นางสาวพลอย อินจันทร์	คลิป์วิดีโอสั้น ภาษาพม่า	ภาคและประเทศ
๑๖	นายไมทเทพ หมั่นคงคำ	คลิป์วิดีโอพูดสุนทรพจน์ ภาษาพม่า	ภาคและประเทศ
๑๗	นางสาวแสงโม้ สร้อยแสง	คลิป์วิดีโอพูดสุนทรพจน์ ภาษาพม่า	ภาคและประเทศ
๑๘	นายนิรุทธิ์ ยอดคำ	คลิป์วิดีโอพูดสุนทรพจน์ ภาษาพม่า	ภาคและประเทศ
๑๙	นางสาวกฤศรา เจนปัญญาทิพย์	คลิป์วิดีโอพูดสุนทรพจน์ ภาษาพม่า	ภาคและประเทศ
๒๐	นายอาจอย จริงใจ	ร้องเพลงภาษาพม่า	อุดมศึกษา
๒๑	นางสาวพัชรี สายเมือง	ถ่ายรูป	อุดมศึกษา
๒๒	นายธวัช แซ่หนี่	การแปลภาษาจีน	ระดับชาติ
๒๓	นางสาวอรจิรา แสงตา	การแปลภาษาจีน	ระดับชาติ
๒๔	นางสาววนิดา ลุงทุน	การอ่านบทความภาษาจีน	ระดับภาค
๒๕	นางสาวห้วงหยัน แซ่ฉิน นางสาวธนาрі นริศสกุลกานต์ นางสาวปิยะนุช คงเลิศสกุล	VDO แนะนำอาหารท้องถิ่นเป็นภาษาจีน	ระดับภาค
๒๖	นางสาวพรชนิตว์ แลเชอ นายสมชาย หม่อไ้ะกู่ นายเอี้ยะซาน อาซาแสงภักดี	ชนะเลิศ อันดับที่ ๒ (เล่านิทานภาษาจีน)	ระดับภาค
๒๗	นางสาววนิดา ลุงทุน	การกล่าวสุนทรพจน์จีน	ระดับจังหวัด/ สพม.
๒๘	นางสาวพรชนิตว์ แลเชอ	การกล่าวสุนทรพจน์จีน	ระดับจังหวัด/ สพม.
๒๙	นายอชิวัฒน์ จันทร์	คลิป์วิดีโอพูดสุนทรพจน์ ภาษาเกาหลี	ระดับภาค
๓๐	นางสาวฐิติรัตน์ แสนปิง	คลิป์วิดีโอพูดสุนทรพจน์ ภาษาเกาหลี	ระดับภาค
๓๑	นางสาววรรณุช แว้วสอน นายอภิชาติ อเนกอุทัย	รางวัลชมเชย อันดับ ๒ เกียรติบัตรเหรียญทอง	ระดับจังหวัด/ สพม.

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/กิจกรรม	ระดับ
		การประกวดแข่งขันคลิปวิดีโอรีวิว “ของดีประจำจังหวัด” ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการประกวดแข่งขันคลิปวิดีโอทักษะภาษาญี่ปุ่น	
๓๒	นางสาวรวงศรณา สุวรรณ นายวิรัช วังค์ษา	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดแข่งขันคลิปวิดีโอสั้น หัวข้อ “อาชีพสุด Cool” ระดับมัธยมศึกษา ในการ ประกวดแข่งขันคลิปวิดีโอทักษะภาษาญี่ปุ่น	ระดับภาค
๓๓	นายพงศกร แก้วประเสริฐ	การแข่งขันตอบปัญหาารัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัย/ จังหวัด
๓๔	เด็กหญิงนาง คำจันทร์	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวด นักเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	ระดับชาติ
๓๕	นางสาวสุทัตตา คำแก้ว	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวด นักเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และนวัตกรรมหุ่นยนต์	ระดับชาติ
๓๖	เด็กหญิงฝ้าย สามหลวง	เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน คำคม เกมต่ออักษรภาษาไทย รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น รายการ เม็กซ์พลอยส์ คอสเวิร์ดเกม เอเม้ท คำคม และซูโดกุ เอ็ดดูเคชั่นนอล สปอร์ตซาเลนจ์ ๒๐๒๒ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพระราม ๒	ระดับชาติ
๓๗	นางสาวพิม สามหลวง	เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน คำคม เกมต่ออักษรภาษาไทย รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น รายการ เม็กซ์พลอยส์ คอสเวิร์ดเกม เอเม้ท คำคม และซูโดกุ เอ็ดดูเคชั่นนอล สปอร์ต ซาเลนจ์ ๒๐๒๒ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพระราม ๒	ระดับชาติ
๓๘	นางสาวพิชาพร แก้วอ้อ	เหรียญทองแดง การแข่งขัน คำคม เกมต่ออักษรภาษาไทย รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ เม็กซ์พลอยส์ คอสเวิร์ดเกม เอเม้ท คำคม และซูโดกุ เอ็ดดูเคชั่นนอล สปอร์ต ซาเลนจ์ ๒๐๒๒ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพระราม ๒	ระดับชาติ
๓๙	เด็กหญิงแทนชนก มหรัตน์วิโรจน์ เด็กหญิงปิ่นพิศา วงค์เตปิน เด็กชายภารุจ บุญนาค	เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์โดยได้ รับรางวัล เหรียญทอง ประเภทคะแนน ชีววิทยา	ระดับภาค
๔๐	นางสาวจิรัฐิติกา ตระการตระกูล นางสาวพิกษณีย์ ปฎิเสน เด็กหญิงรวริสร จิตรไคร์ครวญ	เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์โดยได้ รับรางวัล เหรียญเงินประเภทคะแนน ชีววิทยา	ระดับภาค
๔๑	เด็กหญิงแทนชนก มหรัตน์วิโรจน์ เด็กหญิงปิ่นพิศา วงค์เตปิน	เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์โดยได้	ระดับภาค

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/กิจกรรม	ระดับ
	เด็กชายภารุจ บุญนาค	รับรางวัล เหรียญทองแดง ประเภทคะแนน ชีววิทยา	
๔๒	เด็กหญิงแทนชนก มหรัตน์วิโรจน์ เด็กหญิงปิ่นชิตา วงศ์เตปิน เด็กชายภารุจ บุญนาค	เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์โดยได้ รับรางวัลประเภทคะแนนรวม	ระดับภาค
๔๓	นางสาวพิชญาพร เมืองใจ	เข้าร่วมกิจกรรมวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ระดับภาค
๔๔	นายจักรพงษ์ ศรีสุกอง นายกิตติพงษ์ มหาเฮง นายสุทธิพงษ์ คำนวล	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ประเภทคะแนนชีววิทยา การประกวดตอบปัญหาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๔	ระดับภาค
๔๕	เด็กหญิงปิ่นชิตา วงศ์เตปิน เด็กหญิงแทนชนก มหรัตน์วิโรจน์ เด็กชายภารุจ บุญนาค เด็กหญิงปิ่นชิตา วงศ์เตปิน	รางวัลที่ ๑ การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับจังหวัด
๔๖	นายนิรัติศัย จันทร์เขียว นายยุทธการ เกเย็น นายชาญณรงค์ มหาพรม นายวรปรัชญ์ ไร่ไพภักดิ์ นายธนพล ยี่แก้ว นายอนันต์ สามมุข นายศรัณยู สุภารัตน์ นายกฤษกร กาวีรักษ์ นายกิตตินันท์ ชันทะโน นายอภิรักษ์ สุรัมย์ นายจิรัชชานนท์ กันแก้ว นายชายเล็ก บุญศรี นางสาวธิตีรัตน์ ไร่ไพภักดิ์ นางสาวจันทร์สุข นามชาย นางสาวกันยา ลอชู นางสาวศิริพร ตียะกว้าง นางสาวธนกร นามแก้ว นางสาวสุนิสา อ้ายยี่ นางสาวนวพร คำแปง นางสาวกาญจนา นามแก้ว นางสาวกัญจรี อ้ายยี่	เข้าร่วมการแข่งขันการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ภาคเหนือ จ.กำแพงเพชร	สมาคม วอลเลย์บอล แห่งประเทศไทย

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/กิจกรรม	ระดับ
๔๗	นายอภิรักษ์ สุรัมย์ นายจิรัชชานนท์ กันแก้ว นายชายเล็ก บุญศรี นายปรเมศ ประจวบวัน นายบวรชัย สังสอน นายวิชญ จันทะวงศ์ นายพงษ์ศักดิ์ ลุงจาย	เข้าร่วมการแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน เอสโกล่า ภาคเหนือ จังหวัดกำแพงเพชร	สมาคม วอลเลย์บอล แห่งประเทศไทย
๔๘	นายนิติศัย จันทร์เขียว นายศรัณยู สุภารัตน์ นายอภิรักษ์ สุรัมย์	เข้าร่วมการแข่งขันวอลเลย์บอลชายหาด กีฬาแห่งชาติ ภาค ๕ จังหวัดเชียงใหม่	การกีฬาแห่ง ประเทศไทย
๔๙	นายชาญชัย แซ่ลี	เกียรติบัตรรองชนะเลิศอันดับที่ ๒	สมาคมกีฬาแห่ง จังหวัดลำพูน
๕๐	นายนิติศัย จันทร์เขียว นายศรัณยู สุภารัตน์ นายอภิรักษ์ สุรัมย์	ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันวอลเลย์บอลชายหาด กีฬาแห่งชาติ ภาค ๕ จังหวัดเชียงราย(คัดเลือก)	การกีฬาแห่ง ประเทศไทย
๕๑	นางสาววันวิสา ชัยวงศ์	ชนะเลิศ วิ่ง ๑๐๐ ม. หญิง	การกีฬาแห่ง ประเทศไทย

๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อนักเรียน	รายการ	ประเภท ผลงาน	หน่วยงาน ที่จัด
๑	นางสาวแสงตาล นามแก้ว	เหรียญเงิน การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับ ม.๔ - ๖	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๒	เด็กหญิงเกศินี คำแสง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทยระดับ ชั้น ม.๔ - ม.๖	ระดับชาติ	สพฐ.
๓	เด็กหญิงเกศินี คำแสง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๔	นางสาวส้ม ยี่หลง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการ แข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๔ -ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	ระดับชาติ	สพฐ.
๕	นางสาวส้ม ยี่หลง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อนักเรียน	รายการ	ประเภทผลงาน	หน่วยงานที่จัด
		ม.๔ -ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จังหวัด เชียงราย ครั้งที่ ๗๐		
๖	นางสาวโสรยานี เจะหมาด	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๗	นายอัมพล วงศ์ป็นนา นายอาทิตย์ วันดี นายปฏิวิ นามแสง นายเอกสิทธิ์ อินตะวงค์ นางสาวศิริรัตน์ ปานเอี่ยม เด็กหญิง พัชรี ปานเอี่ยม นางสาว พิมพา เกตุอ่อน นางสาวแสงไม้ สร้อยแสง	ได้รับรางวัลช่างฝีมือพิเศษ ประกาศนียบัตร ชมเชย ในงานประกวดผลรางวัลเทศกาล ภาพยนตร์สั้น ครั้งที่ ๒๖ “The ๒๖ th Thai Short Film and Video Festival” ณ โรงภาพยนตร์ศาลาศินีมา หอภาพยนตร์ (องค์กรมหาชน) จังหวัดนครปฐม	ระดับชาติ	หอภาพยนตร์ (องค์การ มหาชน) และ มูลนิธิหนังไทย
๘	นางสาวพิชาพร แก้วอี่	ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	ระดับชาติ	สพฐ.
๙	เด็กหญิงฝ้าย สามหลวง นางสาวพิม สามหลวง	ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันต่อ คำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	ระดับชาติ	สพฐ.
๑๐	นางสาวพิชาพร แก้วอี่	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขัน ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับมัธยม ศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๑๑	เด็กหญิงฝ้าย สามหลวง นางสาวพิม สามหลวง	ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันต่อ คำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๑๒	นายฐาปนพงษ์ คำน้อย	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๑๓	เด็กหญิงอรพรรณ มณีวงศ์	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อนักเรียน	รายการ	ประเภท ผลงาน	หน่วยงาน ที่จัด
๑๔	เด็กหญิงอรพรรณ มณีวงศ์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับสห วิทยาเขต	สพม.เชียงราย
๑๕	เด็กหญิงสริชญา เอี่ยมสะอาด เด็กหญิงปรารถนา เจริญสุข เด็กหญิงสริชญา เอี่ยมสะอาด เด็กหญิงปรารถนา เจริญสุข	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖บท) ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	ระดับชาติ	สพฐ.
			ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๑๖	เด็กหญิงปณัฐิภาภักดิ์ โรจน์คำลือ	เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๑๗	เด็กหญิงอภิปรียา นามแค	เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๑๘	นายศิวกร สุทธกุล	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน คิดเลขเร็ว ระดับ ม.๔-ม.๖ งานศิลป หัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	ระดับชาติ	สพฐ.
๑๙	นายศิวกร สุทธกุล	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนจังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๒๐	เด็กหญิงพิทยาภรณ์ ตติยนันตกุล เด็กหญิงวิภาพร วิวิธคุณากร	รางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรม การแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลป หัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	ระดับชาติ	สพฐ.
๒๑	เด็กหญิงพิทยาภรณ์ ตติยนันตกุล เด็กหญิงวิภาพร วิวิธคุณากร	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทองกิจกรรม การ แข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลป หัตถกรรมนักเรียนจังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๒๒	นายธเนศ เทพพิทักษ์	ได้รับรางวัลเข้าร่วมชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๒๓	นายแสงชัย ศรีกานต์ชนา	รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันซูโดกุ	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๒๔	นางสาวปิ่นทิตา วงค์เตปิน	รางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรมการแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์(เอแมท)ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ระดับชาติ	สพฐ.

ที่	ชื่อนักเรียน	รายการ	ประเภทผลงาน	หน่วยงานที่จัด
๒๕	นางสาวปิ่นทิศา วงศ์เตปิน	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทองกิจกรรมการ แข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแมท) ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนจังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๒๖	นางสาวปณิศา เกา นางสาวศยามน ชันทะ นายศิริวัฒน์ บุตรมี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทการ สร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	ระดับชาติ	สพฐ.
๒๗	นางสาวปณิศา เกา นางสาวศยามน ชันทะ นายศิริวัฒน์ บุตรมี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทการ สร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๒๘	เด็กหญิงวรรณวิษา นาใจ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ระดับชาติ	สพฐ.
๒๙	เด็กหญิงวรรณวิษา นาใจ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๓๐	เด็กหญิงจิรฉัตร บัญญา นายสาธิต ทรายมงคล เด็กหญิงสุวิมล สัมเสน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๑- ม.๓	ระดับชาติ	สพฐ.
๓๑	เด็กหญิงจิรฉัตร บัญญา นายสาธิต ทรายมงคล เด็กหญิงสุวิมล สัมเสน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๑- ม.๓	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๓๒	นายธนวัฒน์ แจ่มเปี้ยว	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรม คิดเลขเร็ว ระดับชั้นม.๑-ม.๓	ระดับชาติ	สพฐ.
๓๓	นายธนวัฒน์ แจ่มเปี้ยว	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม คิดเลขเร็ว ระดับชั้นม.๑-ม.๓	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๓๔	เด็กชายกิตตินันท์ หนานดี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่๑ กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้นม.๑-ม.๓	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อนักเรียน	รายการ	ประเภทผลงาน	หน่วยงานที่จัด
๓๕	เด็กชายกิตติคุณ เสริมสุขรัตน์กุล	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงกิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ระดับชาติ	สพฐ.
๓๖	เด็กชายกิตติคุณ เสริมสุขรัตน์กุล	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๓๗	เด็กหญิงสาธินี สมใจ นายจักรกฤษ หงษ์คำ	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๓๘	เด็กหญิงสาธินี สมใจ นายจักรกฤษ หงษ์คำ	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันรายการ แม็กซ์พลอยส์ เอ็ดดูเคชั่นนอล สपोर्ट ครอสเวิร์ด เกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ซิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕	ระดับภาค	EduPloys Max Ploys
๓๙	เด็กหญิงสาธินี สมใจ นายจักรกฤษ หงษ์คำ	รางวัลเหรียญเงิน ประเภทการต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น มหกรรมกีฬาเพื่อการศึกษา รายการ VETA Crossword A-math Kumkom Challenge ๒๐๒๒ ระดับประเทศ	ระดับชาติ	สพฐ.
๔๐	นายอภิรักษ์ ภูเจริญ นางสาวธิมาพร หงษ์คำ นางสาวจันทร์ธิดา อุ่นแปง นางสาวทวิพร แสนถ้ง นายไทรรัตน์ สุทิน	รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ ๑) กิจกรรม การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับมัธยมศึกษา(ม.๔-๖)	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๔๑	เด็กหญิงศศิชา เครือปาน	กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ รางวัลระดับเหรียญเงิน	ระดับชาติ	สพฐ.
๔๒	เด็กหญิงศศิชา เครือปาน	กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๔๓	เด็กหญิงจันทร์นระตี แซ่ลี	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.๑-๓	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๔๔	นางสาวอริษา ทองตัน	เหรียญเงินการแข่งขัน impromptu speech ระดับ ม.ปลาย	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อนักเรียน	รายการ	ประเภทผลงาน	หน่วยงานที่จัด
๔๕	เด็กหญิงการ์ตูน หมื่อโป๊ะ เด็กหญิงจันทร์คำ ชุมภูทิพย์ เด็กชายณัฐสิทธิ์ ไชยวงศ์คำ เด็กชายเจริญยศ ฉายวงศ์เพชร เด็กหญิงฐิตาภรณ์ วิเชียรประดิษฐ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๔๖	เด็กชายทักษกร ชุ่มมงคล	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการ แข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ระดับชาติ	สพฐ.
๔๗	เด็กชายทักษกร ชุ่มมงคล	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๔๘	นายทวีวัต พรหมปัญญา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๔-ม.๓	ระดับชาติ	สพฐ.
๔๙	นายทวีวัต พรหมปัญญา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๔-ม.๓	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๕๐	นางสาวทิพ บุญโน นางสาววิลาวัลย์ นามยี่หลง	คลิปวิดีโอเล่าข่าวภาษาเมียนมา	ระดับชาติ	สพฐ.
๕๑	นางสาวทิพ บุญโน นางสาววิลาวัลย์ นามยี่หลง	คลิปวิดีโอ เล่าข่าวภาษาเมียนมา	ระดับภาค	ศูนย์เมียนมา ภาคเหนือ
๕๒	นางสาวจิตรลดา แซ่หลี นายวันชัย แซ่หลี นางสาวสี นามอ้าย	คลิปวิดีโอ เล่านิทานภาษาเมียนมา	ระดับชาติ	สพฐ.
๕๓	นางสาวจิตรลดา แซ่หลี นายวันชัย แซ่หลี นางสาวสี นามอ้าย	คลิปวิดีโอ เล่านิทานภาษาเมียนมา	ระดับภาค	ศูนย์เมียนมา ภาคเหนือ
๕๔	นางสาวพัชรี สายเมือง นายกมลศักดิ์ มณีวงศ์	ตอบคำถามความรู้ทั่วไปประเทศเมียนมา	มหาวิทยาลัย	มช.
๕๕	นางสาวจิตรลดา แซ่หลี	สุนทรพจน์ภาษาเมียนมา	มหาวิทยาลัย	มช.
๕๖	นางสาวอาเตอะ เชอหมื่อ	ร้องเพลงภาษาเมียนมา	มหาวิทยาลัย	มช.
๕๗	นางสาววิลาวัลย์ นามยี่หลง	ประกวดภาพถ่าย	มหาวิทยาลัย	มช.

ที่	ชื่อนักเรียน	รายการ	ประเภท ผลงาน	หน่วยงาน ที่จัด
๕๘	นายอชิรววัฒน์ จันทร	คลิปวีดีโอรีวิวลินคำดีที่อยากบอกต่อภาษา เกาหลี	ศูนย์เครือข่าย ภาคเหนือ	รร.อุตรดิตถ์ ตรูณี
๕๙	นายสมรักษ์ แซ่ลี	คัดลายมือภาษาเกาหลีระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	ศูนย์เครือข่าย ภาคเหนือ	รร.อุตรดิตถ์ ตรูณี
๖๐	นางสาวเขมจิรา วงศ์ศา นางสาวพัชรภาพร บริบูรณ์	คลิปวีดีโอการแนะนำการแต่งหน้า Beauty Blogger ภาษาเกาหลี	ศูนย์เครือข่าย ภาคเหนือ	รร.อุตรดิตถ์ ตรูณี
๖๑	นายอชิรววัฒน์ จันทร นางสาวจิติรัตน์ แสนปิง	พูดเพื่ออาชีพภาษาเกาหลี ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ระดับ เขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๖๒	นางสาวเขมจิรา วงศ์ศา นางสาวพัชรภาพร บริบูรณ์ นางสาวชนิภรณ์ คำพรม นางสาวไอลดา กุณา นางสาวจิราภรณ์ วันวิสา	คลิปวีดีโอ เล่าข่าวภาษาเกาหลี	ศูนย์เครือข่าย ภาคเหนือ	รร.วัดโนนทัย พายัพ
๖๓	นายสมรักษ์ แซ่ลี	เขียนภาษาเกาหลี ระดับชั้น ม.๔-๖	ระดับ เขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๖๔	นายทีปกร คำแก้ว นางสาวนันทิศา ภาขุนทด นายภาณุพันธ์ จาพะกำ นางสาวอารยา สุนันท์ นางสาวเกศแก้ว นามวงศ์	ละครสั้นภาษาเกาหลี ระดับม.๔-๖	ระดับชาติ	สพฐ.
๖๕	นายทีปกร คำแก้ว นางสาวนันทิศา ภาขุนทด นายภาณุพันธ์ จาพะกำ นางสาวอารยา สุนันท์ นางสาวเกศแก้ว นามวงศ์	ละครสั้นภาษาเกาหลี ระดับม.๔-๖	ระดับ เขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๖๖	นางสาวชนิภรณ์ คำพรม นางสาวเขมจิรา วงศ์ศา นางสาวพัชรภาพร บริบูรณ์	คลิปวีดีโอ เล่านิทานภาษาเกาหลี	ระดับชาติ	สพฐ.
๖๗	เด็กหญิงธรรดา ภูเลื่อมใส เด็กหญิงพัชรนันท์ ประกัษฐโกมล	การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับ เขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๖๘	นางสาววาสนา ตามี นางสาวนริศรา เยอหมื่อ	การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	ระดับ เขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๖๙	นางสาวพรชนิตว์ แลเชอ นางสาวกุลกานต์ พงศ์วีระยุทธ์	เล่าเรื่องจากภาพ ระดับม.๔-๖	ระดับ เขตพื้นที่	สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อนักเรียน	รายการ	ประเภทผลงาน	หน่วยงานที่จัด
๗๐	นางสาวปณิดา นามอ้าย นางสาวเบญจพร แซ่ลี นางสาวเป้าสุ แซ่ไต้ นางสาวนฤกร แซ่จู้ นางสาวจิราพัชร รุ่งสิริพัฒน์	ละครสั้นภาษาจีน ระดับม.๔-๖	ระดับ เขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๗๑	นางสาววนิดา ลุงทุน	เขียนเรียงความภาษาจีน ระดับม.๔-๖	ระดับ เขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๗๒	เด็กหญิงธาดา ภูเลื่อมใส เด็กหญิงพัทธนันท์ ประกัษฐโกมล	การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับม.๔-๖ การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับม.๔-๖	ระดับชาติ	สพฐ.
๗๓	นางสาวพรชนิตว์ แลเชอ นางสาวกุลกานต์ พงศ์วีระยุทธ์	การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ระดับม.๔-๖	ระดับชาติ	สพฐ.
๗๔	นายวายุ ศรีปัญญา นายเจนวิทย์ ร่มพุกษ์	การแข่งขันกิจกรรม พูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ระดับม.๔-๖ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	ระดับชาติ	สพฐ.
๗๕	นายวายุ ศรีปัญญา นายเจนวิทย์ ร่มพุกษ์	การแข่งขันกิจกรรม พูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.๔-๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	ระดับ เขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๗๖	เด็กหญิงปรายฟ้า สุตาศิลป์ เด็กหญิงภูริตา ทองไพรวรรณ	การแข่งขันกิจกรรม พูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.๑-๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	ระดับ เขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๗๗	นางสาววรรณุช แว่วสอน นายณัฐวุฒิ มงคลคลี นายณรงค์พล คำดี นายธนเดช อภิวรรณ นายสุเมธ กันใจ	ละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ระดับม.๔-๖	ระดับชาติ	สพฐ.
๗๘	นางสาววรรณุช แว่วสอน นายณัฐวุฒิ มงคลคลี นายณรงค์พล คำดี นายธนเดช อภิวรรณ นายสุเมธ กันใจ	ละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ระดับม.๔-๖	ระดับ เขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๗๙	นายอนวัช แซ่มา นางสาวพยมินตรา ณ น่าน นางสาวกัญจนัญญาณัฐ คำนวล	คลิปวิดีโอเล่านิทาน(ภาษาญี่ปุ่น)	ระดับ เขตพื้นที่	โรงเรียน สามัคคี วิทยาคม
๘๐	นางสาววรรณุช แว่วสอน นายณัฐวุฒิ มงคลคลี	คลิปวิดีโอเล่าข่าว(ภาษาญี่ปุ่น)	ระดับ เขตพื้นที่	โรงเรียน สามัคคี วิทยาคม

ที่	ชื่อนักเรียน	รายการ	ประเภทผลงาน	หน่วยงานที่จัด
๘๑	เด็กหญิงขวัญฤทัย ใจดีล้ำเลิศ	เหรียญทอง ชนะเลิศประกวดมารยาทไทย ระดับชาติ	ระดับชาติ	สพฐ.
๘๒	นางสาวดวงมณี แสงคำดี	ชนะเลิศประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชาติ	ระดับชาติ	สพฐ.
๘๓	เด็กชายพิทวัส ดวงแก้ว	เหรียญทอง มารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ระดับชาติ	สพฐ.
๘๔	นางสาวปริยาภัทร หัตถัง นายรวีพล กันทะ	ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ระดับชาติ	สพฐ.
๘๔	นางสาวสุพรรณษา ยั่งยืน	ชนะเลิศประกวดภาพยนตร์สั้น ชนะเลิศ ระดับภาค	ระดับชาติ	สพฐ.
๘๖	นางสาวคำกู่ นาลี นางสาวเนตรนภา ไทยใหญ่ นางสาวเป็ล คำลือ นางสาวมลทิพย์ นามสาม นางสาวอรุณ ดวงดี	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๘๗	เด็กหญิงเขมิกา ลาหู่ณะ	ประกวดเพลงคุณธรรม ชนะเลิศระดับจังหวัด	ระดับจังหวัด	ร.ร.สามัคคี วิทยาคม
๘๘	นางสาวธนารีย์ นริศกุลกานต์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ชั้น ม.๔-๖	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๘๙	นายทักษิณ จิตมั่น นายปัญญา ก้างอนตา นายธนันท์พงษ์ สุดฝั่งสาย นายธีรดนัย แซ่จู้ นายสงกรานต์ แซ่หลี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา E –sports (ROV) รุ่นไม่จำกัดอายุชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน เวียงป่าเป้าเกมส์ ๒๐๒๒	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๙๐	เด็กชายปิ่นณวัฒน์ ชัยรินทร์ เด็กชายดวงตะวัน ลังกา เด็กชายแทนคุณ จันทะคาด เด็กชายภูวดล ผิว่อง เด็กชายปุระเชษฐ์ สีแสง	ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันกีฬา E –sports (ROV) รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย การแข่งขันกีฬา นักเรียน เวียงป่าเป้าเกมส์ ๒๐๒๒	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๙๑	นางสาวญาณิศา จันทาคำ นายกิตติภูมิ คำลือวงศ์ นายชยพล รักยอดยิ่ง นายบุญรักษ์ วงศ์รัตน์ นายพงศภัค ยะเสนา	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขัน ROV อบจ.เชียงราย E- Sport ประจำปี ๒๕๖๕	ระดับจังหวัด	องค์การ บริหารส่วน จังหวัด เชียงราย
๙๒	นางสาวปริยาภัทร หัตถัง นายรวีพล กันทะ	ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อนักเรียน	รายการ	ประเภทผลงาน	หน่วยงานที่จัด
๙๓	นายทักษิณ จิตมั่น นายปัญญา ก้างอนตา นายธนันท์พงษ์ สุดฝั่งสาย นายธีรดนัย แซ่จู้ นายสงกรานต์ แซ่หลี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา E –sports (ROV) รุ่นไม่จำกัดอายุชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน แม่จันเกมส์	ระดับ สหวิทยาเขต	สหวิทยาเขต สุดถิ่นไทย
๙๔	เด็กชายปณณวัฒน์ ชัยรินทร์ เด็กชายดวงตะวัน ลังกา เด็กชายแทนคุณ จันตะคาด เด็กชายภูวดล ผิวผ่อง เด็กชายปุระเชษฐ์ สีแสง	ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันกีฬา E –sports (ROV) รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย การแข่งขันกีฬา นักเรียน แม่จันเกมส์	ระดับ สหวิทยาเขต	สหวิทยาเขต สุดถิ่นไทย
๙๕	นางสาวแสง อินหงส์ นายพิสิษฐ์ แซ่ฉี่ นายโสภณ วงศ์ธรรม นายชยพล สีสุวรรณ นางสาวปิยนุช หนานอ้าย	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การเข้าร่วมการ ประกวดโตกอาหารสมุนไพรภาคเหนือเพื่อ สุขภาพ สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติระดับ ภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๕	ระดับภาค	อว. ร่วมกับ มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง
๙๖	นายยงยุทธ แซ่เหาะ นายโสภณ วงศ์ธรรม นางสาวแสง อินหงส์	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๙๗	นายจิตตพัฒน์ แสงคำยอด เด็กชายทูล ไชวงค์ นายทีปกร จันตา	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ม.๑ – ๓	ระดับชาติ	สพฐ.
๙๘	นายจิตตพัฒน์ แสงคำยอด เด็กชายทูล ไชวงค์ นายทีปกร จันตา	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ม.๑ – ๓	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๙๙	เด็กหญิงฝ้าย สามหลวง นางสาวพิม สามหลวง	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	ระดับชาติ	สพฐ.
๑๐๐	เด็กหญิงฝ้าย สามหลวง นางสาวพิม สามหลวง	รางวัลเหรียญทองอันดับที่ ๒ การแข่งขัน คำ คม เกมต่ออักษรภาษาไทย รุ่นมัธยม ศึกษาตอนต้น รายการ เอ็ดดูพลอยส์ เอ็ด ดูเคชั่นนอล สปอร์ต ครอสเวิร์ดเกม เอเม็ท คำคม และซูโดกุ ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๕	ระดับชาติ	บริษัท เอ็ดดู พลอยส์ฯ จำกัด

ที่	ชื่อนักเรียน	รายการ	ประเภทผลงาน	หน่วยงานที่จัด
๑๐๑	นางสาวจินดารัตน์ คำปิ่น	รางวัลอันดับเหรียญเงิน การแข่งขัน คำคม เกมต่ออักษรภาษาไทย รุ่่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ เอ็ดดูพลอยส์ เอ็ดดูเคชั่นนอล สปอร์ต ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๕	ระดับชาติ	บริษัท เอ็ดดูพลอยส์ จำกัด
๑๐๒	นางสาวพิชาพร แก้วอี	รางวัลอันดับเหรียญทองแดงการแข่งขัน คำคม เกมต่ออักษรภาษาไทย รุ่่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ เอ็ดดูพลอยส์ เอ็ดดูเคชั่นนอล สปอร์ต ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๕	ระดับชาติ	บริษัท เอ็ดดูพลอยส์ จำกัด
๑๐๓	นางสาวจินดารัตน์ คำปิ่น นางสาวแป้ง ศรีวงค์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง ประเภทปริศนาพจนานุกรม รุ่่นประชาชนทั่วไป มหกรรมเกมกีฬาเพื่อการศึกษา รายการ VTEA Crossword A-math Kumkom Challenge ๒๐๒๒ ระดับประเทศ ณ จังหวัดชัยภูมิ	ระดับชาติ	สมาคมผู้ฝึกสอนนักต่อคำศัพท์และสมาการฯ
๑๐๔	นางสาวพิชาพร แก้วอี นายธนภุต พรมนิล	รางวัล TOP๕ เหรียญทอง อันดับที่ ๔ ประเภทปริศนาพจนานุกรม รุ่่นประชาชนทั่วไป มหกรรมเกมกีฬาเพื่อการศึกษา รายการ VTEA Crossword A-math Kumkom Challenge ๒๐๒๒ ระดับประเทศ ณ จังหวัดชัยภูมิ	ระดับชาติ	สมาคมผู้ฝึกสอนนักต่อคำศัพท์และสมาการฯ
๑๐๕	นางสาวจินดารัตน์ คำปิ่น นางสาวแป้ง ศรีวงค์	รางวัล TOP๑๐ เหรียญทอง อันดับที่ ๖ ประเภทการต่อคำศัพท์ภาษาไทย รุ่่นมัธยมศึกษาตอนปลาย มหกรรมเกมกีฬาเพื่อการศึกษา รายการ VTEA Crossword A-math Kumkom Challenge ๒๐๒๒ ระดับประเทศ	ระดับชาติ	สมาคมผู้ฝึกสอนนักต่อคำศัพท์และสมาการฯ
๑๐๖	นางสาวพิชาพร แก้วอี นายธนภุต พรมนิล	รางวัล TOP๑๐ เหรียญทอง อันดับที่ ๘ ประเภทการต่อคำศัพท์ภาษาไทย รุ่่นมัธยมศึกษาตอนปลาย มหกรรมเกมกีฬาเพื่อการศึกษา รายการ VTEA Crossword A-math Kumkom Challenge ๒๐๒๒ ระดับประเทศ	ระดับชาติ	สมาคมผู้ฝึกสอนนักต่อคำศัพท์และสมาการฯ

ที่	ชื่อนักเรียน	รายการ	ประเภท ผลงาน	หน่วยงาน ที่จัด
๑๐๗	เด็กหญิงฝ้าย สามหลวง นางสาวพิม สามหลวง	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ คำคม เกมต่ออักษรภาษาไทย รุ่นมัธยมศึกษา ตอนต้น รายการแม็กซ์พลอยส์ เอ็ดดูเคชั่น นอล สปอร์ต ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ซิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕	ระดับภาค	บริษัท แม็กซ์ พลอยส์ จำกัด
๑๐๘	นางสาวพิชาพร แก้วอี	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๕ คำคม เกม ต่ออักษรภาษาไทย รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการแม็กซ์พลอยส์ เอ็ดดูเคชั่นนอล สปอร์ต ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซู โดกุ ซิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕	ระดับภาค	บริษัท แม็กซ์ พลอยส์ จำกัด
๑๐๙	นางสาวจินดารัตน์ คำปิ่น	รางวัลอันดับเหรียญเงิน คำคม เกมต่ออักษร ภาษาไทย รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ แม็กซ์พลอยส์ เอ็ดดูเคชั่นนอล สปอร์ต ครอส เวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ซิงแชมป์ ภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕	ระดับภาค	บริษัท แม็กซ์ พลอยส์ จำกัด
๑๑๐	นางสาวพิมพัลดา ตียะกว้าง	รางวัลอันดับเหรียญเงิน คำคม เกมต่ออักษร ภาษาไทย รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ แม็กซ์พลอยส์ เอ็ดดูเคชั่นนอล สปอร์ต ครอส เวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ซิงแชมป์ ภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕	ระดับภาค	บริษัท แม็กซ์ พลอยส์ จำกัด
๑๑๑	นายธนกฤต พรหมนิล	รางวัลอันดับเหรียญทองแดง คำคม เกม ต่ออักษรภาษาไทย รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการแม็กซ์พลอยส์ เอ็ดดูเคชั่นนอล สปอร์ต ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซู โดกุ ซิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕	ระดับภาค	บริษัท แม็กซ์ พลอยส์ จำกัด
๑๑๒	เด็กหญิงฝ้าย สามหลวง นางสาวพิม สามหลวง	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๑๑๓	เด็กหญิงฝ้าย สามหลวง นางสาวพิม สามหลวง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันคำคม การต่อคำศัพท์ภาษาไทย	ระดับจังหวัด	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑

ที่	ชื่อนักเรียน	รายการ	ประเภทผลงาน	หน่วยงานที่จัด
		ในงาน BSK ๑๐๐ A-MATH CROSSWORD KUMKOM CHALLENGE ๒๐๒๒		
๑๑๔	นางสาวพิชาพร แก้วอี่ นางสาวจินดารัตน์ คำปิ่น	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคำคม การต่อคำศัพท์ภาษาไทย ในงาน BSK ๑๐๐ A-MATH CROSSWORD KUMKOM CHALLENGE ๒๐๒๒	ระดับจังหวัด	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑
๑๑๕	นางสาวพิมพ์ สามหลวง	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน “สุดยอดนักคิด พิชิตคำคมไทย” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการเปิดกล่องชอล์ก ปีที่ ๒๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับจังหวัด	คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่
๑๑๖	นายพิสิษฐ์ แซ่ฉี่ นายณัฐชัย บุญญาพรหมณี นางสาวหอมฟอง บัวแก้ว นางสาวอรพิน วงศ์แก้ว	เหรียญเงิน การเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ในงานวันนักประดิษฐ์ กลุ่มการเกษตร เรื่อง สิ่งประดิษฐ์กบแสนสุข	ระดับชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
๑๑๗	นายพิสิษฐ์ แซ่ฉี่ นางสาวปิยนุช หนานอ้าย นางสาวชญาพร อัครโศภณเดชา	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับจังหวัด	สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เชียงราย
๑๑๘	นางสาวนาง คำจันทร์ นางสาวจิรนุช ไตทอน นางสาวพิชชากร เพ็ญยะสิทธิ์	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานสะเต็มศึกษา แบบโปสเตอร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเวทีวิชาการนวัตกรรมสะเต็มศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒	ระดับชาติ	สพฐ. ร่วมกับ โรงเรียน ยุพราช วิทยาลัย
๑๑๙	นางสาวนาง คำจันทร์ นางสาวจิรนุช ไตทอน นางสาวพิชชากร เพ็ญยะสิทธิ์ นางสาวสุวรรณา วงศ์คำ นายเอกสิทธิ์ อินตะวงศ์ นายพิสิษฐ์ แซ่ฉี่ นางสาวหอมฟอง บัวแก้ว นางสาวอรพิน วงศ์แก้ว นายณัฐชัย บุญญาพรหมณี นายปฐวี นามแสง	เหรียญเงิน การประกวด รางวัลนักคิด สิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ ประจำปี ๒๕๖๖ โครงการ Thailand New Gen Award ๒๐๒๓	ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ
๑๒๐	นางสาวนาง คำจันทร์ นางสาวจิรนุช ไตทอน	รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอน	ระดับภาค	มหาวิทยาลัย แม่โจ้

ที่	ชื่อนักเรียน	รายการ	ประเภทผลงาน	หน่วยงานที่จัด
	นางสาวพิชชากร เพ็ญยะสิทธิ์	ปลาย สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๕		
๑๒๑	เด็กชายจักรพรรดิ ศรีสัตย์ เด็กหญิงอนันตยา วาจาหวาน เด็กหญิงพัชรภา คำบุญชู	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๑๒๒	นายทรงพร มะยมทอง นางสาวอชิรญา กันคำ เด็กหญิงณัฐวรา นามเสาร์	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๑๒๓	นายครองราช สะพานแก้ว นายหลง พรหมปัญญา นายยุทธชัย จันทรตา	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับจังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เชียงราย
๑๒๔	นายสมพงศ์ แซ่อย่าง นายนพคุณ เจตจำนงค์	เข้าร่วมการแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โดยได้รับรางวัล เหรียญทองแดง	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๑๒๕	นางสาวอัยดา สุวรรณหงส์ นายภูริภาคย์ ชัยรักวงศ์ นางสายภัทรวดี ราวิชัย	เข้าร่วมการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโดยได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่๒	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๑๒๖	นางสาวพิชญาพร เมืองใจ	ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หัวข้อ การยกระดับผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากเศษวัสดุเหลือทางการเกษตรเนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๕	ระดับภาค	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
๑๒๗	เด็กหญิงธัญจิรา ประดาอินทร์ เด็กหญิงอิน แก้วแสง เด็กหญิงนภสร ต้นแก้ว	เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๕ โดยได้รับรางวัล เชิดชูเกียรติ	ภาคเหนือ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ที่	ชื่อนักเรียน	รายการ	ประเภทผลงาน	หน่วยงานที่จัด
๑๒๘	เด็กหญิงธัญจิรา ประดาอินทร์ เด็กหญิงอิน แก้วแสง เด็กหญิงนภสร ต้นแก้ว	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินการประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๑๒๙	เด็กชายพีระภัทร ภีระบัน เด็กชายศุภชัย นำโชค เด็กหญิงสุทธิดา เนตรสว่าง	เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๑๓๐	นางสาวนาง คำจันทร์ นางสาวจิรนุช ไตทอน นางสาวพิชชากร เพ็ญยะสิทธิ์	เหรียญเงินการนำผลงานเข้าประกวดโครงการ “Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๓ (I-New Gen Award ๒๐๒๓)” ระดับมัธยมศึกษา	ระดับชาติ	สำนักงานการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
๑๓๑	นางสาวนาง คำจันทร์ นางสาวจิรนุช ไตทอน นางสาวพิชชากร เพ็ญยะสิทธิ์	เหรียญทองแดง การประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ งานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค	ระดับภาค	มหาวิทยาลัย แม่โจ้
๑๓๒	เด็กหญิงกัลยา กุณยา เด็กหญิงสายฝน อุ่นคำ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน เครื่องบินพลังยางประเภทบินนานปล่อย อิสระงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๑๓๓	เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ แซ่ม้า เด็กหญิงณิชาธิ์ ก้าวกล้า	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนาน สามมิติงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๑๓๔	นางสาวศิริษา ปันแดง นางสาวสุรพร พาลี	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวด สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	ระดับชาติ	สพฐ.
๑๓๕	นางสาวศิริษา ปันแดง นางสาวสุรพร พาลี	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๑๓๖	เด็กชายเพชร ยลตรีชนิตา เด็กหญิงภูริชญา ธรรมเสน เด็กชายเอ็งไทย แซ่แซ	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อนักเรียน	รายการ	ประเภทผลงาน	หน่วยงานที่จัด
๑๓๗	นางสาวปวีณรัตน์ สิงห์วี นางสาวกัญกร สมบูรณ์ นายศักคารัตน์ ใจพรม	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ระดับภาค	มหาวิทยาลัยพะเยา
๑๓๘	นางสาวปวีณรัตน์ สิงห์วี นางสาวกัญกร สมบูรณ์ นายศักคารัตน์ ใจพรม	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ม.๔-ม.๖	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๑๓๙	นางสาวกัลยารัตน์ อินทวงศ์ นางสาววรชัญญา ภาคเจริญ นางสาวพิชชากร เพ็ญยะสิทธิ์	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	ระดับชาติ	สพฐ.
๑๔๐	นางสาวกัลยารัตน์ อินทวงศ์ นางสาววรชัญญา ภาคเจริญ นางสาวพิชชากร เพ็ญยะสิทธิ์	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๑๔๑	เด็กชายพีระภัทร ภีระบัน เด็กชายศุภชัย นำโชค เด็กหญิงสุทธิดา เนตรสว่าง	ได้เข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับชาติ	สพฐ.
๑๔๒	นายธนศักดิ์ แสงหงส์ นายธนภัทร พิษทอง นายวรากร บุญศรี	รางวัลระดับเหรียญทองแดง ประเภทคะแนนวิชาชีววิทยา การประกวดตอบปัญหาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๕	ระดับภาค	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
๑๔๓	นายธนศักดิ์ แสงหงส์ นายธนภัทร พิษทอง	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๕	ระดับภาค	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
๑๔๔	นายธนศักดิ์ แสงหงส์ นายธนภัทร พิษทอง นายวรากร บุญศรี	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๑๔๕	เด็กหญิงธัญจิรา ประดาอินทร์	รางวัลระดับเหรียญทองการประกวดการสื่อสารเชิงสะเต็ม (STEAM TALK) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับชาติ	สพฐ.
๑๔๖	เด็กหญิงณิชารีย์ กล้าแก้ว เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ แซ่ม้า	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อนักเรียน	รายการ	ประเภทผลงาน	หน่วยงานที่จัด
๑๔๗	เด็กหญิงญาณิศา ไทยลื้อ เด็กหญิงนวลพอง อุ่นคำ เด็กหญิงปิยะพัชระ นามดี	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์(science show)	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๑๔๘	นายอาทิตย์ บุญธรรม	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นม.๔-ม.๖	ระดับชาติ	สพฐ.
๑๔๙	นายชินณวรรช นันท์ชัย	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นม.๔-ม.๖	ระดับชาติ	สพฐ.
๑๕๐	เด็กชายชยางกูร นามแก้ว เด็กชายมหาสมุทร อุตวงศ์	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๓	ระดับชาติ	สพฐ.
๑๕๑	เด็กชายมุขิน นามยี่คำ เด็กชายชินท์ธนภัทร ใจมะณา	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น(Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๑๕๒	นายปริญญา เส็มเส้น นายทินภัทร ขระสูงเนิน	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นม.๔-ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๑๕๓	เด็กชายสหวัฒน์ อนาคตมั่นคง เด็กชายบุญลวด สามนวล	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๑๕๔	เด็กชายพรภวิชัย พิเชฐเกียรติสกุล เด็กชายเปรมปิติ สุทธิชัยกุล	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๑๕๕	นางสาวแสงไม้ สร้อยแสง นางสาวปริยาภัทร หัตถัง นางสาววรรณิศา สุริวงค์ นายกิตติภณ คำนวล นางสาวสุภาวดี แซ่ตั้ง นายอนุรักษ มหาโคตร	รางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่นประเภทคลิปวิดีโอสั้น ชนะเลิศ ระดับจังหวัด	ระดับจังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
๑๕๖	เด็กชายนิพนธ์ ดีเสมอ เด็กหญิงนลินิภา บรรพตไพศาลกุล	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น (๒D Animation) ม.๑-ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อนักเรียน	รายการ	ประเภทผลงาน	หน่วยงานที่จัด
๑๕๗	นางสาวสร้อยทิพย์ พรหมเนตร นางสาวปรียาพัชร กันทะรส	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	ระดับ เขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๑๕๘	นายอาทิตย์ บุญธรรม นายชินณวรรชณ์ นันทชัย	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการ สร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ระดับ เขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๑๕๙	เด็กชายชยางกูร นามแก้ว	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการ สร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๓	ระดับ เขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๑๖๐	เด็กชายมหาสมุทร อุตวงศ์	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการ สร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๓	ระดับ เขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๑๖๑	นายธีระ ดีสาม	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการ สร้าง Motion Infographic ม.๔-ม.๖	ระดับ เขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๑๖๒	นายสุระพล แซ่ก้อ	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการ สร้าง Motion Infographic ม.๔-ม.๖	ระดับ เขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๑๖๓	เด็กชายกฤตนิรัน อินแก้ว เด็กชายกิตติชัย นามหน่อ เด็กชายจาย นามยี่ เด็กชายณรงค์ศักดิ์ จายหลวง เด็กชายณวัฒน์ ปาระนันท์ เด็กชายธวัชชัย นามใส เด็กชายภิญญู บัวเทศ เด็กชายวุฒิพร ไชยเมือง เด็กชายสมบุญ กันระพรหม เด็กชายอดิสร ฝริตาจอมเดช	เหรียญทอง อันดับ ๑๐ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ จังหวัดน่าน	ระดับชาติ	สพฐ.
๑๖๔	นายศรัณยู สุภารัตน นายอนันต์ สามมุก นายชายเล็ก บุญศรี นายฐานพัฒน์ นามแสง	เหรียญทอง ชนะเลิศ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๐ จังหวัดน่าน	ระดับชาติ	สพฐ.
๑๖๕	นายเอกราช มาเยอะ นายหล้า สามมนต์ นายเมธี วรรณวงศ นายธงชัย แซ่ตั้ง นายทองทัศน์ บุญแก้ว	เหรียญทอง ชนะเลิศ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๐ จังหวัดน่าน	ระดับชาติ	สพฐ.

ที่	ชื่อนักเรียน	รายการ	ประเภทผลงาน	หน่วยงานที่จัด
	นายสมหวัง มาเยอะ			
๑๖๖	นายสายเมือง วิชัย	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกรีฑา ประเภทพุ่งแหลน ชาย	ระดับจังหวัด	ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดลำพูน
๑๖๗	นางสาวจันทสุข นามชัย	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกรีฑา ประเภทพุ่งแหลน หญิง	ระดับจังหวัด	ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดลำพูน
๑๖๘	นางสาวจันทสุข นามชัย	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่งวิบาก ๒,๐๐๐ ม. หญิง	ระดับจังหวัด	ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดลำพูน
๑๖๙	นางสาวธนกร นามแก้ว	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่งผลัดผสม ๔X๔๐๐ ม.	ระดับจังหวัด	ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดลำพูน
๑๗๐	นางสาวจันทสุข นามชัย	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่งผลัดผสม ๔X๔๐๐ ม.	ระดับจังหวัด	ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดลำพูน
๑๗๑	นายอภิวิชญ์ แก้วดูลดุก	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกรีฑา วิ่งผลัด ๔X๑๐๐ ม.	ระดับจังหวัด	ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดพิจิตร
๑๗๒	นายอภิวิชญ์ แก้วดูลดุก	ชนะเลิศเหรียญทอง วิ่ง ๑๐๐ ม. อายุไม่เกิน ๑๕ ปีชาย	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๑๗๓	นางสาววีรดา หงษ์คำ	ชนะเลิศเหรียญทอง วิ่ง ๑๐๐ ม. ไม่จำกัดอายุ หญิง	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๑๗๔	นายวิศรุต ราวิชัย	ชนะเลิศเหรียญทอง วิ่ง ๒๐๐ ม. ไม่จำกัดอายุ ชาย	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๑๗๕	นางสาวกัญญา ลอชู	ชนะเลิศเหรียญทอง วิ่ง ๒๐๐ ม. ไม่จำกัดอายุ หญิง	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๑๗๖	นางสาวจันทร์สุข นามชัย	ชนะเลิศเหรียญทอง วิ่ง ๔๐๐ ม. ไม่จำกัดอายุ หญิง	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๑๗๗	นางสาวจันทร์สุข นามชัย	ชนะเลิศเหรียญทองวิ่ง๑,๕๐๐ ม. ไม่จำกัดอายุ หญิง	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๑๗๘	นายอภิวิชญ์ แก้วดูลดุก นายอชิตพล สุริยะโชติ เด็กชายมงคล นามสาม	ชนะเลิศเหรียญทองวิ่ง๔X๑๐๐ ม. อายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อนักเรียน	รายการ	ประเภท ผลงาน	หน่วยงาน ที่จัด
	นายอภิสิทธิ์ แสงจันทร์	เวียงป่าเป้าเกมส์		
๑๗๙	เด็กหญิงปัฐมาวดี ใจแก้ว เด็กหญิงปนัดดา ปัญญาจุฑกุล เด็กหญิงอันธิดา แสงปิ่น เด็กหญิงนลินธารุา พลสงคราม	ชนะเลิศเหรียญทองวิ่ง ๔x๑๐๐ ม. อายุไม่เกิน ๑๕ ปี หญิง การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย เวียงป่าเป้าเกมส์	ระดับ เขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๑๘๐	นายวิศุทธิ์ ราวชัย นายอนันต์ สามมุข นายกীরิตติ สายวงเคียน นายณัฐพล ภัทรเสถียรชัย	ชนะเลิศเหรียญทองวิ่ง ๔x๑๐๐ ม. ไม่จำกัดอายุ ชาย การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย เวียงป่าเป้าเกมส์	ระดับ เขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๑๘๑	นางสาววีรดา หงส์คำ นางสาวไอลดา กุณา นางสาววันวิสา ชัยวงศ์ นางสาวกัญญา ลอชู	ชนะเลิศเหรียญทองวิ่ง ๔x๑๐๐ ม. ไม่จำกัดอายุ หญิง การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย เวียงป่าเป้าเกมส์	ระดับ เขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๑๘๒	นางสาววีระดา หงส์คำ นางสาวจันทร์สุข นามชัย นางสาวธนกร นามแก้ว นางสาววันวิสา ชัยวงศ์	ชนะเลิศเหรียญทองวิ่ง ๔x๔๐๐ ม. ไม่จำกัดอายุ หญิง การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย เวียงป่าเป้าเกมส์	ระดับ เขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๑๘๓	นายมหาสมุทร อุตวงศ์	ชนะเลิศเหรียญทอง ขว้างจักร อายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย	ระดับ เขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๑๘๔	นางสาวธัญวรรณ์ นวลแก้ว	ชนะเลิศเหรียญทอง ขว้างจักร อายุไม่เกิน ๑๕ ปี หญิง	ระดับ เขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๑๘๕	นายธีรภัทร สุริยะโชติ	ชนะเลิศเหรียญทอง ขว้างจักร ไม่จำกัดอายุ ชาย	ระดับ เขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๑๘๖	นายมหาสมุทร อุตวงศ์	ชนะเลิศเหรียญทอง ทุ่มน้ำหนัก อายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย	ระดับ เขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๑๘๗	นางสาวธัญวรรณ์ นวลแก้ว	ชนะเลิศเหรียญทอง ทุ่มน้ำหนัก อายุไม่เกิน ๑๕ ปี หญิง	ระดับ เขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๑๘๘	นางสาวกรชกร เหล่ารินทอง	ชนะเลิศเหรียญทอง ทุ่มน้ำหนัก ไม่จำกัดอายุ หญิง	ระดับ เขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๑๘๙	เด็กหญิงปัฐมาวดี ใจแก้ว	ชนะเลิศเหรียญทอง กระโดดไกล อายุไม่เกิน ๑๕ ปี หญิง	ระดับ เขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๑๙๐	นายสายเมือง วิชัย	ชนะเลิศเหรียญทอง ฟุ่งแหลน ไม่จำกัดอายุ ชาย	ระดับ เขตพื้นที่	สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อนักเรียน	รายการ	ประเภท ผลงาน	หน่วยงาน ที่จัด
๑๙๑	นางสาวจันทร์สุข นามชัย	ชนะเลิศเหรียญทอง ฟุ่งแหลน ไม่จำกัดอายุ หญิง	ระดับ เขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๑๙๒	นางสาวชุตติกาญจน์ จันทร์เพ็ญ นางสาวกัญญาภัค ศิริสิทธิ์ธโนโชค นางสาวสิริญา ชุ่มเย็น นางสาวพอง ชัยนวล นางสาวสุพัตรา ยี่หล้า นางสาวบุญชรินทร์ กามนต์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศการ แข่งขันระดับมาตรฐานงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๑๙๓	เด็กหญิงวีรรัตน์ จมจัน เด็กหญิงพัชกร บุญศรี เด็กหญิงณัฐภัสสร บรรเลงภาค เด็กหญิงบุษยมาส ร้องขันแก้ว เด็กหญิงจรรยาวิญ ทรัพย์ธราภักดิ์ นางสาวรัตนา เหวยยื้อ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๑๙๔	นางสาวสุพัตรา ยี่หล้า นางสาวสิริญา ชุ่มเย็น นางสาวชุตติกาญจน์ จันทร์เพ็ญ เด็กหญิงปาริฉัตร อุบล นางสาวกัญญาภัค ศิริสิทธิ์ธโนโชค นางสาวปทุมพร จันทาพูน นางสาวพอง ชัยนวล นางสาวบุญชรินทร์ กามนต์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ มัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๑๙๕	เด็กหญิงพัชกร บุญศรี เด็กหญิงบุษยมาส ร้องขันแก้ว นางสาวรัตนา เหวยยื้อ เด็กหญิงปาริฉัตร อุบล นางสาวชุตติกาญจน์ จันทร์เพ็ญ นางสาวกัญญาภัค ศิริสิทธิ์ธโนโชค นางสาวปทุมพร จันทาพูน นางสาวสิริญา ชุ่มเย็น นางสาวพอง ชัยนวล	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ ลำดับที่ ๑ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ มัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ “เชียงรายนครแห่ง การศึกษา ก้าวหน้านวัตกรรมไทย ก้าวไกลสู่ สากล” ระหว่างวันที่ ๑-๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๑๙๖	นางสาวสุพัตรา ยี่หล้า นางสาวบุญชรินทร์ กามนต์ นายภูริทัต แสนสลิ นายจักรพรรดิ คำวงศ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ ลำดับที่ ๑ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ มัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อนักเรียน	รายการ	ประเภทผลงาน	หน่วยงานที่จัด
	นายธนพล ทรัพย์ธราภักดิ์ นายณัฐพงษ์ อินตะวงค์ นายบุญแก้ว บุญมี	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ “ เชียงรายนครแห่ง การศึกษา ก้าวหน้านวัตกรรมไทย ก้าวไกลสู่ สากล ” ระหว่างวันที่ ๑-๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม		
๑๙๗	เด็กหญิงวีรรัตน์ จมจิ้น เด็กหญิงพัชกร บุญศรี เด็กหญิงณัฐภัสสร บรรเลงภาค เด็กหญิงบุษยมาส ร้องขันแก้ว เด็กหญิงจรรยาวิญ ทรัพย์ธราภักดิ์ นางสาวรัตนา เหวยยื้อ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๖ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ ๓-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ระดับชาติ	สพฐ.
๑๙๘	นางสาวสุพัตรา ยี่หล้า นางสาวสิริญา ชุ่มเย็น นางสาวชุตติกาญจน์ จันทรเพ็ญ เด็กหญิงปาริฉัตร อุบล นางสาวกัญญาภักดิ์ ศิริสิทธิ์ธนโชค นางสาวปทุมพร จันทาพูน นางสาวพอง ชัยนวล นางสาวบุญศิริการ์ กามนต์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๑๒ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ ๓-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ระดับชาติ	สพฐ.
๑๙๙	นางสาวชุตติกาญจน์ จันทรเพ็ญ นางสาวกัญญาภักดิ์ ศิริสิทธิ์ธน โชค นางสาวสิริญา ชุ่มเย็น นางสาวพอง ชัยนวล นางสาวสุพัตรา ยี่หล้า นางสาวบุญศิริการ์ กามนต์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๒๑ การแข่งขันระบำมาตรฐาน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ ๓-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ระดับชาติ	สพฐ.
๒๐๐	นางสาวพัชรีพร ธิเนตร	ชนะเลิศเหรียญทองวาดภาพระบายสี ม.๔-๖ การแข่งขันระบำมาตรฐานงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับชาติ	สพฐ.
๒๐๑	นางสาวอ่อน นามไซ	รองชนะเลิศอันดับ๒เหรียญทองวาดเส้น ม.๔-๖ การแข่งขันระบำมาตรฐานงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับชาติ	สพฐ.
๒๐๒	เด็กหญิงพรพรรณ ชัยวงค์	ชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันวาดภาพศิลปะ เยาวชนชั่วศิลปะ ครั้งที่๒ ระดับ ม.ต้น	ระดับจังหวัด	สมาคม ชั่วศิลปะ

ที่	ชื่อนักเรียน	รายการ	ประเภท ผลงาน	หน่วยงาน ที่จัด
๒๐๓	เด็กหญิงพลอยชมพู ศรีนรศักดิ์ศิลป์	เข้าร่วมแข่งขันวาดภาพศิลปะเยาวชนชั่ว ศิลปะ ครั้งที่ ๒ ระดับ ม.ต้น	ระดับจังหวัด	สมาคม ชั่วศิลปะ
๒๐๔	นางสาวพิชญาพร เมืองใจ	รางวัลชมเชย การแข่งขันวาดภาพศิลปะ เยาวชนชั่วศิลปะ ครั้งที่ ๒ ระดับ ม.ปลาย	ระดับจังหวัด	สมาคม ชั่วศิลปะ
๒๐๕	นายรัตน์ วงค์ชัย	รางวัลชมเชย การแข่งขันวาดภาพศิลปะ เยาวชนชั่วศิลปะ ครั้งที่ ๒ ระดับ ม.ปลาย	ระดับจังหวัด	สมาคม ชั่วศิลปะ
๒๐๖	นางสาวพัชรพร อินทร	เข้าร่วมแข่งขันวาดภาพศิลปะเยาวชนชั่ว ศิลปะ ครั้งที่ ๒ ระดับ ม.ปลาย	ระดับจังหวัด	สมาคม ชั่วศิลปะ
๒๐๗	นางสาวอ่อน นามไซ	เข้าร่วมแข่งขันวาดภาพศิลปะเยาวชนชั่ว ศิลปะ ครั้งที่ ๒ ระดับ ม.ปลาย	ระดับจังหวัด	สมาคม ชั่วศิลปะ
๒๐๘	นางสาวนลินนิภา วงค์จันน้อย นายนิติพัฒน์ พัฒนาพัฒน์ นายนนท์ปวิช อ้ายยี่ นายธีรพงษ์ แซ่หวัง นายภูมิภัทร สะสม นายวิชัย จันทรเป็ง	กิจกรรม การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ ๓-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ระดับชาติ	สพฐ.
๒๐๙	นางสาวณิรนุช ปัญญาบุลย์ศิลป์	เหรียญทอง การขับร้องเพลงสากล ม.ปลายหญิง	ระดับชาติ	สพฐ.
๒๑๐	นางสาวอาเตอะ เซอหมื่อ	เหรียญทอง การขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ม.ปลาย หญิง	ระดับชาติ	สพฐ.
๒๑๑	เด็กหญิงวิวิสุตา วารีกุล	เหรียญทอง การขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ม. ต้นหญิง	ระดับชาติ	สพฐ.
๒๑๒	เด็กชายกิตติศักดิ์ บุญโต เด็กหญิงดวงกมล นามจันทร์ เด็กหญิงหอมทิพย์ มีสุข	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี	ระดับชาติ	สพฐ.
๒๑๓	เด็กชายกิตติศักดิ์ บุญโต เด็กหญิงดวงกมล นามจันทร์ เด็กหญิงหอมทิพย์ มีสุข	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันประติมากรรม	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๒๑๔	เด็กหญิงภาวิ หงษ์หิน	รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรม ไทยสีเอกรงค์	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๒๑๕	นางสาวพิชญาพร เมืองใจ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กิจกรรมแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ระดับชาติ	สพฐ.

ที่	ชื่อนักเรียน	รายการ	ประเภท ผลงาน	หน่วยงาน ที่จัด
๒๑๖	เด็กหญิงทับทิม ทองทวี	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมแข่งขัน จิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ	ระดับชาติ	สพฐ.
๒๑๗	นางสาวพิชญาพร เมืองใจ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม แข่งขัน “ศิลป์สร้างสรรค์” ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ มัธยมศึกษา จังหวัดเชียงรายครั้งที่ ๗๐	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๒๑๘	เด็กหญิงทับทิม ทองทวี	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม แข่งขัน “ศิลป์สร้างสรรค์” ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ มัธยมศึกษา	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๒๑๙	นายเมธัส คำศรี นางสาวภาวรินทร์ ไชย์คำ นายณัฏวัฒน์ นาใจ	ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้นม.๔-ม.๖	ระดับชาติ	สพฐ.
๒๒๐	เด็กหญิงสุภาพร คำลือวงศ์ นางสาวธนพร รัตนชัยอมรกุล	ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันปะติด ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๒๒๑	เด็กหญิงพรพรรณ ไชยวงศ์	ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดเส้น	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๒๒๒	นายเมธัส คำศรี นางสาวภาวรินทร์ ไชย์คำ นายณัฏวัฒน์ นาใจ	ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้นม.๔-ม.๖	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๒๒๓	เด็กหญิงคำแพรว คำวงศ์ เด็กหญิงจิราภัทร เกษมภูมิพัฒน์ เด็กหญิงลลิตาธรา พลสงคราม เด็กหญิงปนัดดา ปัญญารุจิกุล เด็กหญิงอันธิดา แสงปิ่น	เหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันนักเรียนเพื่อน ที่ปรึกษา YCระดับ ม.๑-ม.๓	ระดับชาติ	สพฐ.
๒๒๔	นายพิสู เชาว์สุวรรณวิไล นางสาวจิตาภา ชัยชนะ นางสาวสุภาพร ปิ่นแก้ว	เหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันนักเรียนเพื่อน ที่ปรึกษา YC ระดับ ม.๔-ม.๖	ระดับชาติ	สพฐ.
๒๒๕	นางสาวเม ทองดี นางสาวนภัสสร มูลศรี	เหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันนักเรียนเพื่อน ที่ปรึกษา YC ระดับ ม.๔-ม.๖	ระดับชาติ	สพฐ.
๒๒๖	เด็กหญิงวรรณิศา ใสซื่อ เด็กหญิงพัชรพร ไชยวงศ์ เด็กหญิงจันทร์นภา น้อยตาล	รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันยุว บรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.๑-ม.๓	ระดับชาติ	สพฐ.

ที่	ชื่อนักเรียน	รายการ	ประเภท ผลงาน	หน่วยงาน ที่จัด
๒๒๗	นางสาวอุมาภรณ์ วงศ์แสนดี นางสาวทอสินี ทรัพย์ทวีเกื้อกูล นางสาวสุภารัตน์ อ่างรง	รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันยุว บรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.๔-ม.๖	ระดับชาติ	สพฐ
๒๒๘	เด็กหญิงสุทธิดา คำแปง เด็กหญิงวิภา ใจทุน เด็กหญิงแอนนา มิเชล เดเนลส์	รางวัลระดับเหรียญทองแดงการแข่งขัน กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กม.๑-ม.๓	ระดับชาติ	สพฐ
๒๒๙	นางสาวอุมาภรณ์ วงศ์แสนดี นางสาวทอสินี ทรัพย์ทวีเกื้อกูล นางสาวสุภารัตน์ อ่างรงทัศนีย์	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขัน กิจกรรมยุวบรรณารักษ์เพื่อส่งเสริมการอ่าน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ระดับชาติ	สพฐ
๒๓๐	เด็กหญิงจันทร์นภา น้อยตาล เด็กหญิงพัชรพร ไชยวงศ์ เด็กหญิงวรรณิศา ใสซื่อ	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมยุวบรรณารักษ์เพื่อ ส่งเสริมการอ่าน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับชาติ	สพฐ
๒๓๑	เด็กหญิงสุทธิดา คำแปง เด็กหญิงวิภา ใจทุน เด็กหญิงแอนนา มิเชล เดเนลส์	รางวัลระดับเหรียญทองแดงการแข่งขัน หนังสือเล่มเล็ก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับชาติ	สพฐ

๓. ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ชื่อผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นางสาวจิรัชญา โกดอ่อน	การอบรมหลักสูตรโอลิมปิกวิชาการ ค่าย ๑ สอวน. วิชา เคมี	ระดับประเทศ	ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
๒	นางสาวปิยวดี ดวงจินดา	รางวัล I-New Gen Award ๒๐๒๔	ระดับประเทศ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
๓	นางสาวสุจิตรา ก่อใจ	รางวัล I-New Gen Award ๒๐๒๔	ระดับประเทศ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
๔	นางสาวโชติกา คำภีระ	รางวัล I-New Gen Award ๒๐๒๔	ระดับประเทศ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
๕	นายศรายุทธ เนตรयोग	รางวัล I-New Gen Award ๒๐๒๔	ระดับประเทศ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
๖	นางสาวนาง คำจันทร์	รางวัล I-New Gen Award ๒๐๒๔	ระดับประเทศ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
๗	นางสาวพิชชากร เพ็ญยะสิทธิ์	รางวัล I-New Gen Award ๒๐๒๔	ระดับประเทศ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
๘	นางสาวมนปรียา ตียะกว้าง	รางวัล I-New Gen Award ๒๐๒๔	ระดับประเทศ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
๙	เด็กหญิงอาราดา ไหยังจาย	รางวัล I-New Gen Award ๒๐๒๔	ระดับประเทศ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
๑๐	เด็กหญิงวรรณิศา ใสซื่อ	รางวัล I-New Gen Award ๒๐๒๔	ระดับประเทศ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
๑๑	เด็กหญิงอัมพร ฟองแก้ว	รางวัล I-New Gen Award ๒๐๒๔	ระดับประเทศ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒.๑.๑ โรงเรียนบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นไปตามพันธกิจและเป้าประสงค์

๒.๑.๒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน

๒.๑.๓ ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

๒.๑.๔ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

๒.๑.๕ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑.๖ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑.๗ มีโครงสร้างการบริหารงานโครงการห้องเรียนพิเศษที่ชัดเจน โดยโรงเรียนได้ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ โรงเรียนต้นแบบในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค Education HUB หลักสูตรห้องเรียนพหุภาษา Multilingual Program (MP) โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล หลักสูตรห้องเรียนอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ Excellent Science Math Program (ESMP) และโครงการห้องเรียนอาชีพ (OCP) และในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้มีการพัฒนาหลักสูตร โดยการเปิดหลักสูตรห้องเรียนบูรณาการ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อเตรียมความพร้อมมุ่งสู่อาชีพที่สนใจและจะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี และเกิดผลเชิงประจักษ์ และมีผลการดำเนินงานโครงการซึ่งปรากฏอยู่ในกรอบวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ของโรงเรียน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีระบบการนิเทศภายในการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๒.๒.๑ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

๒.๒.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

๒.๒.๓ ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

๒.๒.๔ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๒.๒.๕ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๒.๒.๖ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒.๗ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒.๒.๘ ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมเพื่อปรึกษาหารือ การบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒.๙ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒.๑๐ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๑๑ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๓.๑ โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษา

๒.๓.๒ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๒.๓.๓ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

๒.๓.๔ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๒.๓.๕ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.๓.๖ จัดกิจกรรมแนะแนว เพื่อให้นักเรียนได้เลือกศึกษาในระดับอุดมศึกษาหรือระดับที่สูงขึ้นตามความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๒.๓.๗ มีโครงการห้องเรียนพิเศษที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียนรอบด้าน

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๔.๑ บุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างธรรมาชนที่ดี ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

๒.๔.๒ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการ
ปรับการสอน

๒.๔.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เช่น การศึกษาต่อ
การอบรมและพัฒนาวิชาชีพการรายงานการพัฒนาตนเองต่อผู้บริหาร ฯลฯ

๒.๔.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

๒.๔.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง
สม่ำเสมอ

๒.๔.๖ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษา
กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทาง
สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

๒.๕.๑ โรงเรียนส่งเสริมและจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

๒.๕.๒ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก
พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒.๕.๓ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

๒.๕.๔ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและ
หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๒.๕.๕ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้
ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้
ที่เกี่ยวข้อง

๒.๖ จัดระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร
จัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๒.๖.๑ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและ
หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๒.๖.๒ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ
สถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาคณะครูและบุคลากรทุกคน ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning มีการสร้างสื่อนวัตกรรม หรือเลือกใช้สื่อที่หลากหลาย มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องมีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนเป็นโรงเรียนต้นแบบในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค หลักสูตรห้องเรียนพหุภาษา Multilingual Program (MP) โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล หลักสูตรห้องอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์-วิทยาศาสตร์ Excellent science Math Program (ESMP) และโครงการห้องเรียนอาชีพ Obec Career Program (OCP) และในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ ได้มีการพัฒนาหลักสูตร โดยการเปิดหลักสูตรห้องเรียนฐานสมรรถนะ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพที่สนใจและจะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีหลากหลายแผนการเรียน เช่น ห้องเรียนเตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ ห้องเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ห้องเรียนความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ เป็นต้น ซึ่งมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี และเกิดผลเชิงประจักษ์ และมีผลการดำเนินงานโครงการซึ่งปรากฏอยู่ในกรอบวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ของโรงเรียน ทำให้มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในระดับต่างๆ มาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ตลอดจนมีการเผยแพร่ต่อสาธารณะชนด้วยวิธีการและช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ , Facebook Fanpage โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ และ จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ เป็นต้นแบบโรงเรียนดี ใกล้บ้าน มีการนิเทศการสอนทุกภาคเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการตรวจสอบผู้เรียนอย่างเป็นระบบให้ข้อมูลย้อนกลับและแก้ปัญหาในชั้นเรียนโดยกระบวนการวิจัย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ผลงาน / รางวัลของคณะครูและบุคลากรที่ได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์มีผลงาน และรางวัลของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับ / หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นายรุ่งโรจน์ กันทาเขียว	รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ครูสอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านบริหารจัดการ	ระดับชาติ สพฐ.
๒	นายรุ่งโรจน์ กันทาเขียว	ชนะเลิศเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑ ครูสอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระ	ระดับภาค สพฐ.

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับ / หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		การเรียนรู้ภาษาไทย ด้านบริหารจัดการ การประกวด ระดับภาคเหนือ	
๓	นายรุ่งโรจน์ กันทาเขียว	ชนะเลิศเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ครู สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านบริหาร จัดการการประกวด ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๔	นางสาวสุริภรณ์ ผดุงโกชน์	รางวัลเหรียญเงินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม โครงการ Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑ ในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี ๒๕๖๔-๒๕๖๕	ระดับชาติ สำนักงาน การวิจัยแห่งชาติ (วช.)
๕	นางสาวสุริภรณ์ ผดุงโกชน์	รางวัลยอดเยี่ยมด้านการผลิตโครงการคน บันดาลไฟปี ๒ Clean Energy for Life ซูเปอร์กบจูเนียร์	ระดับชาติ สำนักงาน คณะกรรมการกำกับ กิจการพลังงาน
๖	นางสาววรรณวิษา คีลาวงษ์	มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผลให้ สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๓ จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๗	นางสาววรรณวิษา คีลาวงษ์	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๓ จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๘	นางสาวภัทริยา แก้วจันทร์	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๓ จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับ / หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๙	นางสาวภัทริยา แก้วจันทร์	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๓ จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๑๐	นางสาวภาษิตา ชัยศิลป์	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๓ จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๑๑	นางสาวภาษิตา ชัยศิลป์	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๓ จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๑๒	นางสาวมนัสสินธ์ จงปัญญานนท์	ชนะเลิศเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ครูสอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านบริหารจัดการการประกวด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๑๓	นางสาวปราณูชลี สุดตา	ครูผู้ฝึกทักษะการคัดลายมือให้นักเรียน ที่ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศการประกวด แข่งขันคัดลายมือสำหรับเยาวชน	สำนักงาน ราชบัณฑิตยสภา
๑๔	นางสาวนภัสนันท์ กิติมา	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๓ จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับ / หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๑๕	นางสาวนภัสนันท์ กิติมา	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๓ จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๑๖	นางสาวอาฤทธิศรา สิทธิวงค์	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๓ จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๑๗	นางบุษรา พึ่งงาม	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๓ จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๑๘	นางพัชรินทร์ เพ็ญยะสิทธิ	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๓ จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๑๙	นายฤกษ์ขจร สุทธกุล	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๓ จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับ / หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๒๐	นางสาวมนารณ์ อุ่นบ้าน	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ๓ จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๒๑	นายสุวรรณ วงษ์ศิลป์	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ๓ จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๒๒	นางชุตีวรรณ บุญศรี	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ๓ จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๒๓	นางมัทนา อิกันทา	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ๓ จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๒๔	นางสาวโยธกา สุธรรมมา	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ๓ จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับ / หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๒๕	นายพงศ์พัฒน์ จิตต์ปรีดี	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ๓ จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๒๖	นางสาวกิตติมา หมั่นคิด	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ๓ จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๒๗	นางสุทธิพร ทีฮาน	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ๓ จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๒๘	นายคมศร ชันดี	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ๓ จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๒๙	นายอรรถพล แซ่ฮึง	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ๓ จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับ / หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๓๐	นายภาณุเดช สีวะพลงาม	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ๓ จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๓๑	นายกรวิษณุ ดอนชัย	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ๓ จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๓๒	นายเอกรินทร์ ปิงยศ	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ๓ จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๓๓	นางสุภารัตน์ สแปรตต์	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงกว่าค่า เป้าหมาย ร้อยละ ๓ จากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๓๔	นางจารุณันท์ ใจจิตร	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงกว่าค่า เป้าหมายร้อยละ ๓ จากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับ / หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๓๕	นายตรีภัทร ชื่นใจ	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงกว่าค่า เป้าหมายร้อยละ ๓ จากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๓๖	นางสาวสุวิวรรณ พิพัฒน์เศรษฐ์	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงกว่าค่า เป้าหมายร้อยละ ๓ จากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๓๗	นายเอกชัย แก้วดา	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงกว่าค่า เป้าหมายร้อยละ ๓ จากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๓๘	นางสาววัลลภา ตัลพัฒน์	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงกว่าค่า เป้าหมายร้อยละ ๓ จากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๓๙	นางสาวอุบลรัตน์ แสนกรุณา	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงกว่าค่า เป้าหมายร้อยละ ๓ จากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับ / หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๔๐	นางสาวอุบลรัตน์ แสนกรุณา	รางวัลครูดีเด่นงานหัวใจสีแดง	ระดับสหวิทยาเขต สุคตินไทย สพม.เชียงราย
๔๑	นางสาวนัญญิณี เวียงโอสถ	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงกว่าค่า เป้าหมายร้อยละ ๓ จากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๔๒	นางกนิษฐา ศิระบรรจงกราน	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงกว่าค่า เป้าหมายร้อยละ ๓ จากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๔๓	นางกนิษฐา ศิระบรรจงกราน	รางวัลครูดีเด่นหัวใจสีแดง	ระดับสหวิทยาเขต สุคตินไทย สพม.เชียงราย
๔๔	นางสาวกรรณิการ์ กาจารี	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงกว่าค่า เป้าหมายร้อยละ ๓ จากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๔๕	นางสาวณัฐริน ชันธมาศ	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงกว่าค่า เป้าหมายร้อยละ ๓ จากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับ / หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๔๖	นางสาวธิดาวรรณ ปงกันมูล	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงกว่าค่า เป้าหมายร้อยละ ๓ จากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๔๗	นางสาวปทุมวัน สำนึกตน	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงกว่าค่า เป้าหมายร้อยละ ๓ จากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๔๘	นางสาวปทุมวัน สำนึกตน	รางวัลครูดีเด่นหัวใจสีแดง	ระดับสหวิทยาเขต สุดถิ่นไทย สพม.เชียงราย
๔๙	นางนิโลบล จันทรสดี	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงกว่าค่า เป้าหมายร้อยละ ๓ จากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๕๐	นางสาวฉวีวรรณ โกสินทนาร์ักษ์	ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน	ระดับประเทศ มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
๕๑	นางสาวฉวีวรรณ โกสินทนาร์ักษ์	ครูผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผล ให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงกว่าค่า เป้าหมายร้อยละ ๓ จากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๕๒	นางสาวฉวีวรรณ โกสินทนาร์ักษ์	รางวัลครูดีเด่นหัวใจสีแดง	ระดับสหวิทยาเขต

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับ / หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
			สุดถิ่นไทย สพม. เชียงราย
๕๓	นางสาวสุพรรณนิการ์ ออนสา	ผู้ฝึกสอน ในการแข่งขันพูดสุนทรพจน์ ภาษาญี่ปุ่นในหัวข้อ ของดีประจำจังหวัด”	ระดับศูนย์ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม
๕๔	นางสาวสุพรรณนิการ์ ออนสา	ผู้ฝึกสอน ในการแข่งขันพูดสุนทรพจน์ ภาษาญี่ปุ่น ในหัวข้อ “อาชีพสุด cool”	ระดับศูนย์ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม
๕๕	นางสาวสุพรรณนิการ์ ออนสา	ผู้ฝึกสอน ในการแข่งขันพูดสุนทรพจน์ ภาษาญี่ปุ่น ในหัวข้อ “อาชีพสุด cool”	ระดับภาค สพฐ
๕๖	นางสาวนิตติมา อันอาษา	ผู้ฝึกสอน ในการแข่งขันพูดสุนทรพจน์ ภาษาเกาหลี ในหัวข้อ “ของดีประจำจังหวัด”	ระดับภาค ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาเกาหลีภาคเหนือ
๕๗	นางสาววนาลี พัดบางซื่อ	ผู้ฝึกสอน ในการแข่งขันพูดสุนทรพจน์ ภาษาเมียนมา ในหัวข้อ “ของดีประจำจังหวัด”	ระดับภาค ศูนย์ภาษาพม่า โรงเรียน แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์
๕๘	นางสาววนาลี พัดบางซื่อ	ผู้ฝึกสอน ในการแข่งขันพูดสุนทรพจน์ ภาษาเมียนมา ในหัวข้อ “อาชีพสุด cool”	ระดับภาค ศูนย์ภาษาพม่า โรงเรียน แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์
๕๙	นางสาววนาลี พัดบางซื่อ	ผู้ฝึกสอน ในการแข่งขันพูดสุนทรพจน์ ภาษาเมียนมา ในหัวข้อ “ของดีประจำจังหวัด”	ระดับชาติ สพฐ.
๖๐	นางสาววนาลี พัดบางซื่อ	ผู้ฝึกสอน ในการแข่งขันพูดสุนทร พจน์ภาษาเมียนมา ในหัวข้อ “อาชีพสุด cool”	ระดับชาติ สพฐ.
๖๑	นายคมเพชร ราชคม	รางวัล ครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๔	ระดับประเทศ สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ
๖๒	นายคมเพชร ราชคม	รางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ ประเภท ผู้สอน	ระดับประเทศ สพฐ.
๖๓	นายคมเพชร ราชคม	รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ครูสอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ด้านบริหารจัดการ	ระดับชาติ สพฐ.
๖๔	นายนิศาชล วงศ์นวล	ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ระดับดี	ระดับประเทศ สพฐ.

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับ / หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๖๕	นางนิตยาภรณ์ แจ้งสว่าง	ครูผู้ทรงคุณค่าด้านทำประโยชน์ อุทิศตน และเวลาต่อการศึกษาไทย	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.เชียงราย
๖๖	นายนันทพงศ์ ยะธา	เหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ครูสอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านบริหาร จัดการการประกวดระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๖๗	นายไพบุลย์ ณ เชียงใหม่	ครูผู้ควบคุมนักเรียน รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน คำคม เกมต่ออักษร ภาษาไทย รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น รายการ แม็กซ์พลอยส์ ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ เอ็ดดูเคชั่นนอล สपोर्ट ชาเลนจ์ ๒๐๒๒ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล พระราม ๒	ระดับประเทศ บริษัท แม็กซ์พลอย อินเตอร์เนชั่นนอล จำกัด
๖๘	นายไพบุลย์ ณ เชียงใหม่	ครูผู้ควบคุมนักเรียน รับรางวัลเหรียญ ทองแดง การแข่งขัน คำคม เกมต่ออักษร ภาษาไทย รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ แม็กซ์พลอยส์ ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ เอ็ดดูเคชั่นนอล สปอร์ต ชาเลนจ์ ๒๐๒๒ ณ ศูนย์การค้า เซ็นทรัลพระราม ๒	ระดับประเทศ บริษัท แม็กซ์พลอย อินเตอร์เนชั่นนอล จำกัด
๖๙	ว่าที่ ร.ต.สุวิชา จิตบาล	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดนัก เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และนวัตกรรม เยาว์	ระดับชาติ NECTEC
๗๐	ว่าที่ ร.ต.สุวิชา จิตบาล	เหรียญเงิน การประกวด รางวัลนักคิด สิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ ประจำปี ๒๕๖๕ โครงการ Thailand New Gen Award ๒๐๒๐	ระดับชาติ สำนักงานคณะกรรมการ การวิจัยแห่งชาติ
๗๑	นางสาวนงนุช ใจหล้า	ส่งเสริมการตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔	ระดับภาค มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย
๗๒	นางสาวชฎาพร ขนทอง	มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผลให้ สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงกว่า	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับ / หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๓ จากการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓	
๗๓	นางรัตนา มากสุข	มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผลให้ สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงกว่า ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๓ จากการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๗๔	นายธีระวัฒน์ เทพสุภา	มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผลให้ สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงกว่า ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๓ จากการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๗๕	นายพงษ์ธร สายใจ	มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผลให้ สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงกว่า ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๓ จากการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๗๖	นางลดาวัลย์ คำปวน	มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผลให้ สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงกว่า ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๓ จากการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
๗๗	นายมณฑิธร มามาตร์	เหรียญเงิน กีฬาบาสเกตบอล ๓x๓	ระดับภาค กทท.พะเยา
๗๘	นายมณฑิธร มามาตร์	เหรียญทอง กีฬาบาสเกตบอล ๓x๓	ระดับจังหวัด กทท.เชียงราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับ / หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๗๙	นายมณฑิธร มามาตร์	เหรียญทอง วิ่ง ๑๐๐ ม. หญิง	ระดับจังหวัด กกท.เชียงราย
๘๐	นายมณฑิธร มามาตร์	เหรียญทอง วิ่ง ๘๐๐ ม. หญิง	ระดับจังหวัด กกท.เชียงราย
๘๑	นายมณฑิธร มามาตร์	เหรียญทอง วิ่ง ๔๐๐ ม. ชาย	ระดับจังหวัด กกท.เชียงราย
๘๒	นายมณฑิธร มามาตร์	เหรียญเงิน วิ่ง ๔๐๐ ม.หญิง	ระดับจังหวัด กกท.เชียงราย
๘๓	นายมณฑิธร มามาตร์	เหรียญเงิน วิ่ง ๘๐๐ ม. ชาย	ระดับจังหวัด กกท.เชียงราย
๘๔	นายมณฑิธร มามาตร์	เหรียญเงิน ขว้างจักร หญิง	ระดับจังหวัด กกท.เชียงราย
๘๕	นายมณฑิธร มามาตร์	เหรียญเงิน วิ่ง ๑,๕๐๐ ม.หญิง	ระดับจังหวัด กกท.เชียงราย
๘๖	นายมณฑิธร มามาตร์	เหรียญทองแดง วิ่ง ๓,๐๐๐ ม.หญิง	ระดับจังหวัด กกท.เชียงราย
๘๗	นายมณฑิธร มามาตร์	เหรียญทองแดง วิ่ง ๑,๕๐๐ ม. ชาย	ระดับจังหวัด กกท.เชียงราย
๘๘	นายมณฑิธร มามาตร์	เหรียญทองแดง วิ่ง ๕,๐๐๐ ม.	ระดับจังหวัด กกท.เชียงราย
๘๙	นายมณฑิธร มามาตร์	เหรียญทองแดง วิ่ง ๕,๐๐๐ ม.	ระดับจังหวัด กกท.เชียงราย
๙๐	นายมณฑิธร มามาตร์	เหรียญทองแดง กระโดดไกล หญิง	ระดับจังหวัด กกท.เชียงราย
๙๑	นายมณฑิธร มามาตร์	เหรียญทองแดง กระโดดไกล ชาย	ระดับจังหวัด กกท.เชียงราย
๙๒	นายมณฑิธร มามาตร์	เหรียญทองแดง ขว้างจักร ชาย	ระดับจังหวัด กกท.เชียงราย
๙๓	นายมณฑิธร มามาตร์	เหรียญทอง PUP G (ม.ต้น)	ระดับสหวิทยาเขต รร.แม่จันวิทยาคม
๙๔	นายมณฑิธร มามาตร์	เหรียญทองแดง PUP G (ม.ปลาย)	ระดับสหวิทยาเขต รร.แม่จันวิทยาคม
๙๕	นายมณฑิธร มามาตร์	เหรียญทองแดง ROV (ม.ปลาย)	ระดับสหวิทยาเขต รร.แม่จันวิทยาคม

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับ / หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๙๖	นายเสน่ห์ สุธรรม	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน วอลเลย์บอลเอสโกล่าส่วนภูมิภาค	ระดับภาค สมาคมวอลเลย์บอล แห่งประเทศไทย
๙๗	นายเสน่ห์ สุธรรม	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน วอลเลย์บอลการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	ระดับภาค สมาคมวอลเลย์บอล แห่งประเทศไทย
๙๘	นายเสน่ห์ สุธรรม	รางวัลชนะเลิศ วอลเลย์บอล เอ็มพลัส เชียงรายโอเพ่น	ระดับจังหวัด มูลนิธิเอ็มพลัสเชียงราย
๙๙	นายเสน่ห์ สุธรรม	รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลคอยหลวง โอเพ่น	ระดับสหวิทยาเขต สุดถิ่นไทย
๑๐๐	นายเสน่ห์ สุธรรม	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬา E-sport (PUBG) ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับสหวิทยาเขต สุดถิ่นไทย
๑๐๑	นายเสน่ห์ สุธรรม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันกีฬา E-sport (PUBG)ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	ระดับสหวิทยาเขต สุดถิ่นไทย โรงเรียนแม่จันวิทยาคม
๑๐๒	นายเสน่ห์ สุธรรม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันกีฬา E-sport (ROV)ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	ระดับสหวิทยาเขต สุดถิ่นไทย โรงเรียนแม่จันวิทยาคม
๑๐๓	นายเสน่ห์ สุธรรม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันกีฬา E-sport (ROV) ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	ระดับสหวิทยาเขต สุดถิ่นไทย โรงเรียนแม่จันวิทยาคม
๑๐๔	นายทยากร ภัทรกรเดชาสกุล	ผู้ฝึกสอนกรีฑาการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ จังหวัดเชียงราย	ระดับจังหวัด สมาคม กีฬาจังหวัดเชียงราย
๑๐๕	นายนครินทร์ นิธิวงค์	เกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน	ระดับภาค สมาคมวอลเลย์บอลแห่ง ประเทศไทย
๑๐๖	นายไชวิต ธนบดีสรณ์สิริ	ผู้ฝึกสอนกรีฑาการแข่งขันกีฬาชนะเลิศ จังหวัดเชียงราย	ระดับจังหวัด สมาคม กีฬาจังหวัดเชียงราย
๑๐๗	นายไชวิต ธนบดีสรณ์สิริ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬา E-sport (PUBG) ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับสหวิทยาเขต สุดถิ่นไทย โรงเรียนแม่จันวิทยาคม
๑๐๘	นายไชวิต ธนบดีสรณ์สิริ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันกีฬา E-sport (PUBG) ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	ระดับสหวิทยาเขต สุดถิ่นไทย โรงเรียนแม่จันวิทยาคม

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับ / หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๑๐๙	นายไชวิต ธนบดีสรณ์สิริ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันกีฬา E-sport (ROV) ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	ระดับสหวิทยาเขต สุคตินไทย โรงเรียนแม่จันวิทยาคม
๑๑๐	นายเรวัต ยุทธโท	เหรียญเงิน การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ วันนัก ประดิษฐ์ ๒๕๖๔	ระดับชาติ สำนักงาน การวิจัยแห่งชาติ
๑๑๑	นายเรวัต ยุทธโท	ครูผู้ควบคุม การแข่งขันวาดภาพระบายสี บนกำแพงเพื่อรณรงค์การต่อต้านทุจริต ระดับภาคเหนือ	ระดับภาค มูลนิธิต่อต้าน ทุจริต และสำนักงาน สลากกินแบ่งรัฐบาล
๑๑๒	นายเรวัต ยุทธโท	ครูผู้ควบคุม การแข่งขันวาดภาพ	ระดับจังหวัด สมาคมข่าวศิลปะ
๑๑๓	นางสาวศุภิสรา ไชยพันธ์	รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า (OBEC Awards) ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านบริหารจัดการ	ระดับภาคเหนือ สพฐ.
๑๑๔	นายดุสิต วันวัย	ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมแนะ แนว ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนการสอน การประกวดรางวัล หน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบ ผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัล รางคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)	ระดับภาค สพฐ.
๑๑๕	นายดุสิต วันวัย	ชนะเลิศเหรียญทองด้านนวัตกรรมฯ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม กิจกรรมแนะแนว มัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการประกวด หน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบ ผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.เชียงราย
๑๑๖	นางบุญญาดา อินทพันธ์	รางวัลเหรียญทองด้านการบริหารจัดการ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม กิจกรรมแนะแนว มัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการประกวด หน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบ ผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.เชียงราย
๑๑๗	นางบุญญาดา อินทพันธ์	รางวัลครูดีเด่น เนื่องในกิจกรรมหัวใจสี แดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	ระดับสหวิทยาเขต สหวิทยาเขตสุคตินไทย

๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
๑	นางสาวเทวีกา มุขพลอย	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม(กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๒	นางวณิชกรณ์ อุ่นเป็ง	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม(กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๓	นางสาวปราณูชลี สุดตา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้สอนยอดเยี่ยม (กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย) เชิดชูเกียรติเนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขัน คัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนยอดเยี่ยม(กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีผลปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดีเยี่ยม	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์
๔	นายยรรยง มูลงาม	การท่องบทอาขยานระดับ ม.ต้น เหรียญทอง อันดับ ๒	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๕	นางสาวภัทริยา แก้วจันทร์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๔ -ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐	ระดับจังหวัด/ เขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.เชียงราย
		ครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ดีเด่น	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์
๖	นางสาววรรณวิษา ศิลาวงษ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทยระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ	ระดับจังหวัด/ เขตพื้นที่ การศึกษา	สพฐ.

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		มัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
		ครูผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น เนื่องในวันภาษาไทย แห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕	ระดับสหวิทยา เขต/โรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิศาสตร์
๗	นายรุ่งโรจน์ กันทาเขียว	ตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBECAWARDS) ครั้งที่ ๑๑ครูสอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านวิชาการ	ระดับชาติ	สพฐ.
		รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง รางวัล ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ครู สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ด้านวิชาการ	ระดับภาค	สพฐ.
		กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรม การแข่งขัน ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	ระดับภาค	สพฐ.
		ชนะเลิศ เหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ครูสอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านวิชาการ	ระดับจังหวัด/ เขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.เชียงราย
		กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรม การแข่งขัน ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับจังหวัด/ เขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันท่อง อาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับจังหวัด/ เขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.เชียงราย
		ครูผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น เนื่องในวันภาษาไทย แห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕	ระดับสหวิทยา เขต/โรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิศาสตร์
		ครูผู้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ระดับดีมาก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับสหวิทยา เขต/โรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิศาสตร์
๘	นางสาวสุริภรณ์ ผดุงโกชนัน	ได้รับรางวัลช่างฝีมือพิเศษ ประกาศนียบัตรชมเชย ในงานประกวดผลรางวัลเทศกาลภาพยนตร์สั้น	ระดับชาติ	หอภาพยนตร์ (องค์กรมหาชน)

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		ครั้งที่ ๒๖ “The ๒๖ th Thai Short Film and Video Festival” ณ โรงภาพยนตร์ศาลาศินีมา หอภาพยนตร์ (องค์การมหาชน) จังหวัดนครปฐม		และมูลนิธิหนัง ไทย
		ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับชาติ	สพฐ.
		ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	ระดับชาติ	สพฐ.
		ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
		ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
		ได้รับรางวัลดีเด่น ครูผู้สอนยอดเยี่ยม (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๘	นางสาวภาชิตา ชัยศิลป์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ “เชียงรายนครแห่งการศึกษา ก้าวหน้านวัตกรรม ไทย ก้าวไกลสู่สากล” วันที่ ๑-๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ “เชียงรายนครแห่งการศึกษา ก้าวหน้านวัตกรรม ไทย ก้าวไกลสู่สากล” วันที่ ๑ - ๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย	ระดับ สหวิทยาเขต	สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๑๐	นายศุภกิจ สมศรี	กรรมการตัดสินการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	ระดับชาติ	สพฐ.
		กรรมการตัดสินการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับภาค	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	ระดับภาค	สพฐ.
		กรรมการตัดสินการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับจังหวัด/ เขตพื้นที่ การศึกษา	สพฐ.
		กรรมการตัดสินการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับจังหวัด/ เขตพื้นที่ การศึกษา	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับจังหวัด/ เขตพื้นที่ การศึกษา	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคน รุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับจังหวัด/ เขตพื้นที่ การศึกษา	สพฐ.

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๑๑	นางสาวณภัสนันท์ กิติมา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาจังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับจังหวัด/ เขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.เชียงราย
		มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผลให้ สถานศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สูงกว่า ค่าเป้าหมายร้อยละ ๓ จากการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	ระดับจังหวัด/ เขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.เชียงราย
		ชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดคำขวัญวันครู ประจำปี ๒๕๖๖	ระดับสหวิทยา เขต/โรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์
		ครูผู้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ระดับดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับสหวิทยา เขต/โรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์
๑๒	นางสาวมนัสสินธ์ จงปัญญานนท์	ชนะเลิศ เหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ครูสอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านบริหารจัดการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับจังหวัด/ เขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วม กิจกรรม เรียงร้อย ถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับสหวิทยา เขต/โรงเรียน	สพม.เชียงราย
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
๑๓	นายกฤษรัชกร สุทธกุล	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับ ม.๔-ม.๖	ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับ ม.๔-ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		วิทยากรค่ายคณิตศาสตร์	ระดับโรงเรียน	บริษัทเร็คครี เอชเอ็น แอนด์ เลิร์นนิ่งกรุ๊ป จำกัด
		วิทยากรค่ายวิชาการ (ค่ายวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์บูรณาการ)	ระดับโรงเรียน	บริษัทเร็คครี เอชเอ็น แอนด์ เลิร์น นิ่งกรุ๊ป จำกัด

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๑๔	นางสาวอาภุทธิศรา สิทธิวงค์	รางวัลบุคคลแห่งการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ	ระดับชาติ	กระทรวง ศึกษาธิการ
		ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดน่าน	ระดับชาติ	สพฐ.
		เป็นวิทยากรค่ายคณิตศาสตร์	ระดับภาค	บริษัทเร็คครี เอชเอ็น แอนด์ เลิร์นนิ่ง กรุ๊ป จำกัด
		ครูผู้สอนยอดเยี่ยม (กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์)	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญ ทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		คณะกรรมการตัดสิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		ผู้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ระดับดี	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์
๑๕	นางบุษรา พึ่งงาม	ผ่านเกณฑ์การทดสอบการเรียนรู้กิจกรรมส่งเสริม การอ่าน วันศิลปินแห่งชาติ วันวิทยุกระจายเสียง และวันสหกรณ์แห่งชาติ ผ่านระบบออนไลน์	ระดับโรงเรียน	ศูนย์การศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย อำเภอหัวหิน
		ครูผู้สอนนักเรียนได้เข้าร่วม ชนะเลิศ กิจกรรม การ แข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔- ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๑๖	นางพัชรินทร์ เพ็ญยะสิทธิ์	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม (กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์) เชิดชูเกียรติเนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งาน	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาจังหวัด เชียงราย ครั้งที่๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
		ครูผู้สอนยอดเยี่ยม (กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์) เชิดชูเกียรติเนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการ แข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		ครูที่ปรึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๓ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดพาน ไหว้ครู (ประเภทความสวยงาม) เนื่องในกิจกรรม วันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์
		เป็นที่ปรึกษาและคณะกรรมการงานโรงเรียน ธนาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์
๑๗	นายสุวรรณ วงษ์ศิลป์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทการต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษา ตอนต้น มหกรรมกีฬาเพื่อการศึกษา รายการ VETA Crossword A-math Kumkom Challenge ๒๐๒๒ ระดับประเทศ	ระดับชาติ	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และสมการ เพื่อ ความเป็นเลิศ ทางการศึกษา
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับเหรียญเงิน กิจกรรมการ แข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแมท) ระดับชั้น ม.๔ - ม. ๖	ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้สนับสนุนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินการ แข่งขันรายการ แม็กซ์พลอยส์ เอ็ดดูเคชั่นนอล สปอร์ต ครอสเวิร์ดเกม เอแมท คำคม และซูโดกุ ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕	ระดับภาค	EduPloys Max Ploys
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์(เอแมท) ระดับชั้นม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมการแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแมท)ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
		เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ มีผลปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์
		เป็นวิทยากรค่ายคณิตศาสตร์ ในวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๕	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์
		เป็นวิทยากรค่ายวิชาการ (ค่ายวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ บูรณาการ) ในวันที่ ๑๗ - ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์
๑๘	นางมัทนา ธิกันทา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทการสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบาย ทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทการสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบาย ทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		ได้รับรางวัลดีเด่น ครูผู้สอนยอดเยี่ยม (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) เขตชูเกียรติ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		เป็นวิทยากรกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์
		เป็นวิทยากรค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ บูรณาการ STEM EDUCATION	ระดับโรงเรียน	บริษัท ไร่คศรี เอชเอ็น แอนด์ เลิร์นนิ่ง กรุ๊ป จำกัด
๑๙	นางสาวโยธกา สุธรรมมา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ระดับโรงเรียน	สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๒๐	นายพงศ์พัฒน์ จิตต์ปรีดี	ครูผู้ฝึกสอนเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวด โครงการคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ระดับชั้น ม.๑- ม.๓	ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้ฝึกสอนเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวด โครงการคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ระดับชั้น ม.๑- ม.๓	ระดับภาค	สพฐ.
		ครูผู้ฝึกสอนเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด โครงการคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ระดับชั้น ม.๑- ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๒๑	นางสุทธิพร ทีฮาน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม คิดเลขเร็ว ระดับชั้นม.๑-ม.๓	ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง (ชนะเลิศ) กิจกรรม คิดเลขเร็ว ระดับชั้นม.๑-ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญ เหรียญ ทอง (รองชนะเลิศ) กิจกรรม เกมต่อสมการ(เอมีท) ระดับชั้นม.๑-ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันซู โดกุ ระดับชั้นม.๔-ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		ร่วมเป็นวิทยากรค่ายวิชาการ (ค่ายวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์บูรณาการ)	ระดับโรงเรียน	บริษัทเร็คครี เอชั่น แอนด์ เลิร์น นิงกรุ๊ป จำกัด
เป็นบุคลากรที่ได้บำเพ็ญประโยชน์ให้แก่โรงเรียน โดยเป็นที่ปรึกษาและคณะกรรมการงานโรงเรียน ธนาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์		
๒๒	นายคมศร ชันดี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดโครงการคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ -ม.๖	ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดโครงการ คณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบาย ทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ -ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรม การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		เป็นวิทยากรกิจกรรมติวเข้มสอนเสริม วิชา คณิตศาสตร์ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนแม่จัน วิทยาคม
๒๓	น.ส.กนกวรรณ ใจบุญ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันเวที คณิต ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๒๔	นายอรรถพล แซ่อึ้ง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		เป็นวิทยากรกิจกรรมติวเข้มสอนเสริม โครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนแม่จัน วิทยาคม
		ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดคำ ขวัญวันครู ประจำปี ๒๕๖๖	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิศาสตร์
๒๕	นายภาณุเดช สีวะฬางาม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทการต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษา ตอนต้น มหกรรมกีฬาเพื่อการศึกษา รายการ VETA Crossword A-math Kumkom Challenge ๒๐๒๒ ระดับประเทศ	ระดับชาติ	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และสมการ เพื่อ ความเป็นเลิศ ทางการศึกษา
		ครูผู้สนับสนุนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การ แข่งขันรายการ แม็กซ์พลอยส์ เอ็ดดูเคชั่นนอล สปอร์ต ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕	ระดับภาค	EduPloys Max Ploys
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับชั้นม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมการแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑-	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
		เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผลปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์
		เป็นวิทยากรค่ายคณิตศาสตร์ ในวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๕	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์
		เป็นวิทยากรค่ายวิชาการ (ค่ายวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ บูรณาการ) ในวันที่ ๑๗ - ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์
		เป็นวิทยากรกิจกรรมติวเข้มสอนเสริม โครงการ พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ โรงเรียน แม่จันวิทยาคม	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนแม่จัน วิทยาคม
๒๖	นายกรวิชัย ดอนชัย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับเหรียญเงิน กิจกรรมการ แข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ระดับภาค	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		แบบอย่างที่ดีด้านการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีผลงาน ปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์
๒๗	นายเอกรินทร์ ปิงยศ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๑ -ม.๓	ระดับประเทศ	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๑ -ม.๓		
		กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรม การประกวด โครงการคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๔ -ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ ๑				
๒๘	นางสุดารัตน์ สแปรตต์	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๑ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ภาษาต่างประเทศ มัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านบริหารจัดการ	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม ละครสั้นภาษาอังกฤษ อังกฤษ (Skit) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๒๙	นางสาวธิดาวรรณ ปงกันมูล	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ระดับภาค	สพม.เชียงราย
		รางวัลผู้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ระดับ ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์
๓๐	นางสาวสุกัญญา เตจ๊ะ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ มัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับภาค	สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๓๑	นางจารุพันธ์ ใจจิตร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม เขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับภาค	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม เขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับภาค	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนยอดเยี่ยม (กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ)	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๓๒	นางสาวจรินทร์ทิพย์ สิงห์เอ๋ย	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม (กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ)	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๓๓	นางสาวสุวิวรรณ์ พิพัฒน์เศรษฐ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้น ม.ต้น	ระดับภาค	สพม.เชียงราย
๓๔	นางสาวฉวีวรรณ โกสินทนาร์ักษ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม ละครสั้น ภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาจังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๓๕	นางสาวอุบลรัตน์ แสนกรุณา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้น ม.ต้น	ระดับภาค	สพม.เชียงราย
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ ๒				
๓๖	นางสาวภัทราวรรณ ปริมิตร	ครูผู้ฝึกซ้อมรายการแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาญี่ปุ่นระดับเหรียญเงิน	ระดับประเทศ	สพฐ.
๓๗	นางสาวชลลดา ยังยืนเจริญสุข	ครูผู้ฝึกซ้อมรายการแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพ ภาษาจีน ระดับรองชนะเลิศอันดับที่ ๒	ระดับประเทศ	สพฐ.

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๓๘	นางสาวนุจรินทร์ ลาวนันท์	ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่๒	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขัน กิจกรรม พุดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่นระดับชั้น ม.๔-๖ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	ระดับประเทศ	สพฐ.
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขัน กิจกรรม พุดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่นระดับชั้น ม.๔-๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	ระดับเขตพื้นที่	สพฐ.
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขัน กิจกรรม พุดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่นระดับชั้น ม.๑-๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	ระดับเขตพื้นที่	สพฐ.
๓๙	นางสาวสุพรรณิการ์ ออนสา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันคลิปวิดีโอเล่า นิทาน (ภาษาญี่ปุ่น)	ระดับเขตพื้นที่	ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียน การสอน ภาษาญี่ปุ่น
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันคลิปวิดีโอเล่า ข่าว (ภาษาญี่ปุ่น)	ระดับเขตพื้นที่	ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียน การสอน ภาษาญี่ปุ่น
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	ระดับประเทศ	สพฐ.
๔๐	นางสาววนาลี พัดบางซื่อ	ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่๒	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันคลิปวิดีโอเล่านิทาน ภาษาเมียนมา ระดับภาคระดับเหรียญทอง	ระดับภาค	ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียน
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันคลิปวิดีโอเล่าข่าวภาษา เมียนมา ระดับภาค ระดับ เหรียญทอง	ระดับภาค	การสอนภาษา เมียนมา
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันคลิปวิดีโอเล่านิทาน ภาษาเมียนมา ระดับประเทศระดับเหรียญทอง	ระดับประเทศ	สพฐ.
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันคลิปวิดีโอเล่าข่าวภาษา เมียนมา ระดับประเทศระดับเหรียญทอง	ระดับประเทศ	สพฐ.
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งคัดลายมือภาษาเมียนมา และวาดภาพ ในหัวข้อ “ชาติพันธุ์ในประเทศเมียน มา” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑	ระดับภาค	ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียน การสอนภาษา เมียนมา

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งคัดลายมือได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับที่ ๑ และรองชนะเลิศอันดับที่ ๑	ระดับโรงเรียน	โรงเรียน อุตรดิตถ์ดรุณี
๔๑	นางสาววัชรพรรณ ปราบหงส์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	ระดับประเทศ	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันเล่า เรื่องจากภาพภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	ระดับประเทศ	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐	ระดับภาค	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐	ระดับภาค	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพ ภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐	ระดับภาค	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม ละครสั้นภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐	ระดับภาค	สพม.เชียงราย
		ครูผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น เนื่องในโอกาสวันภาษาไทย แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์
๔๒	นางสาวพรนภา คำโพธา	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันคลิป์วิดีโอเล่านิทาน ระดับภาค ระดับเหรียญทอง	ระดับภาค	ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียน
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันคลิป์วิดีโอเล่าข่าว ระดับภาค ระดับเหรียญทอง	ระดับภาค	การสอนภาษา เกาหลี
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันคลิป์วิดีโอเล่านิทาน รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศระดับเหรียญทอง	ระดับชาติ	สพฐ.

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมแข่งขันละครสั้น ระดับ ม.๔-ม.๖ งาน ศิลปะหัตถกรรมระดับชาติครั้งที่ ๗๐ จังหวัดน่าน	ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมแข่งขันพูดเพื่อ อาชีพ ระดับ ม.๔-ม.๖ งานศิลปะหัตถกรรมระดับ มัธยมศึกษาครั้งที่ ๗๐ จังหวัดเชียงราย	ระดับเขตพื้นที่	สพม.
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมแข่งขันเขียนภาษาเกาหลี ระดับ ม.๔-ม.๖ งานศิลปะหัตถกรรมระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๗๐ จังหวัดเชียงราย	ระดับเขตพื้นที่	สพม.
๔๓	นางสาวนิติมา อ้นอาษา	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันคลิป์วิดีโอเล่นิทาน ระดับภาค ระดับเหรียญทอง	ระดับภาค	ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียน
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันคลิป์วิดีโอเล่าข่าว ระดับภาค ระดับเหรียญทอง	ระดับภาค	การสอนภาษา เกาหลี
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันคลิป์วิดีโอเล่นิทาน รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศระดับเหรียญทอง	ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแข่งขันละครสั้น ระดับ ม.๔-ม.๖ งาน ศิลปะหัตถกรรมระดับชาติครั้งที่ ๗๐ จังหวัดน่าน	ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมแข่งขันพูดเพื่อ อาชีพ ระดับ ม.๔-ม.๖ งานศิลปะหัตถกรรมระดับ มัธยมศึกษาครั้งที่ ๗๐ จังหวัดเชียงราย	ระดับเขตพื้นที่	สพม.
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมแข่งขันเขียนภาษาเกาหลี ระดับ ม.๔-ม.๖ งานศิลปะหัตถกรรมระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๗๐ จังหวัดเชียงราย	ระดับเขตพื้นที่	สพม.
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				
๔๔	นายราชัญ วงศ์สอน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดเล่นิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-๖งานศิลปะหัตถกรรม	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
		กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมการประกวด เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-๖งานศิลปะหัตถกรรม นักเรียน	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		ได้รับรางวัลดีเด่น ครูผู้สอนยอดเยี่ยม กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผลให้ สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ย กลุ่มสาระสังคมฯ สูง กว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๓	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา E-sports (ROV) รุ่นไม่จำกัดอายุชายการแข่งขันกีฬานักเรียน เวียงป่าเป้าเกมส์ ๒๐๒๒	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
		เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเข้าร่วม การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันกีฬา E-sports (ROV) รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย การแข่งขันกีฬา นักเรียน เวียงป่าเป้าเกมส์ ๒๐๒๒	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
		เป็นผู้ฝึกสอนรายการ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ การแข่งขัน ROV อบจ.เชียงราย E- Sport ประจำปี ๒๕๖๕	ระดับจังหวัด	อบจ.จังหวัด เชียงราย
๔๕	นายคมเพชร ราชคม	รางวัลพระราชทาน บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์แก่ เด็กและเยาวชนแห่งชาติ ด้านการพัฒนาสังคม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน เนื่อง ในวันเด็กและเยาวชนแห่งชาติ	ระดับชาติ	กรมกิจการ เด็กและเยาวชน
		ชนะเลิศเหรียญทองครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนกิจกรรมนักเรียน (ชุมนุมเยาวชนพลเมืองแม่สาย)	ระดับภาค	สพฐ.
		ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนกิจกรรมนักเรียน (ชุมนุมเยาวชนพลเมืองแม่สาย)	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		รางวัลครูผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์
รางวัลแผนการจัดการเรียนรู้ดีเด่น	ระดับโรงเรียน			
๔๖	นางสาววิศรุตดา มงคลศิลป์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	ระดับภาค	สพฐ.

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๔๗	นางสุภาพร แก้วจันทร์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๔๘	นางสาวมนัสนันท์ คำตัน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ระดับชาติ	สพฐ.
		จัดการเรียนรู้จนส่งผลให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมสูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๓	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-๓	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
		ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การ ประกวดพานไหว้ครู (ประเภทความสวยงาม) เนื่อง ในกิจกรรม วันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับสหวิทยา เขต/โรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์
		เป็นผู้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ระดับดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับสหวิทยา เขต/โรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์
๔๙	นางสาววงเดือน อุ่นถิ่น	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
		กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการประกวด ภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๕๐	นางเบญจวรรณ นันทะเสน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การ ประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
		กรรมการ การประกวดภาพยนตร์สั้นระดับชั้น ม.๔- ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		จ.เชียงราย ครั้งที่๗๐		
		ครูผู้สอนนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ตอบปัญหากฎหมาย ระดับมัธยมศึกษา เนื่องใน วันระพี ประจำปี ๒๕๖๕ ซึ่งถ้ายพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทีราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริ พัชร มหาวัชรราชธิดา	ระดับจังหวัด	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย พะเยา
๕๑	นางสาวณัฏฐา ราชคมนตรี	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) เหรียญ ทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม สังคมศึกษา มัธยมศึกษา ตอนต้น ด้านบริหารจัดการ	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การประกวด โครงการคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๕๒	นายารวิช ชัยกำ	ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรม อีสปอร์ต ไม่จำกัดอายุ ชาย	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม อีสปอร์ต ไม่จำกัดอายุ ชาย	ระดับ สหวิทยาเขต	สหวิทยาเขตสุด ถิ่นไทย
		ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม อีสปอร์ต ไม่จำกัดอายุ หญิง	ระดับ สหวิทยาเขต	สหวิทยาเขตสุด ถิ่นไทย
๕๓	นายตรรกพงศ์ ธรรมรังษี	ได้รับรางวัลเหรียญทองครูผู้สอน การแข่งขันสภา นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่๗๐ ปี๖๕	ระดับชาติ	สพฐ.
		ได้รับรางวัลเหรียญเงินครูผู้สอน การแข่งขัน ภาพยนตร์สั้น ม.ปลาย ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปี ๖๕	ระดับชาติ	สพฐ.
๕๔	นายมณฑล ทะริยะ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงการ คุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จ.เชียงราย	ระดับภาค	สพม.เชียงราย
		กรรมการกิจกรรมการประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐	ระดับภาค	สพม.เชียงราย
		คณะทำงานโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่ได้รับรางวัล คุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Awards: OBECQA)	ระดับจังหวัด	สพฐ.

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		ครูและบุคลากรดีเด่น กลุ่มสหวิทยาเขตสุตถิ์นไทย	ระดับ สหวิทยาเขต	สหวิทยาเขตสุต ถิ์นไทย
๕๕	นายอภิวัฒน์ ดวงแก้วปัน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ระดับชาติ	สพฐ.
		จัดการเรียนรู้อัจฉริยะส่งผลให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมสูงกว่า ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๓	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔-๖	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดพานไหว้ครู (ประเภทความ สวยงาม) เนื่องในกิจกรรม วันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับสหวิทยา เขต/โรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				
๕๖	นางหทัยชนก วงศ์ใหญ่	การจัดระบบควบคุมภายในของโรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์ ระดับดีมาก	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์
๕๗	นายันทพงศ์ ยะธา	ครูที่ปรึกษา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การ ประกวดโตกอาหารสมุนไพรภาคเหนือเพื่อสุขภาพ ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค	ระดับจังหวัด	มหาวิทยาลัยแม่ ฟ้าหลวง
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขัน ทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
		กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการแกะสลัก ผักผลไม้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
		กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการประดิษฐ์ บายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๕๘	นางสาวเขมินทร ชุมมัธยา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ Yong Entrepreneur for digital Era	ระดับจังหวัด	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
๕๙	นายไพฑูรย์ ฦ เชียงใหม่	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงใหม่
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันคำคม การต่อคำศัพท์ภาษาไทย ในงาน BSK ๑๐๐ A-MATH CROSSWORD KUMKOM CHALLENGE ๒๐๒๒ ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง จ.เชียงใหม่	ระดับเขตพื้นที่	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑
		รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ครูผู้ควบคุมการแข่งขัน “สุดยอดนักคิด พิชิตคำคมไทย” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการเปิดกล่องขอลูกปีที ๒๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ระดับจังหวัด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
		วิทยากรบรรยายให้ความรู้กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับประสิทธิภาพระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาแผนปฏิบัติงานในระดับสถานศึกษา	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนชุมชนสหกรณ์นิคมวิทยา
๖๐	นางสาววิตรี เทพวิชิต	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ในงานวันนักประดิษฐ์ กลุ่มการเกษตร ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์เรื่อง กบแสนสุข	ระดับชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดโตกอาหารสมุนไพร	ระดับภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		ภาคเหนือเพื่อสุขภาพ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติระดับภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๕		วิจัยและ นวัตกรรม
		รางวัลทรงคุณค่า สพฐ (OBEC AWARDS) เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยมผลงานอาชีพฯ มัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านการบริหารจัดการ	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการประกวด โครงการอาชีพ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
		หัวหน้าระดับ ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์
		ครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์
๖๑	ว่าที่ ร.ต.สุวิชา จิตบาล	ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การ ประกวด รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ ประจำปี ๒๕๖๖ โครงการ Thailand New Gen Award ๒๐๒๓	ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การวิจัยแห่งชาติ
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงการสะเต็มศึกษา แบบโปสเตอร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเวทีวิชาการ นวัตกรรมสะเต็มศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งชาติ ครั้งที่๒	ระดับชาติ	สพฐ.ร่วมกับ โรงเรียนยุพราช วิทยาลัย
		ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๕	ระดับภาค	มหาวิทยาลัย แม่โจ้
		ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอน (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑	ระดับภาค	สพฐ.
๖๒	นายศัตยา ทรินทร์	ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การ ประกวด รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ ประจำปี ๒๕๖๖ โครงการ Thailand New Gen Award ๒๐๒๓	ระดับชาติ	สำนักงานการ วิจัยแห่งชาติ

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนแก้ว	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๖๓	นางสาวจรรุตา งามจันทร์ทิพย์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแกะสลักผลไม้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนยอดเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เขตชูเกียรติ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๖๔	นางสาวเอื้ออารีย์ ปันศรี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน เข้าร่วมประกวดโครงงาน Thailand new gen inventors award ๒๐๒๓ ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มพลังงาน วัสดุ และเคมีชีวภาพ	ระดับชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔-ม.๖	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๖๕	ว่าที่ ร.ต.วีรภัทร์ ตาสาย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
๖๖	นายเดชพงศ์อุ้นชาติ	ปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการพัฒนาและดูแลระบบ สารสนเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงราย	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
		ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๖๗	นายฐาปกรณ์ รื่นเรือง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๖๘	นายธนภัทร สุขเงิน	ครูผู้สอนนักเรียน เข้าร่วมประกวดโครงการ Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๓ (I-New Gen Award ๒๐๒๓) ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มพลังงาน วัสดุ และเคมีชีวภาพ และผ่านเกณฑ์ การพิจารณาให้ได้รับรางวัล “ระดับเหรียญเงิน” เรื่องเตาแก๊สชีวภาพ ขนาดครัวเรือน	ระดับชาติ	สำนักงานวิจัย แห่งชาติ(วช.)
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมประกวดโครงการ Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๓ (I-New Gen Award ๒๐๒๓) ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มการเกษตร และผ่านเกณฑ์การพิจารณาให้ ได้รับรางวัล “ระดับเหรียญเงิน” เรื่องกบแสนสุข	ระดับชาติ	สำนักงานวิจัย แห่งชาติ(วช.)
		ครูผู้สอนยอดเยี่ยม (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ)	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วิทยาศาสตร์)				
๖๙	นางศิริพร อภิชาติพรสกุล	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.๔-ม.๖ งานศิลป หัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัด เชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.เชียงราย
		รางวัลดีเด่น ครูผู้สอนยอดเยี่ยม (กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖	เขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.เชียงราย
๗๐	นางสาวกฤษณา ปัญญา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์ระดับม.ปลาย	เขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.เชียงราย
๗๑	นางสาวกัญญารัตน์ มาระแซม	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล ได้เข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับชาติ	สพฐ.
		รางวัลดีเด่น ครูผู้สอนยอดเยี่ยม (กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	เขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	เขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.เชียงราย
๗๒	นางสาวพัชรินทร์ อานุนามัง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดน่าน	ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.เชียงราย
๗๓	นางพันธ์พิมล ใจแปง	เป็นผู้ฝึกสอนนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการ ประกวดวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในสัปดาห์	ระดับภาค	มหาวิทยาลัย แม่โจ้

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๕ โดยได้รับรางวัลเข้าร่วมกิจกรรม		
		เป็นผู้ฝึกสอนนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น สาขา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ เนื่องใน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๕ โดยได้รับรางวัล เชิดชูเกียรติ	ระดับภาค	มหาวิทยาลัย แม่โจ้
		เป็นผู้ฝึกสอนนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หัวข้อ การยกระดับผลิตภัณฑ์ เครื่องสำอางจากเศษวัสดุเหลือทางการเกษตร เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๕ โดยได้รับรางวัล ชนะเลิศ	ระดับภาค	มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง
		เป็นผู้ฝึกสอน นำนักเรียนเข้าร่วมการประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑-๓ เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาจังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.เชียงราย
		ได้รับรางวัลดีเด่น ครูผู้สอนยอดเยี่ยม (กลุ่มสาระ- การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.เชียงราย
๗๔	นายวัชรกร อินธรัตน์	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (science show)	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.เชียงราย
๗๕	นางสาวจินตนา สุวรรณปราการ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันการ แสดงทางวิทยาศาสตร์ (science show) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ มัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.เชียงราย
๗๖	นายบุญศรี แก้วดำ	ครูผู้สอน นักเรียนกิจกรรมเครื่องบินพลังงานยาง ประเภทบินนาน(๓D)	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.เชียงราย
๗๗	นางสาววิไลภรณ์ เขียนนอก	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
๗๘	นายปรีดา คำแก้ว	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง การประกวด โครงการสะสมศึกษาแบบโปสเตอร์ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายเวทีวิชาการนวัตกรรมสะสมศึกษาชั้น พื้นฐานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒	ระดับประเทศ	สพฐ.
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน นำผลงานเข้าประกวด โครงการ “Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๓ (I-New Gen Award ๒๐๒๓)” ระดับมัธยมศึกษา	ระดับประเทศ	สำนักงานการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทองแดง การ ประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เนื่องในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค	ระดับภาค	สมาคม วิทยาศาสตร์แห่ง ประเทศไทย
		ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเครื่องบินพลัง ยางประเภทบินนานปล่อยอิสระ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเครื่องบินพลัง ยางประเภทบินนานสามมิติ(๓D) งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.เชียงราย
๗๙	นางสาวพิมลวรรณ น้อยท่าช้าง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ	ระดับชาติ	สพฐ.
		อาจารย์ที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เน้นด้าน BCG ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๕	ระดับภาค	คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย พะเยา
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.เชียงราย
		ครูดีเด่น (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี) เนื่องในกิจกรรมงานวันหัวใจสีแดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	กลุ่มโรงเรียน	สหวิทยาเขตสุด ถิ่นไทย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๘๐	นางสาวนงนุช ใจหล้า	ครูผู้สอน กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้สอน กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๘๑	นายชัยสิทธิ์ อภิชาติพรสกุล	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		รางวัลดีเด่น ครูผู้สอนยอดเยี่ยม (กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	กลุ่มโรงเรียน	สหวิทยาเขตสุด ถิ่นไทย
๘๒	นางสาวปภาวดี แก้วกำ	อาจารย์ที่ปรึกษา ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๕	ระดับภาค	มหาวิทยาลัย พะเยา
๘๓	นางสาวสิริวรรณ พาที	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ	ระดับประเทศ	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๘๔	นางอาภิสรา ขาวศรี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดการสื่อสารเชิงสะเต็ม (STEAM TALK) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับชาติ	สพฐ.
		ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติครูที่ปรึกษาการประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ เนื่องในสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๕	ระดับภาค	สมาคม วิทยาศาสตร์แห่ง ประเทศไทย
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		ระดับชั้น ม. ๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
		กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม. ๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ มัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๘๕	นางสาวสมญา ศิรินนทา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		รางวัลดีเด่น ครูผู้สอนยอดเยี่ยม (กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๘๖	นายชวณ ปัญญา	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) เหรียญ ทองครูผู้สอนยอดเยี่ยมวิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษา ตอนปลาย ด้านนวัตกรรมฯ โครงการประกวด หน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๘๗	นางสาวศิริรัตน์ เจนใจ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (science show) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	ระดับประเทศ	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทาง	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		วิทยาศาสตร์ (science show) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
๘๘	นางสาวอรกาญจน์ วงศ์จันทร์มา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การ ประกวดสื่อสารเชิงสะเต็ม (STEM TALK) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับประเทศ	สพฐ.
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(เทคโนโลยี)				
๘๙	นางสาวชฎาพร ขนทอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินกิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันการ สร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขัน การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขัน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขัน การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		กรรมการตัดสิน กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
๙๐	นางรัตนา มากสุข	ครูดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔	ระดับชาติ	สภาผู้ปกครอง และครูแห่ง ประเทศไทย
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ	ระดับชาติ	สพฐ.

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		ณ จังหวัดน่าน		
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ “เชียงรายนครแห่งการศึกษา ก้าวหน้านวัตกรรมไทยก้าวไกลสู่สากล”	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		เป็นที่ปรึกษานักเรียนแกนนำได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการร่วมสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงวัยเยาว์เพื่อโลกที่ดีกว่า (Dirt is Good National Youth Summit ๒๐๒๒)	ระดับชาติ	บริษัทยูนิลีเวอร์ แฮ็ส ประเทศไทย
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จ.เชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันกิจกรรม สถานักเรียน ระดับชั้น ม.๑- ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		คณะกรรมการตัดสิน กิจกรรมการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		ครูที่ปรึกษาผลงานนักเรียน ทีม The Checker เด็กสร้างสื่อ โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ ประเภทคลิปวิดีโอสั้น ชนะเลิศ ระดับจังหวัด โครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ประจำปี๒๕๖๕	ระดับจังหวัด	คปภ.
		แบบอย่างที่ดีด้านการสร้างสื่อและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์
		คณะกรรมการการตัดสินการประกวดโปสเตอร์ วันวิทยาศาสตร์	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๕๑	นายพงศธร สายใจ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๓	ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการ การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (๒D Animation) ม.๑-ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นม.๔-ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.๔-ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินกิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		กรรมการตัดสินกิจกรรมการแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		ม.๔-ม.๖		
		กรรมการตัดสิน กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ระดับชาติ	สพฐ.
๙๒	นายจรัล พิงเร็ว	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง webpage ประเภท Text Editon ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐	เขตพื้นที่การศึกษา	สพม.เชียงราย
๙๓	นายธีระวัฒน์ เทพสุภา	ได้รับรางวัลดีเด่น ครูผู้สอนยอดเยี่ยม (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์พื้นฐานระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์พื้นฐาน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์พื้นฐาน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		เป็นวิทยากรการอบรมการตัดต่อวีดิทัศน์ตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม	สหวิทยาเขต/ โรงเรียน	โรงเรียนเชียง แสนวิทยาคม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา				
๙๔	นายมนต์เชียร มามาตร์	กีฬาบาสเกตบอล ๓x๓ นักเรียนนักศึกษา เขต ๕	ระดับภาค	ผู้ว่าราชการ จังหวัดพะเยา
		ชนะเลิศ กีฬาบาสเกตบอล ๓x๓ ประเภท ทีมชาย กีฬาเยาวชนแห่งชาติรอบคัดเลือกภาค ๕	ระดับภาค	กก.ร่วมกับ จังหวัดพิจิตร

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		ครั้งที่ ๓๘ “พิจิตรเกมส์” จังหวัดพิจิตร		
		รางวัลชนะเลิศ กีฬาบาสเกตบอล ๓x๓นักเรียน นักศึกษาจังหวัดเชียงราย	ระดับจังหวัด	การกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดเชียงราย
		- ชนะเลิศ วิ่ง ๑๐๐ ม. หญิง - ชนะเลิศวิ่ง ๘๐๐ ม. หญิง - ชนะเลิศวิ่ง ๔๐๐ ม. ชาย - รองชนะเลิศอันดับที่ ๑วิ่ง ๔๐๐ ม. หญิง - รองชนะเลิศอันดับที่ ๑วิ่ง ๘๐๐ ม. ชาย - รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ขว้างจักร หญิง - รองชนะเลิศอันดับที่ ๑วิ่ง ๑,๕๐๐ ม. หญิง - รองชนะเลิศอันดับที่ ๒วิ่ง ๓,๐๐๐ ม. หญิง - รองชนะเลิศอันดับที่ ๒วิ่ง ๑,๕๐๐ ม. ชาย - รองชนะเลิศอันดับที่ ๒วิ่ง ๕,๐๐๐ ม. ชาย - รองชนะเลิศอันดับที่ ๒วิ่ง ๕,๐๐๐ ม. ชาย - รองชนะเลิศอันดับที่ ๒กระโดดไกล หญิง - รองชนะเลิศอันดับที่ ๒กระโดดไกล ชาย - รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ขว้างจักร ชาย	ระดับจังหวัด	สำนักงานการ ท่องเที่ยวและ กีฬา จังหวัด เชียงราย
		- ชนะเลิศกีฬาบาสเกตบอลชาย รุ่นไม่จำกัดอายุ - ชนะเลิศกีฬาบาสเกตบอลชาย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ปี - รองชนะเลิศกีฬาบาสเกตบอลหญิง รุ่นไม่จำกัด อายุ - รองชนะเลิศกีฬาบาสเกตบอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี	ระดับ สหวิทยาเขต	โรงเรียนแม่จัน วิทยาคม
๙๕	นายสมเกียรติ ชุ่มใจ	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่๓๗ พัทลุงเกมส์ กีฬาฮอกกี้/เข้าร่วม	ระดับชาติ	สมาคมกีฬา จังหวัดพัทลุง
		กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ “เทียนนกแก้วเกมส์”/เข้าร่วม	ระดับชาติ	สมาคมกีฬา จังหวัดเชียงใหม่
๙๖	นายเสน่ห์ สุธรรม	เข้าร่วม การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล กีฬา นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ ๔๒ “เทียน นกแก้วเกมส์” จังหวัดเชียงใหม่	ระดับชาติ	กรมพลศึกษา ร่วมกับ จังหวัด เชียงใหม่
		เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันทักษะ พื้นฐานด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	ระดับชาติ	สพฐ.

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ภาคเหนือ จ.น่าน	ระดับชาติ	สพฐ.
		รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอลในร่ม ประเภท ทีมชาย กีฬายาวชน แห่งชาติรอบคัดเลือกภาคครั้งที่ ๓๘ “พิจิตรเกมส์” จังหวัดพิจิตร	ระดับภาค	กก.ร่วมกับ จังหวัดพิจิตร
		ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ ๔๒ รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาเขตที่ ๕ ฉฉ จังหวัดลำพูน	ระดับภาค	กรมพลศึกษา ร่วมกับ จังหวัด ลำพูน
		เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลยุวชนเอสโกล่า รุ่นอายุ ๑๖ ปี ภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่	ระดับภาค	สมาคม วอลเลย์บอลแห่ง ประเทศไทย
		เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาวอลเลย์บอล PEA การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค รุ่นอายุ ๑๘ ปี ภาคเหนือ จังหวัดสุโขทัย	ระดับภาค	สมาคม วอลเลย์บอลแห่ง ประเทศไทย
		ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม ประเภท ทีมชายกีฬายาวชนแห่งชาติรอบคัดเลือก ภาค ๕ ครั้งที่ ๓๘ จังหวัด เชียงราย	ระดับจังหวัด	กก.ร่วมกับ จังหวัดเชียงราย
		ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม ประเภท ทีมชาย กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค ๕ ครั้งที่ ๔๒ จังหวัด เชียงราย	ระดับจังหวัด	กรมพลศึกษา ร่วมกับ จังหวัด เชียงราย
		เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันทักษะ พื้นฐานด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ภาคเหนือ จังหวัดเชียงราย	ระดับจังหวัด	สพฐ.
		เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันทักษะ พื้นฐานด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น)ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ภาคเหนือจังหวัดเชียงราย	ระดับจังหวัด	สพฐ.
		ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม ประเภท ทีมชาย รุ่นไม่จำกัดอายุ	ระดับจังหวัด	๑๔-๑๕สพม. เชียงราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม ประเภท ทีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี กีฬากลุ่ม โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย สหวิทยาเขต เวียงกาหลง	ระดับจังหวัด	๑๔-๑๕สพม. เชียงราย
		รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอลในร่ม ประเภท ทีมชาย กีฬาเอ็มพลัส เชียงราย จังหวัดเชียงราย	ระดับจังหวัด	มูลนิธิเอ็มพลัส เชียงราย
		ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม ประเภท ทีมชาย รุ่นไม่จำกัดอายุ	ระดับสหวิทยา เขต	สหวิทยาเขตสุด ถิ่นไทย
		ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในร่มประเภท ทีมหญิง รุ่นไม่จำกัดอายุ	ระดับ สหวิทยาเขต	สหวิทยาเขตสุด ถิ่นไทย
		ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในร่มประเภท ทีมชายรุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี	ระดับ สหวิทยาเขต	สหวิทยาเขตสุด ถิ่นไทย
		ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในร่มประเภท ทีม หญิงรุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี กีฬากลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จ. เชียงราย	ระดับ สหวิทยาเขต	สหวิทยาเขตสุด ถิ่นไทย
		ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม ประเภท ทีมชายรุ่น อายุไม่เกิน ๑๕ ปี	ระดับ สหวิทยาเขต	โรงเรียนดอย หลวงรัชมังคลา ภิเชก
		ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม ประเภท ทีมชาย รุ่น อายุไม่เกิน ๑๘ ปี กีฬาวอลเลย์บอลดอยหลวงโอเฟ่น จังหวัดเชียงราย	ระดับ สหวิทยาเขต	โรงเรียนดอย หลวงรัชมังคลา ภิเชก
		ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม ประเภท ทีมชาย รุ่น ประชาชน กีฬาวอลเลย์บอล แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์โอเฟ่น จังหวัดเชียงราย	ระดับสหวิทยา เขต	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์
๔๗	ว่าที่ ร.อ.เอนก แก้วเทพ	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่๓๗พัทลุงเกมส์ กีฬาฮอกกี้/เข้าร่วม	ระดับชาติ	สมาคมกีฬา จังหวัดพัทลุง
		กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ “เทียนนกแก้วเกมส์”/เข้าร่วม	ระดับชาติ	สมาคมกีฬา จังหวัดเชียงใหม่
๔๘	นายทยากร ภัทรกรเดชาสกุล	เหรียญทองศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน กิจกรรมการเต้น ประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือด้าน ภัยยาเสพติด) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับชาติ	สพฐ.

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		<ul style="list-style-type: none"> - รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกรีฑาประเภทพุ่งแหลน ชาย - รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกรีฑาประเภทพุ่งแหลนหญิง - รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกรีฑาประเภทวิ่งวิบาก ๒,๐๐๐ ม. หญิง - รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกรีฑาประเภทวิ่งผลัดผสม ๔x๔๐๐ ม. การแข่งขันกีฬานักเรียน/นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาเขตที่ ๕ ณ จังหวัดลำพูน 	ระดับภาค	ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดลำพูน
		<ul style="list-style-type: none"> - รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกรีฑา วิ่งผลัด ๔x๑๐๐ ม. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาเขตที่ ๕ ณ จังหวัดพิจิตร 	ระดับภาค	ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดพิจิตร
		<ul style="list-style-type: none"> - ชนะเลิศเหรียญทอง วิ่ง ๑๐๐ ม. อายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย - ชนะเลิศเหรียญทอง วิ่ง ๑๐๐ ม. ไม่จำกัดอายุ หญิง - ชนะเลิศเหรียญทอง วิ่ง ๒๐๐ ม. ไม่จำกัดอายุ ชาย - ชนะเลิศเหรียญทอง วิ่ง ๒๐๐ ม. ไม่จำกัดอายุ หญิง - ชนะเลิศเหรียญทอง วิ่ง ๑,๕๐๐ ม. ไม่จำกัดอายุ หญิง - ชนะเลิศเหรียญทอง วิ่ง ๔x๑๐๐ ม. อายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย - ชนะเลิศเหรียญทอง วิ่ง ๔x๑๐๐ ม. อายุไม่เกิน ๑๕ ปีหญิง - ชนะเลิศเหรียญทอง วิ่ง ๔x๑๐๐ ม. ไม่จำกัดอายุ ชาย - ชนะเลิศเหรียญทอง วิ่ง ๔x๑๐๐ ม. ไม่จำกัดอายุ หญิง - ชนะเลิศเหรียญทอง วิ่ง ๔x๔๐๐ ม. ไม่จำกัดอายุ หญิง - ชนะเลิศเหรียญทอง ขว้างจักร อายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย - ชนะเลิศเหรียญทอง ขว้างจักร อายุไม่เกิน ๑๕ ปี หญิง 	ระดับ สหวิทยาเขต	สพม.เชียงใหม่

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		- ชนะเลิศเหรียญทอง ขว้างจักร ไม่จำกัดอายุ ชาย - ชนะเลิศเหรียญทอง ทูมน้ำหนัก อายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัด เชียงราย เวียงป่าเป้าเกมส์		
๙๙	นายไชยภพ เวียงคำ	เหรียญทองชนะเลิศศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน กิจกรรม การแข่งขัน เต้นประกอบเพลง(ลูกเสือ ต้านภัยยาเสพติด) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับชาติ	สพฐ.
		รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการ กิจกรรม การแข่งขัน เต้นประกอบเพลง(ลูกเสือ ต้านภัยยาเสพติด) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
		รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน กีฬาฟุตบอล รุ่นไม่จำกัดอายุชาย การแข่งขันกีฬา นักเรียน กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย “เวียงป่าเป้าเกมส์ ๒๐๒๒”	ระดับสภวิทยา เขต	สพม.เชียงราย
		รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน กีฬาฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย การแข่งขัน กีฬานักเรียน กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดเชียงราย สหวิทยาเขตสุตถิณีไทย “แม่จันเกมส์๒๕๖๕”	ระดับสภวิทยา เขต	สหวิทยาเขตสุตถิณีไทย
๑๐๐	นายนครินทร์ นิธิวงศ์	เข้าร่วม การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ ๔๒ “เทียนนกแก้วเกมส์” จังหวัดเชียงใหม่	ระดับชาติ	กรมพลศึกษา ร่วมกับ จังหวัด เชียงใหม่
		เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันทักษะ พื้นฐานด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	ระดับชาติ	สพฐ.
		เหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้าน กีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	ระดับชาติ	สพฐ.

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอลในร่ม ประเภท ทีมชาย กีฬาเยาวชน แห่งชาติรอบคัดเลือกภาค ๕ ครั้งที่ ๓๘ “พิจิตร เกมส์” จังหวัดพิจิตร	ระดับภาค	การท่องเที่ยว และกีฬา ร่วมกับ จังหวัดพิจิตร
		ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ ๔๒ รอบคัดเลือกตัวแทน เขตการแข่งขันกีฬาเขตที่ ๕ ณ จังหวัดลำพูน	ระดับภาค	กรมพลศึกษา ร่วมกับ จังหวัด ลำพูน
		เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลยุวชนเอสโกล่า รุ่นอายุ ๑๖ ปี ภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาวอลเลย์บอล PEA การ ไฟฟ้าส่วนภูมิภาค รุ่นอายุ ๑๘ ปี ภาคเหนือ จังหวัดสุโขทัย	ระดับภาค	สมาคม วอลเลย์บอลแห่ง ประเทศไทย
		ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม ประเภท ทีมชาย กีฬาเยาวชนแห่งชาติรอบ คัดเลือกภาค ๕ ครั้งที่ ๓๘ จังหวัด เชียงราย	ระดับจังหวัด	การท่องเที่ยว ร่วมกับ จังหวัด เชียงราย
		ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม ประเภท ทีมชาย กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค ๕ ครั้งที่ ๔๒ จังหวัด เชียงราย	ระดับจังหวัด	๑๑ กรมพล ศึกษา ร่วมกับ จังหวัดเชียงราย
		เหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรม การแข่งขันทักษะ พื้นฐานด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	ระดับจังหวัด	สพฐ.
		เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันทักษะ พื้นฐานด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ภาคเหนือ จังหวัดเชียงราย	ระดับจังหวัด	สพฐ.
		ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม ประเภท ทีมชาย รุ่น ไม่จำกัดอายุ	ระดับจังหวัด	กลุ่มโรงเรียน มัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย
		ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม ประเภท ทีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี กีฬากลุ่ม โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย สหวิทยาเขต เวียงกาหลง	ระดับจังหวัด	
		รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอลในร่ม ประเภท ทีมชาย กีฬาเอ็มพลัส เชียงราย จังหวัดเชียงราย	ระดับจังหวัด	มูลนิธิเอ็มพลัส เชียงราย
		ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม	ระดับ	สหวิทยาเขต

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		ประเภท ทีม ชาย รุ่น ไม่จำกัดอายุ	สหวิทยาเขต	สุดถิ่นไทย
		ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม ประเภท ทีม หญิง รุ่น ไม่จำกัดอายุ	ระดับ สหวิทยาเขต	สหวิทยาเขต สุดถิ่นไทย
		ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม ประเภท ทีมชาย รุ่น อายุไม่เกิน ๑๕ ปี	ระดับ สหวิทยาเขต	สหวิทยาเขต สุดถิ่นไทย
		ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม ประเภท ทีมหญิง รุ่น อายุไม่เกิน ๑๕ ปี กีฬากลุ่ม โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย สหวิทยาเขต สุดถิ่นไทย	ระดับ สหวิทยาเขต	สหวิทยาเขต สุดถิ่นไทย
		ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม ประเภท ทีมชาย รุ่น อายุไม่เกิน ๑๕ ปี	ระดับ สหวิทยาเขต	โรงเรียนดอย หลวงรัชมังคลา ภิเษก
		ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม ประเภท ทีมชาย รุ่น อายุไม่เกิน ๑๘ ปี กีฬาวอลเลย์บอลดอยหลวงโอเพ่น จังหวัดเชียงราย	ระดับ สหวิทยาเขต	
		ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม ประเภท ทีมชาย รุ่น ประชาชน กีฬาวอลเลย์บอล แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์โอเพ่น จังหวัดเชียงราย	ระดับ สหวิทยาเขต	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์
๑๐๑	นายนิติพล คุปต์มันน์	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ นครสวรรค์เกมส์ กีฬาบาสเกตบอล ๓x๓	ระดับชาติ	การท่องเที่ยว และการกีฬาแห่ง ประเทศไทย
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ พิจิตรเกมส์ กีฬาบาสเกตบอล ๓x๓	ระดับภาค	
		เป็นผู้ฝึกสอนบาสเกตบอลอายุไม่เกิน ๑๕ ปีหญิง/ เหรียญทอง	ระดับ สหวิทยาเขต	สหวิทยาเขต สุดถิ่นไทย
		เป็นผู้ฝึกสอนบาสเกตบอลรุ่นไม่จำกัดอายุชาย/ เหรียญทอง	ระดับ สหวิทยาเขต	สหวิทยาเขต สุดถิ่นไทย
		เป็นผู้ฝึกสอนบาสเกตบอลรุ่นไม่จำกัดอายุชาย/ เหรียญทอง	ระดับ สหวิทยาเขต	สหวิทยาเขต สุดถิ่นไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ				
๑๐๒	นางสาวเกสร เจริญยิ่ง	ครูผู้สอน ชนะเลิศเหรียญทองวาดภาพระบายสี ม.๔-๖	ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้สอน รองชนะเลิศอันดับ๒เหรียญทองวาดเส้น ม.๔-๖	ระดับชาติ	สพฐ.
		คณะกรรมการตัดสินงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติการ ประกวดจิตรกรรมเทคนิคผสม	ระดับชาติ	สพฐ.

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		ครูผู้สอน ชนะเลิศเหรียญทองวาดภาพระบายสี ม.๔-๖	ระดับจังหวัด	สพ.เชียงราย
		ครูผู้สอน รองชนะเลิศอันดับ๒เหรียญทองวาดเส้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ มัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐	ระดับจังหวัด	สพ.เชียงราย
๑๐๓	นายเจริญ สุตาศิลป์	ครูผู้สอนนักเรียนได้ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	ระดับชาติ	สพฐ.
๑๐๔	นายเรวัต ยุทธโท	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองแดง กิจกรรม การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	ระดับชาติ	สพฐ
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับจังหวัด	สพ.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันเขียน ภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	ระดับจังหวัด	สพ.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันเขียน ภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับจังหวัด	สพ.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันเขียน ภาพไทยประเพณีระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	ระดับจังหวัด	สพ.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑กิจกรรม การแข่งขันเขียน ภาพไทยประเพณีระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐	ระดับจังหวัด	สพ.เชียงราย
๑๐๕	ว่าที่ร้อยตรีพิรพล กัลยาไสย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ)	ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองทั้งหมด ๗ รางวัล	ระดับชาติ	สพฐ.
		รางวัลดีเด่น ครูผู้สอนยอดเยี่ยม เนื่องในวันครู แห่งชาติ ๒๕๖๖	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๑๐๖	นางสาวศุภิสรา ไชยนันท์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กิจกรรมแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมแข่งขัน “ศิลป์สร้างสรรค์” ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมแข่งขัน “ศิลป์สร้างสรรค์” ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๔-๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๖	ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑-๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๑๒	ระดับชาติ	สพฐ.
๑๐๗	นายธีรพงษ์ ตันหล้า	ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๔-๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๒๑ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	ระดับชาติ	สพฐ.
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๔-๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ - ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑-๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ - ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๔-๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ 	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		- ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.๔-๖ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ๑ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
		ครูผู้สอนยอดเยี่ยม (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ) เชิดชูเกียรติเนื่องในวันครูแห่งชาติ	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
		- ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันนาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๔-๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองลำดับที่ ๖ - ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันนาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑-๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง ลำดับที่ ๑๒ - ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๔-๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๒๑ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ จังหวัดน่าน	ระดับชาติ	สพฐ.
๑๐๘	นางสาวบุษบากร ตีปโคตร	- ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๔-๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ - ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันนาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑-๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ - ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันนาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๔-๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ - ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.๔-๖ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ๑ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๑๐๙	นางสาวอันธิกา วันทา	- ครูผู้ฝึกสอนระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ประติมากรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ระดับชาติ	สพฐ.

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		- ครูผู้ฝึกสอนระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ประติมากรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖		
		- ครูผู้ฝึกสอนระดับเหรียญเงิน การแข่งขันปะติด ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ฝึกสอนระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดเส้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ฝึกสอนระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ประติมากรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ - ครูผู้ฝึกสอนระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ประติมากรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
		ครูผู้สอนยอดเยี่ยม (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ) เชิดชูเกียรติเนื่องในวันครูแห่งชาติ	ระดับเขตพื้นที่	สพม.เชียงราย
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แขนงแนว - ห้องสมุด)				
๑๑๐	นายเฉลิมพล วุฒิกุล	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือจังหวัดน่าน	ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงราย	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
๑๑๑	นายนเรนทร์ฤทธิ์ นันทะสิทธิ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือจังหวัดน่าน	ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงราย	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		ครูที่ปรึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับ ดีเด่น	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์
๑๑๒	นางสาวสกุลรัตน์ ชุมเมืองเย็น	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือจังหวัดน่าน	ระดับชาติ	สพฐ.
		รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยมกิจกรรมแนะแนว มัธยมศึกษา ตอนต้น ด้านบริหารจัดการ	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
		รางวัลดีเด่น ครูผู้สอนยอดเยี่ยม กลุ่มกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน:กิจกรรมแนะแนว	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.เชียงราย
		ครูผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น เนื่องในวันภาษาไทย แห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์
๑๑๓	นางนภาพัช ม้าอูตสำ	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับภาค	สพฐ.
		- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมยุวบรรณารักษ์เพื่อส่งเสริมการอ่าน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
		- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมยุวบรรณารักษ์เพื่อส่งเสริมการอ่าน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย		
		- กรรมการการแข่งขันกิจกรรมยุวบรรณารักษ์เพื่อส่งเสริมการอ่าน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
		- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันกิจกรรมการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
		- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันกิจกรรมการประกวดหนังสือเล่มเล็กระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันกิจกรรมยุวบรรณารักษ์เพื่อส่งเสริมการอ่าน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันกิจกรรมยุวบรรณารักษ์เพื่อส่งเสริมการอ่าน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - กรรมการการแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 		
๑๑๔	นางสาวอิงครัตน์ วัฒนษอรุณรัตน์	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมการประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมการประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมการประกวดหนังสือเล่มเล็กระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	ระดับชาติ	สพฐ.
		ผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขัน ครอสเวิร์ด เอแม็ท คำคม และปริศนา พจนานุกรม มหกรรมเกมกีฬาเพื่อการศึกษา รายการ VTEA Crossword A-Math Kumkom Challenge ๒๐๒๒ ระดับประเทศ	ระดับชาติ	สพฐ.
		สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน รายการ แม็กซ์พลอยส์ เอ็ดดูเคชั่นนอล สปอร์ต ครอสเวิร์ด เกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕	ระดับภาค	สมาคมแม็กซ์ พลอยส์ เอ็ด ดูเคชั่นนอล
		ผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตอบคำถาม สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๒๖ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในระดับภาค ประจำปี ๒๕๖๕	ระดับภาค	มูลนิธิโครงการ สารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน ร่วมกับ (สพฐ.)
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรม การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปะ -หัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ 	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรม การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมการประกวดหนังสือเล่มเล็กระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมการประกวดหนังสือเล่มเล็กระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง 		
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ งาน BSK ๑๐๐ A-MATH CROSSWORD KUMKOM CHALLENGE ๒๐๒๒	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๒๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๕	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย
		รางวัลผู้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ระดับดีมาก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนแม่สาย ประสิทธิ์ศาสตร์
๑๑๕	นายจรุณ ไชยชมภู	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือจังหวัดน่าน	ระดับชาติ	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงราย	ระดับจังหวัด	สพม.เชียงราย

๓. ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ชื่อผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๖ ก.พ. ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีสุวิชา จิตบาล	รางวัล I-New Gen Award ๒๐๒๔	ระดับประเทศ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
๖ ก.พ. ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีวีรภัทร์ ตาสาย	รางวัล I-New Gen Award ๒๐๒๔	ระดับประเทศ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
๖ ก.พ. ๒๕๖๗	นายศัตยา ทรินทร์	รางวัล I-New Gen Award ๒๐๒๔	ระดับประเทศ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
๖ ก.พ. ๒๕๖๗	นายจรัล พังเร็ว	รางวัล I-New Gen Award ๒๐๒๔	ระดับประเทศ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
๖ ก.พ. ๒๕๖๗	นางอภิสรุา ขาวศรี	รางวัล I-New Gen Award ๒๐๒๔	ระดับประเทศ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
๒๕๖๖	นายฐิติสันต์ ปัญญาหล้า	การแข่งขันโครงการ นำเสนอผลงานวิชาการ THE EDUCATORS THAILAND ประจำปี ๒๕๖๖		บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน)

๒. นวัตกรรม (Innovation) ข้อมูลจากทะเบียนนวัตกรรมนวัตกรรมของโรงเรียน หรือ กลุ่มสาระการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน จำนวน ๑๕ รายการ ดังนี้

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ผู้พัฒนานวัตกรรม	ปีที่พัฒนา นวัตกรรม	ประโยชน์ของนวัตกรรม
๑	คำยืมภาษาต่างประเทศ ในภาษาไทย ๓ (สันสกฤต)	นางสาวภาชิตา ชัยศิลป์	๒๕๖๖	การใช้สื่อการสอนแบบวีดิทัศน์ ช่วย ตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน มากยิ่งขึ้น ช่วยลดความกดดันในการเรียนใน ชั้นเรียน และเสริมแรงบวกในการตอบคำถาม นอกจากนี้ผู้เรียนยังสามารถเรียนรู้ที่ไหน เมื่อไหร่ เวลาใดก็ได้ ทั้งยังมีแบบฝึกหัดให้ ทบทวนความรู้หลังเรียนกับวีดิทัศน์เสร็จ ซึ่ง จะเป็นการช่วยสรุปความรู้ที่ได้เรียนไปในแต่ ละครั้ง นับได้ว่าเป็นการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์กับ การเปลี่ยนแปลงของโลกได้เป็นอย่างดี

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ผู้พัฒนานวัตกรรม	ปีที่พัฒนา นวัตกรรม	ประโยชน์ของนวัตกรรม
๒	ระดับภาษาฮาเฮ	นายศุภกิจ สมศรี	๒๕๖๖	ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การใช้ภาษาให้ถูกต้องตามระดับของบุคคล ในการปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
๓	Flash Cards	นางสาวปทุมวัน สำนักตน	๒๕๖๖	เพื่อให้นักเรียนสามารถจับใจความจากเรื่องที่อ่านได้
๔	ภาษาจีนพาไปเที่ยว	นางสาวนันท์นภัส บุญธรรม	๒๕๖๖	กระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิด การร่วมมือ การพูดนำเสนอเป็นภาษาจีน
๕	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง GPS บอกทิศทางบรรยากาศของเรา”	นางสาววัชรพรรณ ปราบหงส์	๒๕๖๖	เพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนภาษาจีนเรื่องตำแหน่งที่ตั้ง
๖	แพลตฟอร์มกระดานความคิดคณิตศาสตร์ (แอปพลิเคชัน Padlet)	นางสาวอมรพรรณ สิทธิวงศ์	๒๕๖๖	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม เป็นการกระตุ้นความสนใจ สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียน นักเรียนและนักเรียนตลอดจนเป็นการสร้างปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีความตื่นตัวในการเรียนอีกด้วย
๗	การสร้างรูปทรงสามมิติจากสมการที่กำหนดให้ โดยใช้โปรแกรม GeoGebra	นายกรวิชัย ดอนชัย	๒๕๖๖	โปรแกรมทางคณิตศาสตร์ หรือแอปพลิเคชัน (Application) สำหรับแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และตรวจสอบคำตอบ เรื่องสมการสามมิติ ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม รวมถึงเรขาคณิตวิเคราะห์แบบสามมิติ
๘	Have Your Cell and Eat It Too!!	นางสาวพิมลวรรณ น้อยท่าช้าง	๒๕๖๖	เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ร่วมกับเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group)
๙	โดมิโนคุรด-เบส	นางศิริพร อภิชาติพรสกุล	๒๕๖๖	เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยเกมโดมิโนคุรด-เบส ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีลำดับการ เรียนรู้เพิ่มมากขึ้น
๑๐	แบบฝึกกิจกรรม เรื่อง กฎหมายอาญา	นายวรวิช ชัยก่า	๒๕๖๖	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียน รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ผู้พัฒนานวัตกรรม	ปีที่พัฒนา นวัตกรรม	ประโยชน์ของนวัตกรรม
๑๑	แบบฝึกกิจกรรม เรื่อง สิทธิผู้บริโภค	นางสาววงเดือน อุ่นถิ่น	๒๕๖๖	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียน รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๑๒	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔ Step Art Model โดยใช้ชุดฝึกทักษะปฏิบัติ	นางสาวเกษร เจริญยิ่ง	๒๕๖๖	นำสื่อมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๑๓	รัดเกล้ายอด	นายธีรพงษ์ ต้นกล้า	๒๕๖๖	แก้ไขและพัฒนาการการประดิษฐ์ เครื่องประดับจากวัสดุที่มีอยู่ใกล้ตัว เพื่อประดิษฐ์เครื่องประดับที่ขาดแคลน
๑๔	แบบฝึกทักษะการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย	นายทยากร ภัทรกรเดชสกุล	๒๕๖๖	การสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ
๑๕	การพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	นายจรุณ ไชยชมภู	๒๕๖๖	เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียน ที่เป็นการเรียนสอนรูปแบบบรรยาย โดยใช้โปรแกรมนำเสนอที่ง่าย สะดวกต่อการใช้งาน และสร้างความสนใจ ด้วยการนำเสนอที่สวยงาม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ จำนวน ๑ รายการดังนี้

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ผู้พัฒนานวัตกรรม	ประโยชน์ของนวัตกรรม
๑	MPS - Model	โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์	ใช้นวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการระบบโรงเรียนที่ดี โดยยึดหลัก บริหารจัดการ (Good Governance) , โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA และมีเป้าหมายสำคัญ ๔ ด้าน ได้แก่ ๑. SMART Director ๒. SMART Theacher ๓. SMART Student ๔. SMART Environment

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน ๑๖ รายการ ดังนี้

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ผู้พัฒนานวัตกรรม	ประโยชน์ของนวัตกรรม
๑	การพัฒนาทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เทคนิคบันได ๖ ขั้น ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านขั้นสูงตามแนวทางการประเมินผล PISA ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวภาชิตา ชัยศิลป์	ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
๒	การพัฒนาทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เทคนิคบันได ๖ ขั้น ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านขั้นสูงตามแนวทางการประเมินผล PISA ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวณภัสนันท์ กิติมา	ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
๓	การพัฒนาทักษะด้านอาชีพ เรื่อง อาชีพในฝันในการเรียนกิจกรรมแนะแนว ด้วยการจัดกิจกรรมตามรูปแบบ SCTAC Model สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	นายเฉลิมพล วุฒิกุล	ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
๔	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ แบบรวมมือเทคนิค STAD เรื่อง ปริซึมและทรงกระบอก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	นายฤกษ์จักร สุธกุล	ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
๕	การพัฒนาความสามารถในการให้เหตุผลเรื่องเส้นขนานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ GPAS ๕ steps ร่วมกับโปรแกรมซอฟต์แวร์GSP	นางสาวอมรพรรณ สิทธิวงศ์	ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
๖	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การรู้เท่าทันสื่อรายวิชา วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี ๓ รหัส ว๒๓๑๐๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์	นางสาวบุรณา วรรณอุต	ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
๗	การใช้ผังกราฟิกพัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณและพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	นายรติภัทร ชื่นใจ	ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
๘	การวัดผลสัมฤทธิ์ของเทคนิคการอ่านจับใจความแบบ ๕W๑H ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑๒ โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์	นางสาววัลลภา ตัลพัฒน์	ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
๙	การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ร่วมกับเทคนิคเกมมิฟิเคชันเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ ในรายวิชาชีววิทยา	นายชวณ ปัญญา	ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ผู้พัฒนานวัตกรรม	ประโยชน์ของนวัตกรรม
	๒ เรื่อง เทคโนโลยีทาง DNA กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย		
๑๐	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง ระบบหายใจของมนุษย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	นางสาวสมญา ศิรินันทา	ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
๑๑	การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ดนตรี โดยการเรียนรู้การสอนแบบการจัดกระบวนการเรียนที่เน้นการปฏิบัติ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การปฏิบัติคีบอร์ดขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑๑	นายสิทธิศักดิ์ พิเชิตพร	ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
๑๒	การพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและทักษะการสร้างสรรคงานทัศนศิลป์ของนักเรียนที่แตกต่างกัน วิชาทัศนศิลป์ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์	นายภมร อ่องคำ	ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
๑๓	ผลการจัดการเรียนรู้ ศาสนสัมพันธ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษา ปที่ ๕ โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการสอนแบบรวมมือเทคนิค STAD	นางสาวมนัสนันท์ คำตัน	ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
๑๔	การสร้างและทดลองใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง ศาสนพิธีสำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	นายอภิวัฒน์ ดวงแก้วปัน	ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
๑๕	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องผลการศึกษาคำใช้นวัตกรรมตารางสี่ช่องในการพัฒนาความคล่องแคล่วว่องไว	ว่าที่ร้อยตรีวีรพงศ์ ปินะเจริญ	ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
๑๖	การพัฒนาการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๙ โดยปฏิบัติตามหลักโภชนบัญญัติ ๙ ประการ	นายทยากร ภัทรกรเดชาสกุล	ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖



คำสั่งโรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์

ที่ ๓๐๔/๒๕๖๖

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานมีการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายตามที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายบุญเทพ	พิศวง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายเทวิน	กระธง	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวลินดา	ชุมภูศรี	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นายภูมรินทร์	สีกา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๕. นายเกรียงไกร	อภิธัน	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๖. นางอัมพวัน	คำรักษา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๗. นางสาวสุริภรณ์	ผดุงโภชน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๘. นางสาวปทุมวัน	สำนึกตน	หัวหน้างานประกันฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับติดตามให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาตลอดจน ส่งเสริม สนับสนุนให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวบุษมวัน	สำนึกตน		ประธานกรรมการ
๒. นายรุ่งโรจน์	กันทาเขียว		รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวมนัสสินิตย์	จงปัญญานนท์	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย	กรรมการ
๔. นายกฤตศรีชกร	สุทธกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
๕. นางศิริพร	อภิชาติพรสกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๖. นายราชัญญ์	วงศ์สอน	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๗. นายทยากร	ภัทรกรเดชาสกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	กรรมการ
๘. นางสาวเกสร	เจริญยิ่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปศึกษา	กรรมการ
๙. นางสาวจิตดาวรรณ	ปงกันมูล	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ ๑	กรรมการ
๑๐. นางสาวชลลดา	ยังยืนเจริญสุข	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ ๒	กรรมการ
๑๑. นางสาวเขมรินทร์	ชุมมัยธยา	หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ	กรรมการ
๑๒. นางสาวศิริรัตน์	เจนใจ	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิตฯ	กรรมการ
๑๓. นางสาวเอื้ออารีย์	ปิ่นศรี	รองหัวหน้าโครงการห้องเรียนอาชีพ	กรรมการ
๑๔. นางสาวพัชรินทร์	อานูนามั่ง	หัวหน้างานวัดและประเมินผลการเรียนรู้	กรรมการ
๑๕. นางมีขนา	จิกันทา	หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มงานบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๖. นายเรวัต	ยุทธโท	หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป ๑	กรรมการ
๑๗. นางรัตนา	มากสุข	หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป ๒	กรรมการ
๑๘. นางสาวศิรินภา	เสนาป่า	หัวหน้างานห้องสมุด	กรรมการ
๑๙. นายพงศธร	สายใจ	หัวหน้ากลุ่มเทคโนโลยี	กรรมการ
๒๐. นางสาวสกุรัตน์	ชุ่มเมืองเย็น	หัวหน้ากิจกรรมแนะแนว	กรรมการ
๒๑. นายยรรยง	มูลงาม	หัวหน้างานลูกเสือ-เนตรนารี	กรรมการ
๒๒. นายตัม	พลเจริญชัย	หัวหน้างานกิจกรรมเพื่อสังคมฯ	กรรมการ
๒๓. นางสาวเทวีภา	मुखพลอย		กรรมการ
๒๔. นายคมศร	ขันตี		กรรมการ
๒๕. นายภาณุเดช	สิวะพลงาม		กรรมการ
๒๖. นางสาวจรินทร์ทิพย์	สิงห์เอ๋ย		กรรมการ
๒๗. นางสาวสุกัญญา	เดจ๊ะ		กรรมการ
๒๘. นางสาวปานิสรา	แสงจันทร์		กรรมการ
๒๙. นางสาวอุบลรัตน์	แสนกรุณา		กรรมการและเลขานุการ
๓๐. นางสาวพิมพ์นภา	ชมเพื่อน		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

๓. คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางสาวปทุมวัน	สำนักตน	ประธานกรรมการ
๒. นายรุ่งโรจน์	กันทาเขียว	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวเทวีกา	मुखพลอย	กรรมการ
๔. นายคมศร	ขันตี	กรรมการ
๕. นายภาณุเดช	สิวะพลงาม	กรรมการ
๖. นางสาวจรินทร์ทิพย์	สิงห์เอ๋ย	กรรมการ
๗. นายราชัญญ์	วงศ์สอน	กรรมการ
๘. นางสาวสุกัญญา	เตจ๊ะ	กรรมการ
๙. นางสาวปาณิสรา	แสงจันทร์	กรรมการ
๑๐. นางสาวอุบลรัตน์	แสนกรรณา	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวพิมพ์นภา	ชมเพื่อน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

๔. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายเทวิน	กระธง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปทุมวัน	สำนักตน	รองประธานกรรมการ
๓. นายรุ่งโรจน์	กันทาเขียว	กรรมการ
๔. นางสาวเทวีกา	मुखพลอย	กรรมการ
๕. นายคมศร	ขันตี	กรรมการ
๖. นายภาณุเดช	สิวะพลงาม	กรรมการ
๗. นางสาวจรินทร์ทิพย์	สิงห์เอ๋ย	กรรมการ
๘. นายราชัญญ์	วงศ์สอน	กรรมการ
๙. นางสาวสุกัญญา	เตจ๊ะ	กรรมการ
๑๐. นางสาวปาณิสรา	แสงจันทร์	กรรมการ
๑๑. นางสาวอุบลรัตน์	แสนกรรณา	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวพิมพ์นภา	ชมเพื่อน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วางแผนการประเมินดำเนินการประเมิน และสรุปผลการประเมิน หลังการประเมินให้แจ้งผลการประเมิน ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดหลักการประเมินเพื่อพัฒนา และสะท้อนคุณภาพการดำเนินงานตามเป้าหมายความสำเร็จ และเกณฑ์การประเมินตามสภาพบริบทของสถานศึกษา เน้นการประเมินตามหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามสภาพจริงของสถานศึกษา เลือกใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ สามารถตรวจสอบผลการประเมินได้ตามสภาพบริบทของสถานศึกษา และสะท้อนคุณภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน

๕. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประกอบด้วย

๑. นางสาวปทุมวัน	สำนักตน	ประธานกรรมการ
๒. นายรุ่งโรจน์	กันทาเขียว	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวเทวีกา	मुखพลอย	กรรมการ
๔. นายคมศร	ขันตี	กรรมการ
๕. นายภาณุเดช	สิวะพลางม	กรรมการ
๖. นางสาวจรินทร์ทิพย์	สิงห์เอ้ย	กรรมการ
๗. นายราชัญญ	วงศ์สอน	กรรมการ
๘. นางสาวสุกัญญา	เตจ๊ะ	กรรมการ
๙. นางสาวปาณิสรา	แสงจันทร์	กรรมการ
๑๐. นางสาวอุบลรัตน์	แสนกรรณา	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวพิมพ์นภา	ชมเพื่อน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา และข้อมูลที่เป็นผลการประเมินต่างๆ ตลอดจนผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะรอบที่ผ่านมา ผลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอก สถานศึกษา ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯลฯ จัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนคุณภาพ ผู้เรียน ผลสำเร็จของกระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนเผยแพร่ รายงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายภาณุเดช	สิวะพลางม	หัวหน้างาน
๒. นางลดาวัลย์	คำปวน	กรรมการ
๓. นางสาวพัชรินทร์	อานุนามัง	กรรมการ
๔. ว่าที่ ร.ต.สุวิชา	จิตบาล	กรรมการ
๕. นางสาวพันธ์พิมล	ใจแปง	กรรมการ
๖. นางบุษรา	พินงาม	กรรมการ
๗. นางสาวเบญจวรรณ	พินชุมพู	กรรมการ
๘. นายราชัญญ	วงศ์สอน	กรรมการ
๙. นางสาวภาชิตา	ชัยศิลป์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลเฉพาะกิจที่สถานศึกษาจัดเก็บตามนโยบาย ความ จำเป็นเร่งด่วน หรือตามความจำเป็นของสถานศึกษา ตรวจสอบและประมวลผลด้วยวิธีการต่างๆ จัดเก็บข้อมูลสาร สนเทศอย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และมีความสะดวกในการใช้หรือการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ

๗. คณะกรรมการรับการประเมินคุณภาพภายนอก ประกอบด้วย

๑. นายเทวิน	กระธง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปทุมวัน	สำนึกตน	รองประธานกรรมการ
๓. นายรุ่งโรจน์	กันทาเขียว	กรรมการ
๔. นางสาวเทวีภา	มุขพลอย	กรรมการ
๕. นายคมศร	ขันดี	กรรมการ
๖. นายภาณุเดช	สิวะพลงาม	กรรมการ
๗. นางสาวจรินทร์ทิพย์	สิงห์เอ๋ย	กรรมการ
๘. นายราชัญ	วงศ์สอน	กรรมการ
๙. นางสาวสุกัญญา	เตจ๊ะ	กรรมการ
๑๐. นางสาวปาณิสรา	แสงจันทร์	กรรมการ
๑๑. นางสาวอุบลรัตน์	แสนกรุณา	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวพิมพ์นภา	ชมเพื่อน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดตามความเคลื่อนไหวในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ เตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ โดยเตรียมการต้อนรับตามสมควร และให้ความร่วมมือ อำนวยความสะดวกในการประเมินคุณภาพภายนอกของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายบุญเทพ พิศวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่สายประสิทธิศาสตร์



ประกาศโรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙(๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนจึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ๒๑ ประเด็นพิจารณา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายบุญเทพ ทิศวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๓ มาตรฐาน ๒๑ ประเด็นพิจารณา)

แนบท้ายประกาศโรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙(๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการระบบการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ๒๑ ประเด็นพิจารณา เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา รวมทั้ง อัตลักษณ์ จุดเน้น และโครงการพิเศษของสถานศึกษา โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนผู้ปกครอง โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายบุญเทพ พิสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์

แนบท้ายประกาศโรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมตามระดับชั้น	ร้อยละ ๙๘.๒๓
๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ ๒ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น	ร้อยละ ๗๖.๗๒
๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น	ร้อยละ ๘๙.๓๖
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๙๘.๙๖
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๙๘.๙๓
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๙๙
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๕.๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๓.๘๐
๕.๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๕๙.๕๕
๕.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๖๑.๖๕
๕.๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๖๘.๕๐
๕.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๙.๑๐
๕.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๘.๒๑
๕.๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๑.๗๖
๕.๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๔๘.๑๑
๕.๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ ๙๙.๒๐
๕.๑๐ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในภาพรวม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๙๘.๙๓
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
๑.๒ มีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ ๙๙.๒๕
๑.๓ มีสมรรถนะหลักตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ ๙๙.๖๕
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ ๑๐๐
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๙.๒๗
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๙๘.๒๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๙๘.๒๙
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๘.๔๘
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๙๘.๖๓
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๘.๖๕
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๘.๗๒

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณากำหนดค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ

กรณีกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ

ระดับ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละตามเกณฑ์
๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๔	ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐-๘๙
๓	ดี	ร้อยละ ๖๐-๗๙
๒	ปานกลาง	ร้อยละ ๔๐-๕๙
๑	กำลังพัฒนา	ร้อยละน้อยกว่า ๔๐

กรณีกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	หลักฐาน/ร่องรอย	รางวัล	รายละเอียด
ยอดเยี่ยม (๕)	มี	ระดับประเทศ / นานาชาติ	สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด / เป็นแบบอย่าง / มีความเป็นเลิศ / มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง / มีนวัตกรรม
ดีเลิศ (๔)	มี	ระดับภาค / จังหวัด	มีการพัฒนา / เป็นระบบ / มีการบูรณาการ / หลากหลายรูปแบบ
ดี (๓)	มี	ระดับหน่วยงานต้นสังกัด / หน่วยงานในกำกับ	เป็นที่ยอมรับ / เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด / ครบกระบวนการ / เหมาะสม / เพียงพอ
ปานกลาง (๒)	มี	ระดับโรงเรียน / ศูนย์ / เครือข่าย / กลุ่มโรงเรียน	มีบางส่วน / เป็นไปตามเป้าหมายบางส่วน
กำลังพัฒนา (๑)	มี/ไม่มี	ไม่มี	ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด / ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน / ไม่สอดคล้อง / ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย / ไม่ส่งเสริม / ไม่ส่งผล

แนบท้ายประกาศโรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์(เพิ่มเติม สำหรับขอรับการประเมิน ว.๒๑/ว.ΠΑ)
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๕.๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕
๕.๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๕.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๕.๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕
๕.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๕.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาศิลปะ ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๕.๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๕.๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๕.๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		
๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมตามระดับชั้น	ร้อยละ ๙๘.๒๓	๑๐๐
๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ ๒ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น	ร้อยละ ๗๖.๗๒	๘๙.๙๔
๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น	ร้อยละ ๘๙.๓๖	๙๑.๐๙
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๙๘.๙๓	๙๘.๖๔
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
๕.๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๓.๘๐	๘๒.๕๔
๕.๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๕๙.๕๕	๖๙.๔๒
๕.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๖๑.๖๕	๖๖.๕๘
๕.๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๖๘.๕๐	๗๘.๓๒
๕.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๔.๑๐	๘๙
๕.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕.๒๑	๘๔.๖๕
๕.๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๑.๗๖	๘๒.๓๐
๕.๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๔๘.๑๑	๖๘.๕๕
๕.๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ ๙๙.๒๐	๙๘.๘๐

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๕.๑๐ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในภาพรวมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓	๐.๐๔ ๐.๕๑
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๙๘.๙๓	๘๘.๑๑
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		
๑.๒ มีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ ๙๙.๒๕	๙๙.๖๐
๑.๓ มีสมรรถนะหลักตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ ๙๙.๖๕	๙๙.๗๘
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๙.๒๗	๙๘.๘๐
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๙๘.๒๕	๙๖.๐๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๙๘.๒๙	๙๘.๘๓
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๘.๔๘	๙๘.๔๙
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๙๘.๖๓	๙๘.๗๙
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๘.๖๕	๙๘.๗๒
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๘.๗๒	๙๘.๗๕